



Администрация Еманжелинского муниципального района
Челябинской области

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

456580, Челябинская область, г. Еманжелинск, ул. Чкалова, 25

телефон 2-18-65, факс 2-41-11, E-mail: emuochel@emobr.ru

ИНН 7403000888, КПП 740301001

02.02.2023г.

№ 63

На _____

Руководителям
образовательных организаций

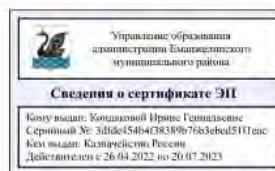
В соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 18.11.2020 г. № 01/2428 «Об организации работы по внедрению региональной целевой модели наставничества в Челябинской области» проводится ежеквартальный мониторинг реализации программ наставничества и уровня удовлетворенности наставников и наставляемых участием в программах наставничества.

Управление образования направляет аналитическую информацию по результатам мониторинга реализации программ и проектов по наставничеству в образовательных организациях Еманжелинского муниципального района за 4 квартал 2022 года (Приложение).

В целях повышения эффективности внедрения региональной целевой модели наставничества в образовательных организациях Еманжелинского муниципального района Управление образования рекомендует:

- изучить прилагаемую аналитическую информацию;
- организовать работу по выполнению отраженных в ней адресных рекомендаций;
- провести внутренний анализ выполнения показателей эффективности внедрения региональной целевой модели наставничества в образовательной организации;
- обеспечить достижение значений установленных показателей эффективности внедрения региональной целевой модели наставничества.

Начальник Управления образования



И.Г. Кондакова

Г.А. Арестова
Тел.: 8(351)38 24111

Информация

по результатам проведения мониторинга реализации программ и проектов по наставничеству в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам за 4 квартал 2022 года

Таблица

Мониторинг реализации программ и проектов по наставничеству в организациях Еманжелинского МР, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам

№ п/п	Параметры	3 квартал 2022 г.	4 квартал 2022 г.
1	Количество образовательных организаций, реализующих программы и проекты по наставничеству	14	12
1.1	Общеобразовательные организации	9	9
1.2	Учреждения дополнительного образования	5	3
2	Количество программ и проектов по наставничеству в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	54	59
3	Общее количество детей от 10 до 19 лет в образовательных организациях и учреждениях дополнительного образования, внедряющих систему наставничества	5710	5076
3.1	Количество наставляемых от 10 до 19 лет, участвующих в системе наставничества	1097	1531
3.2	Количество наставников в образовательных организациях и учреждениях дополнительного образования, внедряющих систему наставничества	243	186
4	Доля обучающихся от 10 до 19 лет в образовательных организациях, вовлеченных в различные формы наставничества в дополнительном образовании	19,2	30,2
5	Количество ОО, показавших более 35% обучающихся от 10 до 19 лет в образовательных организациях, вовлеченных в различные формы наставничества в роли наставляемых	3	5
6	Общий уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества (%)	79,5%	78%
7	Общий уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества (%)	96,7%	95,3%

С целью анализа эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование работы по реализации программ и проектов по наставничеству, проведен повторный Мониторинг. Мониторингом были охвачены организации общего, дополнительного образования Еманжелинского муниципального района, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

В мониторинге реализации программ и проектов по наставничеству за 4 квартал принимали участие 13 образовательных организаций Еманжелинского МР, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным

общеобразовательным программам, в том числе 9 общеобразовательных организаций и 3 организации дополнительного образования. Не принимали участие в Мониторинге за 4 квартал МБОУ ДО «Дом детского творчества «Каскад» и МБОУ ДО «Центр оздоровительно-образовательный «Факел». В 4 квартале 2022 года в Еманжелинском МР было реализовано 59 программ и проектов (больше на 4, чем в 3 квартале) по наставничеству в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. Все образовательные организации-участники Мониторинга - корректно указали название программ, формы наставничества.

Общее количество наставляемых детей в возрасте от 10 до 19 лет, участвующих в системе наставничества, 1531 человек, что на 434 человека больше, чем в предыдущем квартале. Количество наставников в образовательных организациях и учреждениях дополнительного образования, внедряющих систему наставничества, составляет 186 человек, что на 57 человек меньше данного показателя 3 квартала.

В Еманжелинском МР общий уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества составляет 78%, что значительно ниже областного показателя (93,1%) Общий уровень наставников Еманжелинского МР участием в программах наставничества выше областного – ЕМР-95,3%, областной-92,1%. Но при этом, уровень удовлетворенности наставников Еманжелинского МР снизился по сравнению с 3 кварталом.

Наибольшее количество программ (проектов) внедряется по форме «учитель-ученик», второе место занимает форма «учитель-учитель», реже встречается форма наставничества «ученик-ученик». В МБОУ «СОШ №16» внедрялась такая форма наставничества как «работодатель-ученик», в МБОУ «СОШ №14» – «Учитель-родитель». В 4 квартале не реализовывались программы(проекты) наставничества с такими формами как «студент-ученик», «родитель – ученик», «родитель-учитель».

Доля обучающихся от 10 до 19 лет в образовательных организациях, вовлеченных в различные формы наставничества в роли наставляемых по району, составляет 30,2%, что на 11% больше, чем в 3 квартале 2022 г. Это позволяет сделать вывод об эффективности и полезности программ и проектов наставничества в образовательных организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

Показатель эффективности внедрения региональной целевой модели наставничества в Челябинской области на 2022 г. составляет 35%. Организации, достигшие доли обучающихся от 10 до 19 лет в образовательных организациях, вовлеченных в различные формы наставничества в роли наставляемых ниже 30%: МБОУ «СОШ №4», МБОУ «СОШ №5», МБОУ «СОШ №14», МБУ ДО «ЦДТ «Радуга», МБУ ДО «ЦОО СОН «Тайфун». Организации, достигшие доли обучающихся от 10 до 19 лет в образовательных организациях, вовлеченных в различные формы наставничества в роли наставляемых 35% и выше: МБОУ «СОШ №3» (51%), МБОУ «СОШ №9» (45%), МБОУ «СОШ №15» (47%), МБОУ «СОШ №16» (46%), МБУ ДО «ДДТ Алый парус» (41%).

С целью вовлечения обучающихся в различные формы наставничества в роли наставляемого, а также с целью трансляции лучших практик реализации программ и проектов по наставничеству региональной инновационной площадкой МБОУ «СОШ №16» проведен районный образовательный форум «Школа наставников» для педагогов и обучающихся 6-9 классов.

По итогам проведенного мониторинга реализации программ и проектов по наставничеству в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам за 4 квартал 2022г., разработаны адресные рекомендации.

**Адресные рекомендации
по результатам анализа проведенного мониторинга**

1. Муниципальным кураторам, ответственным за реализацию наставничества в Еманжелинском муниципальном районе, Арестовой Г.А, Архиповой Ю.И.:

–рассмотреть на совещании с руководителями образовательных организаций результаты мониторинга реализации программ и проектов по наставничеству в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам за 4 квартал 2022г в срок до 28.02.2023г;

2. Руководителям образовательных организаций:

–организовать проведение внутреннего мониторинга реализации программ и проектов по наставничеству;

–продолжить системную и комплексную работу, направленную на повышение результативности показателей внедрения региональной целевой модели наставничества, включающую вовлечение в различные формы наставничества;

–применять альтернативные формы наставничества при реализации программ и проектов по наставничеству.

3. Руководителям образовательных организаций, не достигших плановые показатели:

–рассмотреть возможность сетевого взаимодействия по созданию общего методического поля по вопросам реализации программ и проектов по наставничеству в срок до 01.06.2023г.

–усилить внимание к вопросам реализации программ и проектов по наставничеству;

–разработать Программы, Проекты наставничества с привлечением обучающихся в роли наставляемого в срок до 01.03.2023г.;

–обеспечить достижение показателей эффективности внедрения региональной целевой модели наставничества.