АДМИНИСТРАЦИЯ ЕМАНЖЕЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

13.01.2021г. № 4/1

Об итогах работы клуба молодых педагогов Еманжелинского муниципального района «МЕЛ» в I полугодии 2021 года

В соответствии с планом работы клуба молодых педагогов Еманжелинского муниципального района «МЕЛ» на 2021 год Еманжелинского муниципального района утвержденным приказом Управления образования администрации Еманжелинского муниципального района от 13.01.2021г. № 4/1, с целью организации своевременной и качественной работы по внедрению механизмов наставничества, а также координации деятельности по поддержке молодых педагогов в рамках муниципальной образовательной системы,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить итоги работы клуба молодых педагогов Еманжелинского муниципального района «МЕЛ» за I полугодие 2021 года (прилагается).
2. Продолжить деятельность клуба молодых педагогов Еманжелинского муниципального района «МЕЛ» в соответствии с Планом работы на 2021 год.
3. Руководителям образовательных организаций содействовать участию молодых педагогов в мероприятиях, проводимых в рамках реализации плана работы клуба молодых педагогов Еманжелинского муниципального района «МЕЛ» на 2021 год.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник
управления образования И.Г. Кондакова

Казанцева О.В.
92592
Рассылка: в дело-1; исполнителю-1; ОО – 12

УТВЕРЖДЕНО
приказом Управления образования
от _____№
_____

Справка о работе клуба молодых педагогов Еманжелинского муниципального района «МЕЛ» за полугодие 2021 года

Основной целью при работе с педагогами в течение полугодия ставилось – создание условий для молодых педагогов в их профессиональном становлении; формирование кадрового потенциала.

В рамках клуба функционирует три секции:

- Учителя общеобразовательных организаций;
- Педагоги дошкольных образовательных учреждений;
- Педагоги дополнительного образования.

Работа Клуба велась в соответствии с планом работы клуба молодых педагогов Еманжелинского муниципального района «МЕЛ» на 2021 год Еманжелинского муниципального района утвержденным начальником Управления образования администрации Еманжелинского муниципального района от 11.01.2021г.

На первом этапе работы Клуба было проведено обновление банка данных, закреплены наставники за молодыми специалистами, утвержден план работы.

Молодые педагоги были ознакомлены с локальными актами (положениями, инструкциями), регламентирующими образовательный процесс.

Молодые специалисты от наставников получали постоянные консультации по работе с документацией, планированию учебного материала, составлению плана урока, эффективным методам организации учебной деятельности учащихся, способам активизации познавательной деятельности учащихся и по многим другим вопросам. Учителя-наставники посещали уроки молодых специалистов с целью оказания им методической помощи. В свою очередь молодые специалисты посещали уроки своих наставников, проводимые на протяжении учебного года, принимали участие в их анализе.

Анализ работы показывает, что занятия, проводимые в разных формах, способствуют конструктивной работе молодых коллег и опытных наставников, помогают разобраться в сложных вопросах инновации в образовании, в применении научно-исследовательской деятельности на уроке и во внеурочной деятельности, способствуют реализации личностно-ориентированного образования в школе.

Решение: Продолжить работу по созданию условий для совершенствования педагогического мастерства молодых учителей с

использованием системы целевой модели наставничества.

Педагогам-наставникам:

- способствовать созданию оптимальных условий для адаптации молодого специалиста в педагогическом коллективе;
- мотивировать и поощрять молодого специалиста к саморазвитию и самосовершенствованию;
- способствовать раскрытию творческого потенциала начинающего педагога.

Молодым специалистам:

- прислушиваться к рекомендациям опытных педагогов по организации учебного процесса;
- овладевать теоретическими знаниями и практическими навыками для совершенствования педагогических компетенций;
- изучать передовой педагогический опыт учителей.