



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
(Минобр Челябинской области)**

площадь Революции, д. 4, Челябинск, 454113
Тел. (351) 263-67-62, факс (351) 263-87-05,
e-mail: minobr@gov74.ru; http://www.minobr74.ru
ОКПО 00097442, ОГРН 1047423522277
ИНН/КПП 7451208572/745101001

08.08.2022 № **7497**

На № _____ от _____

Об особенностях преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по обновлённому ФГОС основного общего образования в 2022/2023 учебном году

Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

Руководителям муниципальных методических служб

Руководителям общеобразовательных организаций

Уважаемые коллеги!

В 2022/2023 учебном году при реализации обновлённого федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее по тексту – обновлённый ФГОС ООО) в 8 классе возможно изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее по тексту – ОБЖ).

В процессе модернизации российского образования с учетом роста принципиальной важности вопросов безопасности актуализировались проблемы реализации учебного предмета «ОБЖ». В целях разрешения социальных противоречий утверждена Концепция преподавания «Основ безопасности жизнедеятельности» в Российской Федерации¹.

Учебный предмет «ОБЖ» является обязательным для изучения на уровне основного общего образования и входит в предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»². Изучение учебного предмета «ОБЖ» направлено на формирование у обучающихся представлений о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе в информационной сфере, выработку навыков безопасного поведения в повседневности. Основными задачами учебного предмета «ОБЖ» являются адаптация обучающихся к безопасному существованию в социуме с учетом их индивидуальных возрастных,

¹ Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (утверждена Решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн)

² Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» пункт 33.1

познавательных, гражданских и физических возможностей; выработка умений распознавать угрозы и избегать опасностей; формирование способностей к нейтрализации конфликтных ситуаций; овладение навыками решения неоднозначных и спорных вопросов и т.д.

Изучение учебного предмета «ОБЖ» предусматривается в течение двух лет, в 8-9 классах по 1 часу в неделю. Всего на изучение учебного предмета «ОБЖ» отводится 68 часов, по 34 часа в каждом классе. Общеобразовательная организация (далее по тексту – ОО) вправе самостоятельно определять последовательность тематических линий учебного предмета «ОБЖ» и количество часов для их освоения³. Конкретное наполнение модулей может быть скорректировано и конкретизировано с учётом региональных (географических, социальных, этнических и др.), а также бытовых и других местных особенностей.

В примерной рабочей программе (далее по тексту – ПРП) содержание учебного предмета «ОБЖ» структурно представлено десятью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими непрерывность изучения предмета на уровне основного общего образования и преемственность учебного процесса на уровне среднего общего образования⁴:

- модуль № 1 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»;
- модуль № 2 «Безопасность в быту»;
- модуль № 3 «Безопасность на транспорте»;
- модуль № 4 «Безопасность в общественных местах»;
- модуль № 5 «Безопасность в природной среде»;
- модуль № 6 «Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний»;
- модуль № 7 «Безопасность в социуме»;
- модуль № 8 «Безопасность в информационном пространстве»;
- модуль № 9 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»;
- модуль № 10 «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения».

На сайте «Единое содержание общего образования» ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» размещён информационный ресурс «Конструктор рабочих программ»⁵. Использование данного ресурса поможет педагогам конструировать рабочие программы учебных предметов. ПРП, представленные в «Конструкторе рабочих программ», разработаны на уровень образования.

Обращаем внимание на необходимость указания в календарно-тематических планах оборудования, используемого на уроке. Окончательная структура рабочей программы остается за ОО и прописывается в школьном положении о рабочей программе.

Программой предусматривается использование практико-ориентированных интерактивных форм организации учебных занятий с возможностью применения

³ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 16.04.2022) «Об образовании в Российской Федерации» Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации

⁴ Сайт «Реестр примерных основных образовательных программ» <https://fgosreestr.ru/uploads/files/4bc2ce4bc85850e3a074ea00d6c61a07.PDF>

⁵ Сайт «Единое содержание общего образования» <https://edsoo.ru/constructor/>

тренажерных систем и виртуальных моделей. При этом использование цифровой образовательной среды на учебных занятиях должно быть умеренным.

ПРП по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» размещены на сайте «Реестр примерных основных общеобразовательных программ»⁶, а также на портале «Единое содержание общего образования»⁷.

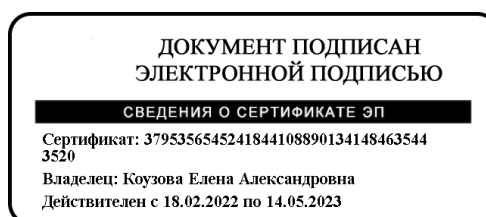
Преподавание учебного предмета «ОБЖ» может быть выстроено как по линейному, так и концентрическому типу. Связь учебного предмета «ОБЖ» с такими учебными предметами как «Биология», «История», «Информатика», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Экология», «Физическая культура» и межпредметная интеграция способствует формированию целостного представления об изучаемом объекте, явлении, содействует усвоению содержания учебного предмета.

Результаты освоения учебного предмета оцениваются в ходе выполнения проверочных заданий, которые должны носить преимущественно ситуационный или прикладной характер. Проверка планируемых результатов освоения учебного предмета «ОБЖ» может осуществляться путем участия в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, олимпиадах, конференциях, а также – решения практических заданий с заранее прописанным сценарием.

В настоящее время федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность⁸ не содержит учебников, прошедших экспертизу на соответствие требованиям обновлённого ФГОС ООО. В период перехода на обновлённый ФГОС ООО могут быть использованы любые учебно-методические комплекты, включенные в федеральный перечень учебников. Особое внимание должно быть уделено изменению методики преподавания учебных предметов при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов.

При преподавании учебного предмета «ОБЖ» рекомендуется использовать материал, связанный с природными, этническими и культурными особенностями региона.

Первый заместитель министра



Е.А. Коузова

Гордеева Дарья Сергеевна,

(351) 263-93-93

Чивилев Александр Андреевич,

(351) 263-28-86

Разослать: отдел исполнителя, дело, ЧИППКРО, МОУО, ЧОМЛИ, ГБОУ «ЧКШИ с ПЛП», ОШИ (г. Троицк), ОЦДиК, Челябинская областная спецшкола закрытого типа

⁶ Реестр примерных основных общеобразовательных программ <https://fgosreestr.ru/>

⁷ Сайт «Единое содержание общего образования» https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm

⁸ Приказ Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»