



УТВЕРЖДЕНО:

начальник управления образования

/И.Г.Кондакова

Дата: 21.11.2019

Управление образования
администрации Еманжелинского муниципального района
Челябинской области

ПРОТОКОЛ № 6
совещания руководителей образовательных организаций

Дата: 21.11.2019 г

Присутствовали: 23 человека (список прилагается)

Представители УО администрации Еманжелинского муниципального района:

Кондакова И.Г. – начальник управления образования;

Казанцева О.В. – председатель Горкова Профсоюза;

Арестова Г.А. – заместитель начальника УО;

Гладских Н.В. – методист управления образования;

Литвина Т.Ю. – методист УО по организации работы с общеобразовательными учреждениями;

Ефмова А.О. – методист управления образования;

Алабушкина И.П. – библиотекарь управления образования.

Приглашённые:

Бабенкова В.И. – заместитель Главы Еманжелинского муниципального района по вопросам социально-культурного развития

Баранников В.С. – и.о. начальника ГИБДД по Еманжелинскому району

Заместитель Главы Еманжелинского муниципального района *Бабенкова В.И.* познакомила присутствующих с повесткой совещания.

1. По первому вопросу «О взаимодействии с образовательными организациями» выступил Баранников В.С. – и.о. начальника ГИБДД по Еманжелинскому району.

В своём выступлении Баранников В.С. привёл статистические данные о дорожно-транспортных происшествиях в Еманжелинском районе и Челябинской области с участием детей и подростков в возрасте до 16 лет.. Приведенные аргументы доказывают актуальность данной проблемы и необходимость координации деятельности образовательных организаций и правоохранительных органов. Сотрудниками ГИБДД Еманжелинского района проводятся занятия со школьниками по соблюдению безопасности дорожного движения. Также управление образования вносят свои предложения по улучшению организации работы по обеспечению безопасности дорожного движения на комиссию безопасности дорожного движения и принимают участие в совместных рейдах ГИБДД. Сотрудники ГИБДД приближают маршруты патрулирования нарядов дорожно-патрульной службы к местам расположения учебных заведений, детских сад и учреждений дополнительного образования. Анализ ситуации на дорогах показывает, что принимаемых мер недостаточно, рост детского дорожно-

транспортного травматизма постоянно заставляет искать новые пути решения указанной проблемы.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и обучения юных граждан правилам безопасного поведения на улицах и дорогах проводятся различные акции, конкурсы: «Внимание – дети!», «Пешеход», «Безопасное колесо», «Перекресток», а также различные смотры и соревнования.

В образовательных организациях, в помощь сотрудникам ГИБДД организованы родительские патрули. В детских садах и начальной школе обучение детей правилам безопасного поведения на дорогах строится в игровой форме. В школах создаются отряды юных инспекторов движения (ЮИД). Интересной формой работы отделов и групп пропаганды ГИБДД с привлечением отрядов юных инспекторов движения стали рейды по выявлению нарушителей ПДД. Таким образом, следует отметить, что накоплен достаточно богатый опыт работы по профилактике ДТП. Опыт работы показывает, что только в сотрудничестве с родителями, школой, ГИБДД и со всеми другими заинтересованными организациями можно добиться положительного результата, уберечь детей от несчастных случаев на дорогах. 7 школьных маршрутов обслуживают 6 единиц транспорта для 352 учащихся. Ежегодно идет обновление школьного автопарка, обеспечивающего подвоз детей. В поле управления образования приобрели газель для подвоза детей со станции Таянды. В соответствии с изменениями в законодательстве с 1 июля 2019 года все перевозки должны быть лицензированы, поэтому управление образования и центр «Тайфун» успешно прошли процедуру и получили лицензию.

II. По второму вопросу выступила начальник управления образования *И.Г.Кондакова*. Она познакомила присутствующих с Постановлением Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 № 1006 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов ..., относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)". Разъяснила что изменилось с выходом постановления.

Новое постановление обновило требования, предъявляемые к образовательным объектам. Ранее проводилась реализация только требований, которые регулировались постановлением, то введением нового постановления руководитель ответственен за качество и сроки выполнения предписаний, а также обязан создать нормативно-правовой документ, именуемый паспортом безопасности. Постановление гласит, что руководство должно решить по поводу создания комиссии, которая займется обследованием и категорированием объекта. Комиссия включает, как правило, в себя представителей МЧС, ФСБ и Росгвардии, то есть членов силовых структур. В завершение комиссия подготавливает соответствующий акт, который содержит информацию об обследовании и присвоении категории. Акт представляет собой важную часть будущего паспорта безопасности объекта образования. Составление данного документа укладывается в тридцать суток со дня подписания повременного акта. Паспорт формируют в 2-х экземплярах. Его согласуют с силовыми структурами в течение сорока пяти дней. В случае успешности процесса паспорт становится действительным на пять лет. Если изменилась площадь (периметр) или другие элементы, то паспорт должен обновляться и реорганизовываться.

Таким образом, новейшее постановление 1006 требует обновления паспортов безопасности. Требования устанавливают четыре категории террористической угрозы организаций. Категории соответствуют общему числу террористических акций, которые были совершены на территории, прилегающей к зданию. После формирования категории руководитель обязан создать паспорт в течение тридцати календарных дней. Также проводятся мероприятия, которые обеспечивают безопасность заведения от террористов. Каждая категория обладает своим черешком. с 02.08.2019 г. постановление 1006 вошло в

силу. Теперь контроль за процедурой присвоения категории и создания паспорта согласуется с силовыми структурами, чтобы избежать огласки и утечки информации. Это необходимо для усовершенствования системы противодействия терроризму. Для осуществления комплекса мер, направленных на создание безопасного образовательного пространства: все образовательные учреждения Еманжельинского района второй категории опасности обеспечены физической охраной частного охранного и системы видеонаблюдения.

III. По третьему вопросу выступила *Лябушкина И.Н.* библиотекарь управления образования «Обеспеченность учебниками в 2019-2020 учебном году».

Заказ учебников 2019 года в Еманжельинском районе составил 100%. Внесены изменения в Порядок обеспечения обучающихся образовательных организаций Челябинской области учебниками (приказ МОиН Челябинской области от 29.04.2011 № 01-777) в части распределения денежных средств. Применены поправочные коэффициенты при распределении средств. Особенность заказа учебников 2019 года стала установка на недопустимость необоснованного перехода на другие линейки учебников. При заказе учебной литературы по предметам: ИЗО, музыка, технология, физическая культура закупался 1 учебник на парту (при наличии нормативного обоснования локального акта). Размещение локального Акта ИС МСБ. По итогам заказа на 2019/2020 учебный год на 01.10.2019 г. обеспеченность составила 98,9% (01.10.2018 г. — 78,2% 25.12.2017 г. — 72,0%) Затраты средств на заказ учебников (региональный и муниципальные бюджеты): основной заказ - 170,0 млн. рублей муниципальный заказ - 31,7 млн. рублей. в информационной системе «Мониторинг системы библиотек» (ИС МСБ) появилась возможность внутримunicipального и межмunicipального обмена учебниками. Причиной снижения обеспеченности учебниками в 2019 г.: ввод в ИС МСБ реального количества учеников по предметам: физическая культура, музыка, ИЗО, технология (без учёта принципа «один учебник на парту»), привело к снижению % обеспеченности по этим предметам в 2 раза; увеличение, хоть и не значительное, контингента учеников в образовательных организациях осуществление перехода на новые линейки УМК с учётом нового ФПУ 2018 года; списание ветхих и старых учебников, по которым завершилось обучение. Задачами по организации заказа учебников на 2020-2021 уч.год являются: проведение предварительного анализа обеспеченности учебниками в каждой ОО. Проведение корректировки базы данных по учебникам в информационной системе при необходимости. Проведение детального анализа заказа каждой ОО. Подтверждение муниципального заказа только убедившись в корректровке заказа каждой ОО

IV. Зам. Начальника управления образования *Г.А. Арестова* выступила с вопросами нормативно-правового обеспечения организации подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах. В ходе выступления она затронула вопросы об изменениях в Порядке проведения ГИА-9 и ГИА-11, а также особенностях организационно-технологического обеспечения ГИА. Начиная с 2019 года всем девятиклассники проходят итоговое собеседование по русскому языку с целью проверки навыков устной речи. Нововведения в Порядке проведения ГИА-11 коснулись экзаменов по 2 предметам: математике и иностранному языку. С этого года участники ЕГЭ по математике не могут выбрать для сдачи сразу и профильный и базовый экзамены, как это было в прошлом году. Участники, выбравшие профильную математику, в случае неудовлетворительного результата смогут пересдать по выбору профильный или базовый уровень в резервные сроки. В дополнительный период в сентябре можно будет сдать уже только ЕГЭ по математике базового уровня. В этом году в ЕГЭ по иностранному языку расширился перечень доступных для сдачи языков. К уже имеющимся четырем (английский, французский, немецкий, испанский языки) добавили также китайский язык. Также были рассмотрены основные ошибки при организации и подготовке выпускников 9, 11 классов

V. Вопрос организационно-технического сопровождения ГИА отразила методист управления образования *Ефимова А.О.*

VI. Опыт работ с обучающимися, получившими неудовлетворительный результат на ГИА, их родителями(законными представителями и педагогами представила директор МБОУ 2СОШ № 11» *Легков М.В.*

VII. Результаты внешних оценочных процедур, как условие управления качеством представила методист управления образования *Литвина Т.Ю.* Одним из векторов развития системы общего образования является обновление и совершенствование системы оценки качества образования.

Муниципальные образовательные учреждения в 2019 году принимали участие во всех оценочных процедурах (региональные исследования качества образования, всероссийские проверочные работы, государственная итоговая аттестация).

В рамках регионального исследования качества образования (РИКО) были проведены:

- комплексная работа в 4-х классах;
- защита индивидуальных проектов в 7-х классах;
- областная контрольная работа по физике в 10-х классах.

В Челябинской области разработана модель проведения диагностики с использованием единой комплексной работы, единых критериев оценивания обучающихся 4-х классов, а также в присутствии общественных наблюдателей.

Работу выполняли 560 учащихся (в 2018 году – 503 чел.). Анализ статистических данных, показал, что у 86% четвероклассников сформированы универсальные учебные действия (в 2018 году 85% детей справились с заданиями). В рамках регионального мониторинга качества образования с января по март 2019 года во всех общеобразовательных организациях обучающиеся 7-х классов разрабатывали индивидуальные проекты. Форма защиты проектов для всех одна это публичное выступление. В течение 3-х месяцев над проектами работали 465 семиклассников и 165 наставников. Высокий уровень работы над проектом показали 25% семиклассников, средний уровень – 57%, низкий – 18%, 9 чел. не смогли защитить проект.

Для обучающихся 10-х классов в ноябре 2018г. была проведена областная контрольная работа по физике. Работу выполняли 186 десятиклассников из школ № 2, 3, 4, 5, 9, 14, 15, 16. Доля обучающихся, справившихся с ОКР, составила 95,2 % от общего количества участников (по Челябинской области 95,2%).

В апреле 2019 года в школах района проходили всероссийские проверочные работы (так называемые ВПР). В этом году обязательные ВПР написали обучающиеся 4-х, 5-х и 6-х классов. Для школьников из 7-х и 10-х классов проверочные работы проходили в апробационном режиме и проводились по решению школы.

ВПР писали:

обучающиеся 4-х классов по учебным предметам «Русский язык», «Математика» и «Окружающий мир»;

обучающиеся 5-х классов по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»;

обучающиеся 6-х классов по учебному предмету «Русский язык», «Математика», «География», «Биология», «История», «Обществознание»;

обучающиеся 7-х классов по учебному предмету «Русский язык», «Математика», «Физика», «География», «Биология», «История», «Обществознание»;

обучающиеся 10-х классов по учебному предмету «География».

Выступающая отметила, что необходимо усиливать информационную, методическую и организационную работу по качеству образования по итогам региональных, федеральных и национальных исследований, а руководителям образовательных

организаций использовать их анализы для принятия решений, информирования родительской общественности.

VIII. Разное

В вопросе «Разное» обсуждались вопросы оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций» о реализации проекта «Земский учитель», о проведении районного конкурса проф.мастерства «Педагог года-2020», об участиях в проектах и конкурсах «Живая классика», «Рождественская ёлка Губернатора», «Молодёжный форум».

Решение.

1. Продолжить совместную работу образовательных учреждений с ГИБДД Еманжелинского МР.

Отв. Руководители ОО

2. Привести в соответствие паспорта антитеррористической защищённости объектов.

Отв. Руководители ОО

3. Взять на особый контроль формирование заказа учебников на 2020-2021 учебный год.

Отв. Руководители ОО

4. Усилить контроль за объективностью и информационной безопасностью при проведении регионального мониторинга качества образования в общеобразовательных организациях: МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ № 5». Обеспечить информационную, методическую и организационную работу по качеству образования по итогам региональных, федеральных и национальных исследований, использовать представленный анализ РИКО для принятия управленческих решений на базе образовательной организации и информирования родительской общественности.

Отв. Начальник УО, руководители ОО

Секретарь



Т.Ю. Литвина