



начальник управления образования
И.Г. Кондакова
М.Г.Кондакова
: 22.11.2021

Управление образования
администрации Еманжелинского муниципального района
Челябинской области

ПРОТОКОЛ № 6
совещания руководителей образовательных организаций

Дата: 22.11.2021 г

Место проведения: МБОУ «СОШ № 16»

Присутствовали: 15 человек (список прилагается)

Представители УО администрации Еманжелинского муниципального района:

Кондакова И.Г. – начальник управления образования;

Казанцева О.В. – председатель горкома Профсоюза;

Арестова Г.А. – заместитель начальника УО;

Литвина Т.Ю. – методист УО по организации работы с общеобразовательными учреждениями;

Гладских Н.В. – методист управления образования;

Архипова Ю.И. – специалист по организации работы с образовательными учреждениями.

Приглашенные:

Грицек С.Ф. - заместитель Главы Еманжелинского муниципального района

ПОВЕСТКА

1. Открытие совещания
Кондакова И.Г. – начальник УО;
2. Актуальные механизмы и инструменты управления качеством образования в Еманжелинском муниципальном районе
Арестова Г.А. – заместитель начальника УО
3. Об организации закупочной деятельности в 2021, 2022 годах
Шутенко А.О. – руководитель отдела контрактной службы управления образования
4. Об организации дополнительного образования в Еманжелинском муниципальном районе
Архипова Ю.И. – специалист по организации работы с образовательными учреждениями
5. О внедрении бережливых технологий в системе образования Еманжелинского района
Арестова Г.А. – заместитель начальника УО
6. Разное.

I. Начальник управления образования познакомила присутствующих с повесткой совещания.

Руководителей образовательных организаций ознакомили с ключевой идеей единство системы оценки качества образования, то есть региональные цели должны переходить в муниципальные, а также единство системы управления качеством образования, которая должна выстраиваться по единым принципам от уровня РФ до уровня ОО. Свойством и региональной, и муниципальной политики в сфере оценки качества образования является непрерывное управляемое развитие, которое делает непрерывным процесс обновления системы оценки качества образования и региональной, и муниципальной, и внутренней. Надо включаться в эти процессы. Управленческим командам любого уровня нужно своевременно и компетентно реагировать на изменения в федеральной, региональной политике и принимать адекватные решения в сфере оценки качества образования.

Решение:

Методическому кабинету Управления образования:

- организовать методическое сопровождение ОО с целью повышения эффективности механизмов управления качеством образования;
- изучить лучшие практики управления качеством образования в ОО для организации диссеминации опыта.

Руководителям образовательных организаций:

- проанализировать собственную деятельность и её представленность на официальном сайте;
- разработать обновленные положения о ВСОКО с целью "встраивания" внутренней системы управления качеством образования в муниципальную систему управления качеством образования.

II. Об организации закупочной деятельности в 2021, 2022 годах рассказала руководитель отдела контрактной службы управления образования

Решение:

Руководителям образовательных организаций строго_соблюдать сроки закупок и сроки передачи документов;

Организация дополнительным образование в Еманжелинском муниципальном районе стоит особенно остро. Самый низкий процент охвата в МБОУ «СОШ № 4» и МБОУ «СОШ № 2» (2.4% и 5.6%). Самый высокий в МБОУ «СОШ № 3» - 43%, но этого не достаточно, среднеобластной показатель охвата детей дополнительным образованием должен быть более 75%. Во всех общеобразовательных и 95% дошкольных образовательных организациях Еманжелинского района данный показатель по итогам 2021 года невыполнен. Исключение составил Детский сад № 24 со 100% охватом дополнительным образованием детей в возрасте 5-7 лет («Плавание»)

Решение:

Специалисту управления образования (Архиповой Ю.И.) отследить занятость детей в системе дополнительного образования и занятость по программам дополнительного образования на базе общеобразовательных организаций по каждой организации, *в срок до 1 декабря 2022 года.*

Руководителям образовательных организаций:

- Довести показатель охвата детей программами дополнительного образования не ниже среднеобластного, *в срок до 1 января 2022 года.*

III. Использование в деятельности образовательной организации методов и инструментов бережливого производства, а также следование принципам бережливого производства способствует формированию бережливой среды, то есть такой системы, которая предполагает непрерывное совершенствование деятельности образовательной организации с помощью выявления и сокращения потерь. Инструменты бережливого производства позволяют эффективно воздействовать на образовательный процесс,

выявлять недочеты в системе образования и за короткий срок добиться значимых результатов по их устранению.

Решение.

Управлению образования:

- на официальном сайте транслировать рубрику «Бережливые технологии», отражающие название проекта;
- создать на уровне района «Бережливую школу», «Береливый детский сад» для разработки документации по данному проекту на уровне образовательной организации.

Руководителям образовательных организаций:

- включиться в проект «Бережливые технологии» и нацелить педагогов на оптимизацию времени.

VI. В разном были затронуты вопросы о питании школьников, подвоз школьным автобусом, работа по наставничеству с молодыми специалистами, конкурсный отбор для участия в проекте «Земский учитель»

Секретарь



Т.Ю. Литвина