



АДМИНИСТРАЦИЯ ЕМАНЖЕЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

05.07.2019г.

№

126

О подготовке и проведении августовского совещания работников образования Еманжелинского муниципального района в 2019 году

В соответствии с письмом Министерства образования и науки Челябинской области от 02.07.2019 г. № 1202/7027 «О проведении августовского совещания работников образования Челябинской области», в целях формирования образовательной политики Еманжелинского муниципального района, определения приоритетных направлений деятельности районной системы образования на 2019-2020 учебный год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести августовское совещание работников образования Еманжелинского муниципального района (далее – августовское совещание) и церемонию награждения лучших работников образования 27 августа 2019 года в ДК им. А.С. Пушкина (далее – августовское совещание).
2. Утвердить План мероприятий по подготовке и проведению августовского совещания (Приложение 1).
3. Утвердить доклады участников августовского совещания (Приложение 2).
4. Утвердить сборники «Основные показатели образовательной системы Еманжелинского муниципального района за 2019 год», «Статистико-аналитический отчет о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» (Приложение 3,4).
5. Утвердить Программу традиционных августовских мероприятий в Еманжелинском муниципальном районе в 2019 году (Приложение 5).
6. Специалистам Управления образования и ответственным лицам обеспечить выполнение Плана мероприятий по подготовке и проведению августовского совещания.
7. Руководителям образовательных организаций Еманжелинского муниципального района:
 - обеспечить выполнение Программы традиционных августовских мероприятий в Еманжелинском муниципальном районе;
 - организовать явку педагогических работников и лиц, участвующих в награждении, в соответствии с квотой (Приложение 6);
 - рекомендовать к использованию в работе материалы докладов, аналитического сборника.
8. Руководителю ХЭГ Управления образования (Деина Н.Н.) обеспечить транспортную доставку педагогических работников п. Красногорский и п. Зауральский до ДК им. А.С. Пушкина и обратно 27 августа 2019 года на основании заявок образовательных организаций.
9. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования

И.Г. Кондакова

Арестова Г.А.
2-41-11

Рассылка: в дело-1, исп.-1, ОО- 34, специалисты управления образования – 10

УТВЕРЖДЕН:
приказом управления образования
от 05.07.2019г. № 126

План мероприятий

по подготовке и проведению августовского совещания работников образования
Еманжелинского муниципального района в 2019 году

№	Мероприятие	Ответственные	Сроки исполнения
1	Формирование программы августовских мероприятий и программы совещания	Кондакова И.Г.	31.07.2019 г.
2	Подготовка информационно-аналитических, справочных материалов, архивных данных для оформления сборников о результатах работы за 2018/2019 учебный год.	Арестова Г.А. Литвина Т.Ю. Гладских Н.В. Черепанова Н.В. Казанцева О.В. Ефимова А.О. Ткачева Н.С.	15.07.2019 г. – 23.08.2019 г.
3	Подготовка сценария проведения совещания	Кондакова И.Г. Ткачева Н.С.	01.08.2019 г. – 23.08.2019 г.
4	Подготовка и рассылка информационных писем-приглашений	Гладских Н.В.	01.08.2019 г. – 20.08.2019 г.
5	Организация финансирования в соответствии со сметой	Коликова С.В.	12.08.2019г. – 23.08.2019 г.
6	Формирование перечня и индивидуальных пакетов с раздаточным материалом для приглашенных гостей и участников совещания	Литвина Т.Ю. Гладских Н.В. Черепанова Н.В. Алабушкина И.П. Ефимова А.О.	23.08.2019 г.
7	Оформление материалов и документов на награждение работников образования	Клепикова С.В. Ткачева Н.С.	01.08.2019г. – 23.08.2019 г.
8	Организация регистрации и контроль явки участников совещания	Клепикова С.В. Меньшикова О.А.	27.08.2019 г.
9	Информационное сопровождение традиционных августовских мероприятий	Кондакова И.Г. СМИ	10.08.2019г. – 27.08.2019г.
10	Информационно-техническое сопровождение	Литвина Т.Ю. Ефимова А.О. Алабушкина И.П.	12.08.2019г. – 27.08.2019 г.
12	Организация работы буфета	Кондакова И.Г. Гладских Н.В. Казанцева О.В.	27.08.2019 г.
13	Организация рассадки	Алабушкина И.П.	23.08.2019г. – 27.08.2019 г.
14	Организация подвоза участников совещания	Деина Н.Н.	27.08.2019 г.
15	Определение набора помещений для участников совещания, размещение гостей	Кондакова И.Г. Арестова Г.А. Казанцева О.В.	01.08.2019г. – 23.08.2019 г.
16	Подготовка актового зала для пленарного заседания и церемонии награждения, организационное сопровождение	Ткачева Н.С. Обухова О.Е.	20.08.2019г. – 26.08.2019 г.
17	Оформление сцены	Ткачева Н.С. Обухова О.Е.	26.08.2019 г.

УТВЕРЖДЕН:
приказом управления образования
от 05.07.2019г. № 126

**Доклад начальника управления образования администрации Еманжелинского
муниципального района**

**«Основные параметры реализации национального проекта «Образование»
в Еманжелинском муниципальном районе»**

И.Г. Кондакова

27.08.2019 г.

Уважаемые участники конференции, гости, приглашенные, ветераны педагогического труда! Позвольте поприветствовать все педагогическое сообщество Еманжелинского района в вашем лице и поздравить с наступающим учебным годом!

Ежегодная встреча на августовской педагогической конференции дает нам прекрасную возможность обсудить результаты работы системы образования района, назревшие проблемы, проанализировать и определить пути их решения, а также наметить перспективы дальнейшего развития. Такой разговор важен сегодня, когда перед системой образования стоят глобальные вопросы, происходят изменения в социально-экономической жизни страны, вектор которым определён майским Указом президента России Владимира Владимировича Путина, национальным проектом «Образование», стратегией социально-экономического развития области и района.

Приоритетные национальные проекты, реализуемые в нашей стране, касаются каждого гражданина России. Они напрямую влияют на жизнь российского общества и на дальнейшее экономическое развитие нашей страны. Данные социальные инициативы являются продолжением курса на "инвестиции в человека". Горизонты экономического планирования расширяются, а значит, растет уверенность в завтрашнем дне.

Уважаемые коллеги, как вы поняли, сегодня мы подробно говорим о национальном проекте «Образование», ключевыми целями которого являются:

- 1) Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования
- 2) Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи проекта вы видите на экране: это обновление содержания обучения технологии, поддержка талантливых детей, оказание помощи родителям, профессиональный рост педагогов, создание цифровой образовательной среды (*не читать*)

1. *Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»*
2. *Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся*

3. *Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье*
4. *Создание к 2024 современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней*
5. *Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций*
6. *Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ*
7. *Формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими*
8. *Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства)*
9. *Увеличение не менее чем в два раза количества иностранных граждан, обучающихся в образовательных организациях высшего образования и научных организациях, а также реализация комплекса мер по трудоустройству лучших из них в Российской Федерации*
10. *Формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста*

Паспорт нацпроекта разработан Министерством просвещения России во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и включает в себя десять федеральных проектов, они представлены на слайде.

На слайде:

Федеральные проекты и программы национального проекта «Образование»

- Федеральный проект «Современная школа»
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка»
- Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей»
- Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»
- Федеральный проект «Учитель будущего»
- Федеральный проект «Молодые профессионалы»
- Федеральный проект «Новые возможности для каждого»
- Федеральный проект «Социальная активность»
- Федеральный проект «Экспорт образования»
- Программа «Социальные лифты для каждого»

Срок реализации нацпроекта: с января 2019 года по 2024 год (включительно).

(Видеоролик интервью О.Васильевой о нацпроекте)

Уважаемые коллеги! Глава региона Алексей Леонидович Текслер и Временно исполняющий обязанности Министра образования Александр Игоревич Кузнецов на традиционном областном Южно-Уральском педагогическом собрании 15 августа обозначили 10 региональных проектов в развитии системы образования региона до 2024 года в соответствии с федеральными проектами Национальных проектов «Образование», «Демография», «Цифровая экономика Российской Федерации». Наше внимание сегодня будет сконцентрировано на 4-х направлениях, касающихся системы общего образования.

Первое направление - региональный проект «Современная школа»
Устойчивое функционирование и развитие системы образования нашего района обеспечивается стабильным финансированием. Все основные параметры, заложенные в бюджете 2019 года, выполнены или находятся на стадии выполнения. Объем расходов на образование с каждым годом увеличивается. Так, в 2017 составил более 662,4 млн. руб., в 2018 году - 727,6 млн. руб. В 2019 году бюджет образования района увеличился до 820,6

млн. рублей, что составляет по итогам первого полугодия 55,7% от общего бюджета района.

Евгений Владимирович уже обозначил ориентиры нашей работы в рамках этого проекта: это и переход на односменное обучение, и доступная среда, и коррекционная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья, количество которых увеличивается не только в период дошкольного обучения.

С каждым годом увеличивается контингент детей, обучающихся в специальных коррекционных классах. За последние 5 лет произошло увеличение таких детей на 30%



Уважаемые коллеги! Одним из векторов развития системы общего образования является обновление и совершенствование системы оценки качества образования.

Муниципальные образовательные учреждения принимали участие во всех оценочных процедурах (региональные исследования качества образования, всероссийские проверочные работы, государственная итоговая аттестация).

В рамках регионального исследования качества образования (**РИКО**) были проведены:

- комплексная работа в 4-х классах;
- защита индивидуальных проектов в 7-х классах;
- областная контрольная работа по физике в 10-х классах.

В Челябинской области разработана модель проведения диагностики с использованием единой комплексной работы, единых критериев оценивания обучающихся 4-х классов, а также в присутствии общественных наблюдателей.

Работу выполняли 560 учащихся (в 2018 году - 503 чел.). Анализ статистических данных, показал, что у 86% четвероклассников сформированы универсальные учебные действия (в 2018 году 85% детей справились с заданиями).

В рамках регионального мониторинга качества образования с января по март 2019 года во всех общеобразовательных организациях обучающиеся 7-х классов разрабатывали индивидуальные проекты. Форма защиты проектов для всех одна - это публичное выступление. В течение 3-х месяцев над проектами работали 465 семиклассников и 165 наставников. Высокий уровень работы над проектом показали 25% семиклассников, средний уровень - 57%, низкий - 18%, 9 чел. не смогли защитить проект.

Для обучающихся 10-х классов в ноябре 2018г. была проведена областная контрольная работа по физике. Работу выполняли 186 десятиклассников из школ № 2, 3, 4, 5, 9, 14, 15, 16. Доля обучающихся, справившихся с ОКР, составила 95,2 % от общего количества участников (по Челябинской области 95,2%).

В апреле 2019 года в школах района проходили всероссийские проверочные работы (так называемые ВПР). В этом году обязательные ВПР написали обучающиеся 4-х, 5-х и 6-х классов. Для школьников из 7-х и 10-х классов проверочные работы проходили в апробационном режиме и проводились по решению школы *(на слайде, не читать)*.

- > обучающиеся 4-х классов по учебным предметам «Русский язык», «Математика» и «Окружающий мир»;
- > обучающиеся 5-х классов по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»;
- > обучающиеся 6-х классов по учебному предмету «Русский язык», «Математика», «География», «Биология», «История», «Обществознание»;
- > обучающиеся 7-х классов по учебному предмету «Русский язык», «Математика», «Физика», «География», «Биология», «История», «Обществознание»;
- > обучающиеся 10-х классов по учебному предмету «География».

Коллеги! Нам необходимо усиливать информационную, методическую и организационную работу по качеству образования по итогам региональных, федеральных и национальных исследований, а руководителям образовательных организаций использовать их анализы для принятия решений, информирования родительской общественности.

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму государственного контроля освоения выпускниками 9 и 11 классов основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования.

После проведения в штатном режиме итогового собеседования по русскому языку до государственной итоговой аттестации допущено 547 девятиклассников из 576 зарегистрированных в региональной информационной системе РИС ГИА. Это составляет 95% и чуть ниже показателя прошлого года (на 0,7%). Коллеги, 29 обучающихся 9-х классов не допущены до экзаменов, по количеству это полнокомплектный класс. *На слайд:*

29 обучающихся 9-х классов не допущены до ГИА (МБОУ «СОШ№3»-5, МБОУ «СОШ№4»-1, МБОУ «СОШ№9»-3, МБОУ «СОШ№11»-9, МБОУ «СОШ№14»-5, МБОУ «СОШ№15»-3, МБОУ «СОШ№16»-3). Таким образом, в МБОУ «СОШ №11» 21% обучающихся 9-х классов не освоили программу основного общего образования и не допущены до ГИА

100%-ную абсолютную успеваемость продемонстрировали участники основного государственного экзамена по английскому языку, литературе и истории. Абсолютная успеваемость по обязательным предметам - русскому языку и математике составила 83,4% и 97,3% соответственно.

С учетом резервных сроков 14% обучающихся 9-х классов не прошли итоговую аттестацию и оставлены на сентябрьский период, в 2018 году таких детей было на 2% больше.

Таблица на слайде:

ОО	Количество обучающихся, допущенных, но не прошедших ГИА-9 в 2019 году, чел.	Доля обучающихся, допущенных, но не прошедших ГИА-9 в 2019 году, %
МБОУ «СОШ №2»	-	-
МБОУ «СОШ №3»	35	53,8%
МБОУ «СОШ №4»	4	4,9%
МБОУ «СОШ №5»	2	3,9%
МБОУ «СОШ №9»	13	16,7%
МБОУ «СОШ №11»	13	39,4%
МБОУ «СОШ №14»	6	11,8%
МБОУ «СОШ №15»	1	1,9%
МБОУ «СОШ №16»	4	5,4%
ИТОГО:	78	14,3%

Для выпускников 11 классов в аудиториях второй год подряд проводилась распечатка полного комплекта экзаменационных материалов, эта же процедура ожидается в следующем году и девятиклассников.

К ЕГЭ были допущены 175 одиннадцатиклассников из 177, включенных в федеральную информационную систему ФИС ГИА.

Анализ средних тестовых баллов ЕГЭ свидетельствует о том, что по семи предметам произошло повышение по сравнению с прошлым годом, всего выпускники сдавали 10 экзаменов. Только по трем предметам: обществознанию, русскому и английскому языкам, наблюдается незначительная отрицательная динамика.

В 2019 году наивысший результат - 100 баллов - по русскому языку и химии получили выпускницы школ №2 и 16 соответственно. Высокие баллы продемонстрировали наши выпускники и по другим предметам: максимальный балл по району-94 по физике(шк.№4), 94-по информатике(шк.№16), 92 балла-по обществознанию (школа №9), 92-по географии (шк.№11), 91 балл-по истории (шк.№4), 90 баллов – по английскому языку (шк.№4).

Выпускниками было подано 7 апелляций о несогласии с выставленными баллами по результатам ЕГЭ, 5 апелляций были удовлетворены.

По результатам экзаменов успешно сдали ЕГЭ и получили аттестаты о среднем общем образовании 171 выпускник, что составило 97,7 % (2018 год -98%, 2017 год –96%, 2016 год –95,4%, 2015 год -96%).

Аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали "За особые успехи в учении" получили 16 одиннадцатиклассников и 14 девятиклассников – аттестаты особого образца. Особенностью этого года стало то, что для получения медали выпускникам необходимо было набрать не менее 70 баллов по всем предметам ЕГЭ.

В целом отмечу, что государственная итоговая аттестация 2019 года прошла объективно и прозрачно, полученные результаты достоверно отражают уровень подготовки выпускников школ. Задача накануне нового учебного года тщательно проанализировать итоги экзаменационной кампании в разрезе каждой школы и скорректировать образовательный процесс для выполнения главной задачи: освоения образовательного стандарта и получения аттестата о среднем общем образовании каждым выпускником.

Одним из показателей реализации проекта «Современная школа» является обеспечение в каждом муниципалитете к 2024 году возможности изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенныеученико-места. С этой целью в МОиН Челябинской области направлена заявка на создание на базе школы № 2 Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «ТОЧКА РОСТА» с общим объемом финансирования около 2 млн. рублей.

Второе направление – Региональный проект «Успех каждого ребенка». Целью проекта является обеспечение к 2024 году охвата дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет до 80%. В нашем районе этот показатель уже выполнен, так как работа в этом направлении осуществляется давно и эффективно. С 2017 года активизировалась работа по лицензированию дополнительных общеразвивающих программ. Получены лицензии в 8 из 9 школ района и в 15 из 19 детских садов. До конца 2019 года данная работа будет завершена, и 100% организаций будут иметь лицензии на дообразование.

В области и районе функционирует общедоступный региональный информационный портал «Навигатор дополнительных образовательных программ».

В 2019 году на базе Дома детского творчества «Алый парус» создан муниципальный опорный центр дополнительного образования, реализующий задачи ресурсного и учебно-методического центра в муниципальной системе дополнительного образования.

Создать условия для воспитания успешной личности в каждом образовательном учреждении – вот наша задача. За последние годы увеличилось количество участников муниципального этапа всероссийской и областной олимпиад школьников. В нём приняли участие 1280 школьников нашего района. Победители и призёры защищали честь района в региональном этапе олимпиад школьников.

Призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году стали 3 учащихся нашего района: по МХК – ученица 9 класса МБОУ «СОШ № 4», по литературе – учащаяся 10 класса МБОУ «СОШ № 16», по русскому языку – учащаяся 11 класса МБОУ «СОШ № 16».

На территории района было проведено более 200 различных мероприятий и проектов.

Наиболее масштабными в прошедшем учебном году стали мероприятия, посвященные году театра и российского кинематографа, проект «Парта героя», «Вахта памяти», шествие «Бессмертный полк», смотр строя и песни. Ежегодно проводится муниципальный этап областного конкурса чтецов «На лучшее прочтение произведений Мусы Джалиля».

В областном этапе «Джалилевских чтений» победителями стали в своих возрастных группах ученицы 14-й и 16-й школ, и еще одна ученица из 16-й школы заняла 3 место. Два участника из Еманжелинского района удостоены звания лауреата в областном конкурсе «Живая классика». Это девятиклассница школы № 15 и пятиклассник из 11-й школы.

Прошедший учебный год стал результативным и еще для одного известного коллектива из школы № 5 - это «Веселые Барабанщики», одержавшие сразу несколько побед на международных конкурсах «Шелковый путь» и «Берега надежды». В июне коллектив принял участие в 11-ом Кубке России по Батон Твирлингу и Мажорет-спорту, который проходил в г. Дмитров Московской области, там коллектив также одержал победу.

В ежегодном проекте «Марафон талантов» лучшими стали хоровой коллектив «Гармония» Дома детского творчества «Каскад», педагог Морозова Марина Ивановна, и совсем юные, но уже покорившие сцены Челябинской области и Санкт-Петербурга по чир-спорту воспитанники детского сада № 7 объединение Чирлидинга, педагог Коршунова Екатерина Александровна.

60 одарённых детей, добившихся высоких результатов в учебной, интеллектуальной, спортивной деятельности и искусстве получают стипендию Главы района в трёх номинациях: «Образование», «Культура» и «Спорт».

Стипендию Главы района в 2018-2019 уч.г. получили отличники учёбы - учащиеся 9-11 классов (1 полугодие 37 обучающихся, 44 чел.- по итогам года). В 2017-2018 учебном году стипендию получили 46 старшеклассников, по итогам года 51 человек, в 2016-2017 по итогам каждого полугодия 44 и 50 старшеклассников соответственно.

Четверо ребят из школ № 3, 4, 11, филиала школы № 14 в числе делегации Челябинской области в декабре 2018 года побывали на Кремлёвской ёлке в Москве.

Ежегодно обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья участвуют в соревнованиях в рамках "Специальной Олимпиады России". учащийся филиала школы № 14 Валерий Захаров принял участие в легкоатлетических состязаниях по прыжкам в длину и высоту в Смоленске, где занял два призовых места. Тренирует Валерия педагог Андрей Николаевич Стародубцев.

Уважаемые коллеги! Несмотря на достигнутые результаты перед образовательными учреждениями стоит серьезная задача организации действенной системы мер по профилактике отклонений в развитии и поведении детей. На сегодняшний день на учете в КДН состоит 58 несовершеннолетних – обучающихся школ, что на 11 человек меньше, чем в 2018г., на внутришкольном учете – 123 несовершеннолетних. Администрации школ, классные руководители, социально-психологические службы делают акцент на индивидуальной работе с детьми и родителями данной категории. Вместе с тем только за 1 полугодие 2019 г. несовершеннолетними наших образовательных учреждений совершено 16 преступлений лицами, достигшими возраста 14-ти лет, и 9 общественно-опасных деяний, совершенных детьми в возрасте до 14 лет. Вызывает тревогу вопрос занятости в летний период школьников «группы риска», она должна быть равной 100%.

Перед школой и семьёй поставлена задача по воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов России, исторических национальных традиций. Эффективным инструментом организации

воспитательной работы и социализации личности являются детские общественные объединения.

Развитие общественных организаций, школьного самоуправления под эгидой российского движения школьников, кадетского и юнармейского движения имеют мощный воспитательный потенциал. В 2019 году образовательные организации принимали участие в Форуме патриотических объединений «Сыны отечества». Общее количество участвующих в проекте 132 обучающихся нашего района, Поисковый отряд Центра патриотического воспитания «Росток».

Одна из важных особенностей современного этапа развития российского образования заключается в активной роли родительской общественности. В декабре 2018 года проведено районное родительское собрание, участниками которого стали более 300 родителей. Принято решение данные встречи проводить ежегодно.

Третье направление – Региональный проект «Цифровая образовательная среда». Региональная система дистанционного обучения создаёт условия для расширения возможностей непрерывного образования за счёт развития цифрового образовательного пространства.

В рамках реализации муниципальной Программы развития образования одним из направлений деятельности является поддержка детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Для таких детей в очной и дистанционной формах дополнительно к «традиционному» обучению предоставляется возможность осваивать выбранные предметы с использованием элементов дистанционного обучения. Трое школьников Еманжелинского района, 14 сетевых педагогов и 3 педагога-куратора являются участниками проекта «Дистанционное обучение детей-инвалидов».

Коллеги! Основной задачей предстоящего периода по данному направлению является внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях. Мы заявили все школы на получение гранта в размере 2 150 тыс. рублей. Министерством образования определена очередь получения субсидии на 2020, 2012, 2022 годы в зависимости от соотношения единиц вычислительной техники, используемой в учебном процессе, к численности обучающихся.

Четвертое направление – Региональный проект «Учитель будущего».

Основополагающим условием развития образования является её кадровый потенциал. В системе образования нашего района трудятся высококвалифицированные мотивированные педагоги, вовлеченные в процесс непрерывного профессионального роста. В одном из своих выступлений президент Владимир Владимирович Путин подчеркнул, что «Система образования должна строиться вокруг сильного, одарённого учителя. Такие кадры нужно отбирать по крупицам, беречь их и поддерживать».

Целью проекта является внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, прохождение педработниками независимой оценки квалификации. В Челябинской области с этой целью будет создан Центр оценки профмастерства и квалификации педагогов и 6 центров непрерывного повышения профессионального мастерства исходя их количества педагогов в регионе.

Коллеги! Готовность к творческой инновационной деятельности в современных условиях – важнейшее качество педагога-профессионала, без наличия которого невозможно достичь высокого уровня педагогического мастерства.

Конкурсы профмастерства являются одним из важных этапов в развитии профессионализма педагога, т. к. дают возможность стать значимым в профессиональном сообществе через оценку данным сообществом его педагогической деятельности, материальное и моральное поощрение, реализацию своего профессионального «Я» в условиях состязания.

В 2019 году районный конкурс «Педагог года» прошел в двух номинациях: «Учитель года», объединивший 9 педагогов из школ № 2,3,4Ф,5,9,14,15,16, и «Педагог года в дошкольном образовании», в нем приняли участие 9 педагогов из детских садов №№ 7,9,10,17,24,25,27,29,30. Хрустального пеликана заслуженно получил Гачковский Виталий Валерьевич, учитель технологии школы №2. А победителем среди педагогов дошкольного образования стала Конюхова Татьяна Александровна, учитель-логопед детского сада №7. Победители представляли район в областных этапах конкурса. Виталий Валерьевич покорила сердца членов общественного жюри и удостоен специального приза.

Татьяна Александровна в свою очередь по результатам двух этапов стала финалистом областного конкурса «Педагог в дошкольном образовании».

Кроме того, педагог дополнительного образования Центра «Тайфун» Ширина Наталья Александровна еще раз доказала свой профессионализм на областном конкурсе «Сердце отдаю детям», где заняла 3 место.

От уровня профессионализма педагогических кадров напрямую зависит качество образовательных результатов в любой образовательной организации. Именно поэтому к профессиональному уровню педагогов и руководителей образовательных организаций сегодня предъявляются высокие требования. На федеральном уровне утверждён План мероприятий по формированию и введению национальной системы учительского роста, установлены единые требования к аттестации.

Сегодня в наш большой педагогический коллектив вливаются?? молодых специалистов. Наша задача – создать им условия для профессиональной адаптации, обеспечить грамотное методическое сопровождение. Для «закрепления» в образовательных учреждениях молодых педагогов необходимо не формально, а содержательно, активно включать в работу вопросы наставничества, обеспечения статуса «молодого специалиста», и психологическое сопровождение.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Уважаемые участники совещания! В 2019 году в России продолжает реализовываться проект «Десятилетие детства», который должен решить вопросы обеспечения доступности и качества образования, поддержки талантливых детей и молодёжи, активизировать работу с семьёй и общественными организациями. Распоряжением правительства России от 6 июля 2018 года утверждён план основных мероприятий в рамках 10-летия детства, который является неотъемлемым продолжением национальной стратегии в интересах детей. Мы вместе должны сделать всё, чтобы ребёнку в любой школе, детском саду, учреждении дополнительного образования было комфортно, безопасно, чтобы в свою школу или детский сад он шёл с радостью.

Уважаемые коллеги! Хочу еще раз поблагодарить все педагогическое сообщество нашего района за ту большую и самоотверженную работу, которая позволила нам достичь положительных результатов в развитии и совершенствовании образования. В этом успехе, безусловно, есть частица труда каждого работника образовательной системы. Потому что высокое качество образовательных услуг начинается на рабочем месте каждого из нас. От этого зависит и общий результат.

Хочу выразить слова признательности администрации Еманжелинского района в лице главы Евгения Владимировича Светлова и заместителя главы Валентины Ивановны Бабенковой, главам поселений, депутатам законодательного собрания Владимиру Геральдовичу Перезолову и Валерию Васильеву Филиппову, депутатам районного Собрания депутатов, поселковых Советов депутатов, всем социальным партнерам за активное участие в решении вопросов образования.

УТВЕРЖДЕН:
приказом управления образования
от 05.07.2019г. № 126

**Статистико-аналитический отчет
о результатах
государственной итоговой аттестации
по образовательным программам
основного общего и среднего общего
образования**

В сборнике представлены результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по Еманжелинскому муниципальному району и образовательным организациям.
Сборник предназначен для служебного использования.

2019 год

**Результаты государственной итоговой аттестации
по образовательным программам основного общего образования
в Еманжелинском муниципальном районе
в 2019 году**

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (далее - ГИА-9) в Еманжелинском муниципальном районе в 2019 году проводилась в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018г. № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

С 2019 года в штатном режиме к ГИА-9 допускаются обучающиеся, имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку и имеющие годовые отметки по всем учебным предметам за 9 класс не ниже удовлетворительных. В базе данных Еманжелинского района зарегистрировано 543 участника итогового собеседования. Из них 7 человек не явились, остальные (с учетом пересдачи итогового собеседования) получили «зачет» по итоговому собеседованию.

До 1 марта в образовательных организациях зарегистрировано 576 участников. В том числе, зарегистрировались 13 человек в качестве экстернов - участники, не прошедшие ГИА-9 в 2018 году.

В 2019 году по решениям педагогических советов школ допущены 547 участников (2019г.-95% девятиклассников, 2018г.-95,7%, 2017г.-97,8%). Из числа допущенных 32 девятиклассника -обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды - сдавали государственный выпускной экзамен (ГВЭ), 515 обучающихся сдавали основной государственный экзамен (ОГЭ).

Количество участников, зарегистрированных на ОГЭ

ОО												
МБОУ «СОШ №2»	58	58	4	44	1	4	44	14	5			
МБОУ «СОШ №3»	57	68		52	2	1	54	3	3	2		
МБОУ «СОШ №4»	81	81	4	35	16	17	47	13	23	4	3	
МБОУ «СОШ №5»	26	26	1	18	3	8	11	4	6		1	
МБОУ «СОШ №9»	76	79	2	33	7	28	42	9	29	1	2	
МБОУ«СОШ №11»	38	42		31		1	19		25			
МБОУ «СОШ №14»	52	53		28	3	10	21	9	34			
МБОУ «СОШ №15»	57	57	1	46	13	4	43	3	4			
МБОУ «СОШ №16»	76	77	2	33	8	28	52	8	17	4		
Итого по ЕМР												

Самым популярным предметом по выбору стал ОГЭ по географии – 57,8% девятиклассников выбрали этот предмет; 55,6% выбрали обществознание; 25,3%-биологию;

17,5%- информатику и ИКТ; 10,9%-физику; химию-9,2%. Самыми немногочисленными оказались английский язык-2,4%; литература-1,9%; история-1,04%.

В 2019 году на территории ЕМР функционировали пункты проведения экзаменов (ППЭ) на базе МБОУ «СОШ №№4,5,14,15,16». Для организации экзаменационной кампании ГИА-9 в базе РИС зарегистрировано 202 работника ГИА, назначения получили 159 педагогических работников ОО нашего района в качестве руководителей и организаторов ППЭ, членов предметных комиссий Челябинской области, технических специалистов, специалистов по проведению инструктажа. Все работники прошли дистанционное обучение на региональной платформе и очное обучение в РЦОКИО. В качестве общественных наблюдателей ГИА-9 аккредитовано 33 человека. Видеонаблюдение в режиме оф-лайн осуществлялось в ППЭ на базе школ №№ 15,16.

Пункты проведения ГИА-9

№ п/п	<i>Пункты проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ</i>				
	Код ППЭ	Наименование ОО	Адрес расположения ОО	Руководитель ОО	Руководитель ППЭ
1.	9079	МБОУ «СОШ № 4»	Челябинская область, г. Еманжелинск, ул. Чкалова, д. 10	Гусев Виктор Максимович	Вольных Людмила Александровна
2.	9080	МБОУ «СОШ №14»	Челябинская область, Еманжелинский район, п. Красногорский, ул. Мира, д.10	Бочкарева Елена Геннадьевна	Приказчикова Ирина Геннадьевна
3.	9081	МБОУ «СОШ № 15»	Челябинская область, Еманжелинский район, пос. Зауральский, 1 квартал, 11 а.	Гольниина Галина Николаевна	Емелина Светлана Константиновна
4.	9082	МБОУ «СОШ № 16»	Челябинская область, г. Еманжелинск, ул. Матросова, д.б.	Шенкнехт Наталья Юрьевна	Буц Любовь Геннадьевна
<i>Пункт проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме ГВЭ</i>					
1.	9330	МБОУ «СОШ № 5»	Челябинская область, г. Еманжелинск, ул. Школенко, 34	Плаксина Валентина Петровна	Николаева Надежда Николаевна

По итогам ГИА-9 в основные сроки (без учета пересдачи в резервные дни) 100% абсолютную успеваемость продемонстрировали участники ОГЭ по английскому языку, литературе, истории. Самая низкая абсолютная успеваемость – 83,4%- по математике. Качественная успеваемость выше 70%- по предметам ОГЭ- английский язык, химия, история, литература. Самая низкая качественная успеваемость- 43,7% и 37,8% -по математике и обществознанию соответственно.

Результаты ОГЭ

(без учета резервных дней основного периода)

Предмет	Кол-во участников в РИС	Кол-во участников по факту	Кол-во «2»	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
Русский язык	521	486	13	97,3	63,2

Математика	541	506	84	83,4	43,7
География	333	310	43	86,1	49,0
Обществознание	320	296	38	87,2	37,8
Биология	146	135	10	92,6	45,9
Информатика и ИКТ	101	95	2	97,9	63,2
Физика	63	63	3	95,2	60,3
Химия	53	52	1	98,1	82,7
Англ.язык	14	14		100	85,7
Литература	11	11		100	72,7
История	6	6		100	83,3

Результаты пересдачи в резервные сроки (июнь-июль) основного периода

Предмет	Количество участников	Количество «2»
Русский язык	4	1
Математика	57	35
Математика ГВЭ	1	-
География	23	5
Обществознание	19	4
Биология	5	1
Информатика и ИКТ	2	-
Физика	3	-
Химия	1	-

По процедуре проведения экзаменов в 9-х классах апелляции не поступали. По результатам ГИА-9 поступала 1 апелляция по русскому языку, которая была удовлетворена (добавлено 2 балла).

Показатели ГИА-9

№ п/п	Показатели	2018год кол-во(чел)	2019год кол-во(чел.)
1.	Всего обучающихся 9-х классов на начало учебного года	492	581
2.	Всего обучающихся 9-х классов на конец учебного года	488	576
3.	Всего обучающихся 9-х классов, допущенных к ГИА-9 в текущем году	467	547
	Из них в форме:		
3.1.	ОГЭ	436	515
3.2.	ГВЭ	31	32
4.	Всего обучающихся 9-х классов, прошедших ГИА-9 в текущем году и получивших аттестат об основном общем образовании	392	469
	Из них в форме:		

4.1.	ОГЭ	361	437
4.2.	ГВЭ	31	32
5.	Всего обучающихся 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием	18	14
6.	Всего обучающихся 9-х классов, не прошедших ГИА-9 в основной период и оставленных на сентябрьский период год	75	78

По состоянию на 15.07.2019г. не прошли ГИА-9 в основной период (с учетом резервных дней) и не получили аттестаты об основном общем образовании - 78 человек. Данной категории участников ГИА-9 предоставлена возможность получить аттестат после сдачи экзаменов в дополнительные (сентябрьские) сроки. На пересдачу зарегистрированы 76 человек: по одному предмету - 41 человек, по двум предметам - 4 человека, по трем предметам - 21 человек, по четырем предметам - 10 человек.

ОО	Количество обучающихся, допущенных, но не прошедших ГИА-9 в 2019 году, чел.	Доля обучающихся, допущенных, но не прошедших ГИА-9 в 2019 году, %
МБОУ «СОШ №2»		
МБОУ «СОШ №3»	35	53,8%
МБОУ «СОШ №4»	4	4,9%
МБОУ «СОШ №5»	2	3,9%
МБОУ «СОШ №9»	13	16,7%
МБОУ «СОШ №11»	13	39,4%
МБОУ «СОШ №14»	6	11,8%
МБОУ «СОШ №15»	1	1,9%
МБОУ «СОШ №16»	4	5,4%
ИТОГО:	78	14,3%

В разрезе предметов: самый масштабный предмет на пересдачу - математика - 67 человек; по географии - 32 человека, по обществознанию - 27 человек; по русскому языку - 17 человек; по биологии - 7 человек. По остальным предметам - после пересдачи в резервные дни основного периода неудовлетворительные результаты отсутствуют.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Еманжелинском муниципальном районе в 2019 году

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования (далее - ГИА-11) в Еманжелинском муниципальном районе в 2019 году проводилась в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018г. № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

В 2019 году в ГИА-11 принимали участие 8 образовательных организаций Еманжелинского муниципального района - МБОУ «СОШ №№2,3,4,9,11,14,15,16».

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования началась в декабре 2018 года с написания итогового сочинения. Из 177 11-классников 5 декабря успешно написали итоговое сочинение 167 обучающихся 11 классов. 6 февраля при повторном написании итогового сочинения получили «зачет» 9 человек. 1 участник («МБОУ СОШ №3») не явился, в майские сроки он также не воспользовался возможностью написания сочинения и не был допущен до ГИА-11. Кроме того, по решению педагогического совета не был допущен до ГИА-11 еще 1 выпускник МБОУ «СОШ №16». Таким образом, допуск получили 175 11-классников, что составляет - 99%. Все выпускники 11 классов сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2019 году выпускники 11 классов использовали право выбора учебного предмета для итоговой аттестации. Профильную математику выбрали 92 выпускника (52%), базовую математику выбрали 85 выпускников (48%). Приоритетными учебными предметами по выбору для сдачи ЕГЭ в 2019 году стали- обществознание -51,4% (2018г-49,62 %); физика -23,2% (2018г.-22,99 %); биология -22,0% (2018г.-19,68 %); химия -16,4% (2018г.-13,63 %); история -11,9% (2018г.-14,79 %); информатика и ИКТ -3,4%; английский язык и литература -по 2,3%; география -1,7%. Все выпускники текущего года сдавали ЕГЭ в основной период (основные и резервные сроки).

Основная часть участников ГИА-11 успешно справилась с обязательными экзаменами. 7 выпускников МБОУ СОШ №3,4,11,14 не преодолели минимальный порог по математике в основные сроки основного периода. При пересдаче ЕГЭ по математике в резервный день 6 чел. выбрали базовый уровень, 1 чел. - профильный уровень. По результатам пересдачи 2 выпускника (МБОУ «СОШ №№ 3,11») получили неудовлетворительный результат по базовой математике и 1 выпускник не преодолел минимальный порог по профильной математике (МБОУ «СОШ №14»).

В 2019 году все выпускники школ района успешно преодолели минимальный установленный порог ЕГЭ по русскому языку. 45 выпускников сдали ЕГЭ по русскому языку на 80 баллов и выше. Из них 3 выпускницам не хватило 2 балла до заветных 100 баллов. Наивысший результат – 100 баллов -по русскому языку и химии получили 2 выпускницы МБОУ СОШ №2 и МБОУ СОШ №16 соответственно. Высокие баллы продемонстрировали наши выпускники и по другим предметам: максимальный балл по району-94 по физике (шк.№4), 94-по ИКТ (шк.№16). 92 балла -по обществознанию (школа №9), 92-по географии (шк.№11), 91 балл -по истории (шк.№4), 90 баллов – по английскому языку (шк.№4).

Результаты ЕГЭ-2019 (без учета пересдачи резервных дней основного периода)

Предмет	Количество участников	Средний балл	Максимальный балл по району	Количество, не преодолевших минимум
Русский язык	174	68	100	-
Математика базовая	83	4	5	3
Математика профильная	91	54	88	4
Обществознание	85	54	92	15
Физика	40	57	94	1
История(без апелляций)	21	62	86	-
Химия	29	62	100	2
Биология	36	61	82	1
Английский язык	5	71	90	-
Информатика и ИКТ	6	68	94	1
Литература	4	62	80	-

География	3	71	92	-
-----------	---	----	----	---

Вместе с тем, суммарно по всем предметам-27 выпускников 11 классов не преодолели минимальный порог ЕГЭ.

**Количество выпускников,
НЕ преодолевших минимальный порог ЕГЭ**

Предмет	2015г.	2016г.	2017г.	2018г.	2019г.
Русский язык		1	2		
Математика базовая	5	5	5	1	3
Математика профильная		13	17	5	4
Обществознание	9	10	13	11	15
Физика		4			1
История		1		1	
Химия		1		2	2
Биология			5	1	1
Английский язык					
Информатика и ИКТ	2			3	1
Литература					
Итого:	16	35	42	24	27

Сравнение средних тестовых баллов ЕГЭ за 3 года

Предмет	2017г.	2018г.	2019г.
Русский язык	71,95	69,6	68
Математика профильная	41,27	48,99	54
Обществознание	55,92	54,46	54
Биология	54,54	53,19	61
Физика	52,08	53,37	57
История	57,03	54,16	62
Химия	62,13	54,94	62
Литература	70,63	61	62
Английский язык	66	78,57	71
ИКТ	60,25	48,25	68

По большей части предметов наблюдается повышение среднего балла по сравнению с 2018 годом. Только по русскому языку, английскому языку и обществознанию наблюдается отрицательная динамика по сравнению с 2018 годом.

В 2019 году было подано 7 апелляций о несогласии с выставленными баллами по результатам ЕГЭ. 5 апелляций были удовлетворены.

По результатам ГИА-2019 из числа допущенных успешно сдали ЕГЭ и получили аттестаты о среднем общем образовании 171 выпускник или 97,7 % (2018 год -98%, 2017 год—96%, 2016 год —95,4%, 2015 год -96%). После окончания средней школы большая

часть из них планирует продолжить обучение в организациях высшего (70%) и среднего профессионального образования (26,6%), чуть более 1% выпускников решили связать дальнейшую судьбу с трудовой деятельностью, остальные – не определились. Данная тенденция стабильна последние несколько лет.

ППЭ ГИА-11 традиционно организован на базе МБОУ «СОШ №2», руководитель ППЭ ЕГЭ - Шапина Н.А., учитель физической культуры МБОУ «СОШ №2». В пункте проведения ЕГЭ реализованы технологии печати полного комплекта черно-белых экзаменационных материалов непосредственно в аудиториях ППЭ и сканирования экзаменационных материалов в штабе ППЭ. Для подготовки и проведения ГИА-11 в Еманжелинском муниципальном районе в 2019 году в качестве членов ГЭК, руководителей, организаторов, технических специалистов ППЭ были привлечены 71 работник системы образования из 95 зарегистрированных в РИС ГИА-11. Все сотрудники ППЭ прошли необходимое обучение на федеральной платформе. Кроме того, 8 человек осуществляли контроль за процедурой проведения ГИА-11 в ППЭ в качестве общественных наблюдателей. Процедура проведения ЕГЭ была соблюдена в пункте проведения экзаменов в полной мере: организованы пропускной режим с использованием ручного металлоискателя, видеонаблюдение функционировало во всех аудиториях, все дни проведения ЕГЭ работали общественные наблюдатели, предусмотрены отдельные аудитории для проведения инструктажа, для общественных наблюдателей, для сопровождающих, для хранения личных вещей участников. В пункте проведения экзамена были созданы комфортные условия. По результатам проверки Управлением по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования и науки Челябинской области от 13.06.2019г. нарушения не выявлены.

В целях подготовки к проведению единого государственного экзамена Еманжелинский муниципальный район принимал участие в проведении региональных и всероссийских тренировочных мероприятиях, направленных на техническую подготовку пункта проведения экзаменов ЕГЭ. 19 апреля и 7 мая состоялись региональные тренировочные мероприятия без участия выпускников 11 классов, 15 мая состоялся всероссийский тренировочный экзамен по русскому языку с участием выпускников 11 классов (144 участника) и с соблюдением полной процедуры проведения ЕГЭ.

Кроме того, Еманжелинский муниципальный район принимал участие в различных акциях, посвященных ГИА. Так, в апреле 2019г. в школах №№2,4,15 провели акцию «100 баллов для победы», посвящённую подготовке выпускников к успешной сдаче ЕГЭ-2019. 27 февраля 2019 года на базе ППЭ ЕГЭ - МБОУ «СОШ № 2» была проведена Всероссийская Акция «Единый день сдачи ЕГЭ родителями». Основная задача акции - помочь выпускникам и их родителям снять лишнее напряжение, связанное с подготовкой к экзаменам, и познакомить общественность с процедурой сдачи ЕГЭ. Родители смогли пройти через все этапы: от регистрации до непосредственного выполнения работы. Принимали участие в данной акции- 13 родителей.



ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ЕМАНЖЕЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

***АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
РАЙОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ***

***Управление образования
администрации Еманжелинского
муниципального района, 2019 г.***

Основные показатели образовательной системы Еманжелинского муниципального района:
сборник аналитических материалов/ Под ред. И.Г. Кондаковой (начальник управления образования) -
Еманжелинск: Управление образования администрации Еманжелинского муниципального района, 2019 г. –
24с.

Сборник аналитических материалов предназначен для руководителей образовательных организаций, руководителей РМО, педагогических работников.

**©Управление образования администрации
Еманжелинского муниципального района**

Еманжелинск, 2019

Содержание

Раздел I. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	4
Раздел II. НАЧАЛЬНОЕ, ОСНОВНОЕ, СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	4
Раздел III. РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	6
Раздел IV. ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ЕМАНЖЕЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА	8
Раздел V. КОРРЕКЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.....	9
Раздел VI. ИТОГИ ПРОВЕДЕНИЯ ОЛИМПИАД ШКОЛЬНИКОВ ЗА 2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД	12
Раздел VII. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	14
Раздел VIII. АТТЕСТАЦИЯ И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ.....	17
Раздел IX. УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ В КОНКУРСАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА	19
Раздел X. ИНФОРМАЦИЯ О КАДРОВОМ СОСТАВЕ И ДВИЖЕНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБРАЗОВАНИЯ ЕМАНЖЕЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА.....	20
Раздел XI. РАБОТА ГОРКОМА ПРОФСОЮЗА РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ ЕМАНЖЕЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА.....	23

Раздел I. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

На 01.01.2019г. сеть образовательных учреждений реализующих, образовательные программы дошкольного образования, представлена 19 муниципальными дошкольными образовательными учреждениями, шестью группами для детей дошкольного возраста на базе общеобразовательных организаций, одним ведомственным детским садом.

Дошкольные учреждения посещают **3 010 детей**. На 01.01.2019 охват детей дошкольным образованием в возрасте от 1 года до 6 лет составляет 85,1%, детей в возрасте от 3 до 7 лет – 100%, детей в возрасте от 1 года до 3 лет – 53%

Общая мощность сети и ее средняя наполняемость детьми

Год	Мест в ОУ	Детей в ДОУ
2015	2670	2699
2016	2818	3020
2017	2979	3080
2018	2979	3078
2019	2979	3010

Показатели рождаемости детей в Еманжелинском муниципальном районе

Год	2014	2015	2016	2017	2018
Количество родившихся	650	578	540	409	407

Численность детей, поставленных на учет для предоставления места в дошкольных образовательных организациях по Еманжелинскому муниципальному району

Показатель	Еманжелинск	Красногорский	Зауральский	ИТОГО
от 0 до 1,6 лет	151	38	32	221
от 1,6 до 2 лет*	6	1	3	10
от 2 до 3 лет *	2	1	0	3
Всего:	159	40	35	234

* Дети с желаемой датой зачисления в детский сад 2020 год.

Заболеваемость воспитанников детских садов практически остается на прежнем уровне и составляет **8 дней** на одного ребенка, пропущенных по болезни.

Средние показатели заболеваемости организованных дошкольников

Год	2014	2015	2016	2017	2018
Показатель (дни)	7,7	7,3	8	7,5	7,9

**Финансово-экономические показатели
муниципальной системы дошкольного образования:**

- стоимость содержания одного ребенка в месяц за 2018 год составила **8128 руб.**;
- родительская плата составляет **68,03 руб.** стоимость одного детодня;
- средняя начисленная заработная плата педагогического персонала составила **24 600 рублей** в месяц;
- уровень финансовой обеспеченности натуральных норм питания дошкольников составила **88%**;
- процент выполнения натуральных норм продуктов питания составляет **88%**;
- средняя стоимость питания детей в ДОУ составила **86,16 руб.** при нормативной стоимости **97,76 руб.**

Дифференциация сети учреждений дошкольного образования

Всего групп в ДОУ всех ведомств	Кол-во групп компенсирующего и комбинированного вида	в том числе							Кол-во оздоровительных групп	в том числе				Кол-во групп для детей до 1,5 лет	Количество групп социальной помощи		
		слух	зрение	ОДА	речь	ЗПР	УО	другие		туберкулез	аллергия	ЧБД	другие		всего	Местный бюджет	областной бюджет
141	24	-	2	-	17	4	1	-	1	1	-	-	-	-	45	30	15

Удовлетворение потребностей родителей в различных услугах системы дошкольного образования

Всего Детей в ДОУ	Детей в группах компенсирующего вида			Детей в оздоровительных группах			Детей в группах соц. помощи за счет бюджетов		
	Потр	Факт	%	Потр.	Факт	%	всего	мун.	обл
3010	659	235	36	149	15	10	905	607	298

Образование педагогических работников детских садов

Высшее образование	Среднее педагогическое	Другое (не педагогическое образование)
132	175	-

Возрастной состав педагогических кадров детских садов

Моложе 25 лет	25-29 лет	30-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	Старше 60 лет
10/3%	11 чел. /3%	189 чел. / 61%	38 чел. / 12%	35 чел. / 12%	27чел. /9%

Квалификационный уровень педагогических работников детских садов

Высшая категория	1-я категория
65 чел. / 21%	197 чел. / 64%

Раздел II.

НАЧАЛЬНОЕ, ОСНОВНОЕ, СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 2018-2019 учебном году в общеобразовательных организациях ЕМР были реализованы:

ФГОС начального общего образования (НОО) во всех школах района,

ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ (в 1-х классах в пилотном режиме в Филиалах МБОУ «СОШ № 4, 14», во 2-х,3-х, 4-х классах в МБОУ «СОШ № 5»).

ФГОС основного общего образования (ООО) с 5 по 8 классы во всех школах района

ФГОС ООО в пилотном режиме в 9б классе - МБОУ «СОШ № 2»

Федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования продолжает реализовываться во всех школах района с 9 по 11 класс.

В Филиалах МБОУ «СОШ № 4» и МБОУ «СОШ № 14» реализуются **адаптированные образовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**, МБОУ «СОШ № 5» **адаптированные образовательные программы НОО и ООО для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР)**.

На начало 2018-2019 учебного года в школах района обучалось **5810 школьников**.

В общеобразовательных классах - 5059 чел.

В классах с углубленным изучением предметов - **138 чел.** (школы № 14,16,)

в специальных (коррекционных) классах - **346 чел.** (филиалы школ № 4, 14, школа № 15),

в классах обучающихся по очно-заочной форме - **53 чел.** (школа № 3 УКП),

5 чел. перешли на форму обучения вне школы и получают **семейное образование**,

13 чел. были зачислены в качестве **экстернов** для прохождения ГИА в 9 классе.

За 5 лет контингент в школах района увеличился на 495 человек.

Увеличение контингента в общеобразовательных организациях за 5 лет

школа 2	школа 3 (ОК)	школа 3 (УКП)	школа 4	школа 4 филиал (ОК)	школа 4 филиал (СКК)	школа 5 (ОК)	школа 5 (СКК)	школа 9	школа 9 филиал	школа 11	школа 14	школа 14 филиал	школа 15	школа 16
76	-24	-8	14	0	40	32	-18	-30	-7	63	134	28	-20	154

В районе функционируют **3 кадетских класса (филиал МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ № 9»)- 48 человек**. В школе № 2 создан Юнармейский отряд, который объединил ребят 11-12 лет.

В 2018-2019 учебном году **14 выпускников 9-х классов** и **18 выпускников 11-х классов** получили **аттестат с отличием и медаль "За особые успехи в учении"**

Количество выпускников ОО, получивших аттестат с отличием в 2018-2019 учебном году

	Общеобразовательные организации											15	16	
	2	3		4	5		9		11	14				
		ОК	УК П		ОК	ОК	СКК 7 вида	ОК		филиал	ОК			филиал
Аттестат с отличием (9 класс)				9				3			1		1	
Аттестат с отличием и медаль "За особые успехи в учении" (11 класс)	3			8				2		1				2

Абсолютная и качественная успеваемость обучающихся ОО Еманжелинского муниципального района за 2018 -2019 учебный год

	Общеобразовательные организации														
	2	3		4			5		9		11	14		15	16
		ОК	УКП	ОК	филиал		ОК	СКК 7 вида	ОК	филиал		ОК	филиал		
					ОК	СКК 8 вида									
Абсолютная успеваемость по начальному уровню обучения	99,6%	91,3%		98,6%	97,8%	98,5%	99,3%	89,7%	98,8%	98,7%	84,0%	96,2%	100%	97,0%	98,4%
Абсолютная успеваемость по основному уровню обучения	93,2%	82,4%	41,7%	98,0%	98,2%	100%	97,2%	92,1%	92,0%	94,3%	66,1%	85,8%	100%	90,5%	93,6%
Абсолютная успеваемость по среднему уровню обучения	100%		60,0%	97,5%			100%		100%		91,7%	90,7%		100%	93,8%
Абсолютная успеваемость по школе:	96,3%	85,0%	43,4%	98,1%	98,0%	99,4%	98,4%	91,4%	95,5%	96,0%	72,5%	90,6%	100%	93,9%	95,6%
Качественная успеваемость по начальному уровню обучения	66,9%	55,1%		68,3%	44,4%	35,3%	66,2%	23,1%	67,1%	76,9%	34,7%	59,8%	52,4%	50,6%	55,8%
Качественная успеваемость по основному уровню обучения	35,0%	17,6%	0,0%	39,7%	17,5%	40,6%	45,1%	4,0%	48,1%	35,2%	13,1%	36,1%	38,8%	33,9%	26,4%
Качественная успеваемость по среднему уровню обучения	42,2%		40%	51,9%			50,0%		58,5%		25,0%	46,5%		36,4%	35,4%
Качественная успеваемость по школе:	48,4%	33,2%	4%	50,9%	29,4%	38,4%	55,6%	9,3%	56,4%	51,5%	20,0%	47,0%	42,9%	41,3%	39,3%

Абсолютная успеваемость по ОК EMP	93,7%
Абсолютная успеваемость по СКК EMP	99,6%
Качественная успеваемость по ОК EMP	44,0%
Качественная успеваемость по СКК EMP	39,7%

ОК - общеобразовательные классы
СКК – специальные коррекционные классы

Раздел III.
КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
9 КЛАСС

Количество участников ОГЭ

№ п/п	ОО	Кол-во участников, зарегистрированных на экзамены											
		Всего	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	География	Английский язык	Обществознание	Литература
1.	МБОУ «СОШ № 2»	58	58	58	14	1	4	5		44	4	44	
2.	МБОУ «СОШ № 3»	69	57	68	3	2	1	3		54		52	2
3.	МБОУ «СОШ № 4»	81	81	81	13	16	17	23	3	47	4	35	4
4.	МБОУ «СОШ № 5»	26	26	26	4	3	8	6	1	11	1	18	
5.	МБОУ «СОШ № 9»	79	76	79	9	7	28	29	2	42	2	33	1
6.	МБОУ «СОШ № 11»	42	38	42			1	25		19		31	
7.	МБОУ «СОШ № 14»	54	52	53	9	3	10	34		21		28	
8.	МБОУ «СОШ № 15»	57	57	57	3	13	4	4		43	1	46	
9.	МБОУ «СОШ № 16»	77	76	77	8	8	28	17		52	2	33	4
Итого:		543	521	541	63	53	101	146	6	333	14	320	11

Количество участников ГВЭ

№ п/п	ОО	Кол-во участников, зарегистрированных на экзамены		
		Всего	Русский язык	Математика
1.	МБОУ «СОШ № 2»	2	2	2
2.	МБОУ «СОШ № 3»	1	1	1
3.	МБОУ «СОШ № 4»	1	1	1
4.	МБОУ «СОШ № 5»	25	25	25
5.	МБОУ «СОШ № 9»	2	2	2
6.	МБОУ «СОШ № 14»	2	2	2
Итого:		33	33	33

11 КЛАСС

Количество участников ЕГЭ

№ п/п	ОО	Кол-во участников, зарегистрированных на экзамене													
		Всего	Русский яз.	Математика (профильная)	Математика (базовая)	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	Биология	История	География	Английский яз.	Английский яз. (устный)	Обществознание	Литература
1.	МБОУ «СОШ № 2»	22	22	9	13	3	3	2	4	7		2	2	14	1
2.	МБОУ «СОШ № 3»	6	6		6				1					1	
3.	МБОУ «СОШ № 4»	40	40	28	12	18	8		8	6		2	2	16	
4.	МБОУ «СОШ № 9»	27	27	18	9	9	6		9	5				18	
5.	МБОУ «СОШ № 11»	12	12	5	7	2		1			1			7	
6.	МБОУ «СОШ № 14»	18	18	12	6	3	1		4	2				12	1
7.	МБОУ «СОШ № 15»	21	21	3	18		2		3	1	1			9	2
8.	МБОУ «СОШ № 16»	31	31	17	14	6	9	3	10		1	1	1	14	1
9.	Выпускники прошлых лет	11	4	5			1	2	2	1		1	1	5	1
Итого:		188	181	97	85	41	30	8	41	22	3	6	6	96	6

Раздел IV.
ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ
ЕМАНЖЕЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

Показатель охвата горячим питанием школьников на 01.06.2019г. составил 96,1% с учетом свободной продажи через буфет.

№	Показатели	Общеобразовательные организации												
		2	3	4	4ф	5	9	9ф	11	14	14ф	15	16	Итого
1.	Число обучающихся в ОО, всего	688	279	718	304	506	521	230	284	638	75	607	881	5719
	получают горячее питание	314	132	214	175	287	307	138	90	330	74	268	330	2659
	% питающихся от общего числа обучающихся	45,6	47	29,8	58	56,7	59	60	31,6	52	98,6	44,2	37,5	46,3968
1.1.	число обучающихся в 1-4 классах	322	107	293	151	241	231	108	105	318	25	296	427	2624
	получают горячее питание	195	75	187	92	185	181	75	62	177	25	205	278	1737
	% питающихся с 1-4 классы	60,6	70	63,8	61	76,8	78,4	69,4	59	55,7	100	69,3	65,1	66,2
1.2.	число обучающихся в 5-9 классах	311	113	330	153	244	237	122	167	275	50	273	389	2664
	получают горячее питание	111	54	46	83	97	114	63	25	151	49	61	52	906
	% питающихся с 5-9 классы	35,7	48	73,9	54	38,8	48,1	51,6	14,9	54,9	98	22,3	13	34
1.3.	число обучающихся в 10-11 классах	45	10	81	0	20	53	0	12	45	0	38	65	369
	получают горячее питание	8	3	0	0	5	12	0	3	2	0	2	0	35
	% питающихся в 11 классах	17,8	3	0	0	25	23	0	25	4,5	0	5,3	0	9,5
2.	Дети, имеющие льготы на питание в ОО	119	106	24	150	230	137	78	69	155	75	149	177	1469
	в т.ч. дети из малообеспеченных семей	1	7	5	1	5	0	0	1	4	0	3	11	38
	в т.ч. дети из многодетных семей	42	7	9	0	52	21	11	30	83	0	69	79	403
	в т.ч. дети из семей одиноких родителей	4	5	2	0	6	0	3	6	27	0	6	27	86
	в т.ч. дети с ограниченными возможностями здоровья	1	1	0	115	76	0	1	2	0	74	7	1	278
	в т.ч. дети с нарушениями здоровья	71	86	8	34	91	116	63	30	41	0	64	59	663
3.	Число детей, которые не питаются в школе	0	25	357	0	128	50	0	0	0	1	4	0	565
4	Число детей, получающих буфетную продукцию, свободная продажа блюд	289	115	300	130	90	164	92	198	308	0	603	551	2840

Раздел V. КОРРЕКЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В Еманжелинском районе созданы условия, которые позволяют осуществлять обучение, воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов. На территории района получают образование **397 детей** с ограниченными возможностями здоровья, из них **88 человек** школьного возраста признаны детьми-инвалидами, обучаются в общеобразовательных организациях из них 56 - в форме обучения на дому. **8 обучающихся** с ОВЗ учатся инклюзивно в общеобразовательных организациях. **3 ребёнка-инвалида** участвуют в проекте «Дистанционное обучения детей-инвалидов». **14 сетевых педагогов и 3 педагога-куратора** Еманжелинского муниципального района, обучают детей-инвалидов Челябинской области с использованием дистанционных образовательных технологий.

Родители (законные представители), имеющие детей-инвалидов, осуществляющие их обучение и воспитание самостоятельно, ежемесячно получают **компенсацию затрат на обучение и воспитание детей-инвалидов (17 детей школьного возраста)**.

Результативность коррекционной работы за 2018-2019 учебный год

Всего выпускников в 4 классов ОВЗ (ЗПР)	из них направлены на ПМПК	Количество учащихся <u>усвоивших</u> ОП НОО			Количество учащихся, <u>не усвоивших</u> ОП НОО		
		Всего	из них в 5 класс		Всего	из них	
			по ООП	по АООП ОВЗ (ЗПР)		в 5 класс по АООП УО	повторное обучение в 4 классе ОВЗ
24	24	23	0	23	1	0	1

Результативность коррекционной работы в дошкольных образовательных организациях Еманжелинского района за 2018-2019 учебный год

Всего	с улучшением	с значительным улучшением	без улучшения	Направлены в 1 класс	
				по ООП	по АООП УО
198	107	82	9	195	3

Устройство выпускников 9, 11 классов с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов в 2018-2019 уч.году

ОО	Всего выпускников ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, получивших документ об образовании	Из них подали документы			Поступают на работу	Не определились с устройством
		ВУЗ	ССУЗ	10 класс		
МБОУ «СОШ № 2»	2		2			
МБОУ «СОШ № 3»						
Филиал МБОУ «СОШ № 4»	18		11	1	4	2
МБОУ «СОШ № 4»	2	1		1		
МБОУ «СОШ № 5»	25		23	2		
МБОУ «СОШ № 9»	1			1		
Филиал МБОУ «СОШ № 9»	1		1			
МБОУ «СОШ № 14»	2		2			
Филиал МБОУ «СОШ № 14»	16		12			4
Итого:	67	1	51	5	4	6

ИТОГИ РАБОТЫ РАЙОННОЙ ПМПК ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

В 2019 году специалистами ПМПК было обследовано **395 детей** (подано заявок 457, не явились 62 ребенка) из них: 136 – школьного возраста и 259 детей дошкольного возраста.

Состоялось **23 заседаний** психолого-медико-педагогической комиссии. Специалисты провели обследование школьников и дошкольников из 21 образовательных организаций района. Деятельность ПМПК в выездном режиме: количество выездов-**12**; количество обследованных - **181** ребенок.

Общие данные о лицах, обследованных на ПМПК

Возраст	от 0 до 1 года	1 год	2 года	3 года	4 года	5 лет	6 лет	7 лет	8 лет	9 лет	10 лет	11 лет	12 лет	13 лет	14 лет	15 лет
Кол-во, чел.	0	0	1	2	57	87	105	8	31	8	18	27	28	14	8	1

За 2019 года обследовано **59,2 % мальчиков** и **40,8 % девочек**.

Всего обследовано	обследованных на ПМПК		обследованных на ПМПК		повторно
	первично	375	Мужского пола	234	
395 чел.	повторно	20	Женского пола	161	6

Данные о лицах, обследованных на ПМПК, согласно заключениям/ рекомендациям ПМПК

Образовательная программа	Количество
ООП ДО	41
АООП ДО	221
в том числе:	
для детей с амблиопией и косоглазием	4
для детей с тяжелыми нарушениями речи	182
АООП ДО для детей с ЗПР	34
АООП ДО для детей с У/О	1
ООП НОО	3
АООП НОО	71
в том числе:	
АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития	38
по варианту 1	38
по варианту 2	0
АООП НОО для обучающихся с РАС	1
по варианту 1	0
по варианту 2	0
по варианту 3	1
по варианту 4	0
АООП для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1)	30
АООП для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2)	2
ООП ООО	8
АООП ООО	51
АООП ООО для обучающихся с ЗПР	45
АООП ООО для обучающихся с РАС	0
АООП для лиц с умственной отсталостью (вариант 1)	6
АООП для лиц с умственной отсталостью (вариант 2)	

В ходе профилактической работы логопедами и дефектологами было обследовано **19 дошкольных образовательных организаций**, диагностику речевых нарушений прошли **1636 детей** с 2-х до 6 лет, из них с нарушениями речи – 1047 ребенка, выявлено **199 детей** в возрасте от 2 до 3 лет нуждается в ранней коррекционной помощи педагогов. Рекомендовано комплексное обследование на психолого-медико-педагогической комиссии **288 детей**.

По итогам работы психолого-медико-педагогической комиссии было сформировано 8 групп для детей с нарушениями речи:

- МКДОУ «д/с № 9» – 14 детей;
- МКДОУ «д/с № 10» – 21 ребенок;
- МКДОУ «д/с № 15» – 2 ребенка;
- МКДОУ «д/с № 17» – 11 детей;
- МДОУ «д/с № 21» – 16 детей;
- МДОУ «д/с № 24» – 17 детей;
- МДОУ «д/с № 27» – 13 детей;
- МДОУ «д/с № 28» – 17 детей;
- МДОУ «д/с № 29» – 17 детей.

В 2018-2019 учебном году в ДОУ, реализующих образовательную программу дошкольного образования, выделена субсидия для создания условий для получения детьми дошкольного возраста с ОВЗ качественного образования и коррекции развития открыты 3 группы с нарушением речи:

- МКДОУ «д/с № 12» – 8 детей;
- МКДОУ «д/с № 18» – 17 детей;
- МКДОУ «д/с № 30» – 16 детей.

В группы для детей с нарушением зрения МКДОУ «д/с № 11» направлены - **4 ребенка**.

В группы компенсирующей направленности в МКДОУ «д/с № 14»:

- для детей с нарушением речи (старшая группы) - **13 детей**;
- для детей с нарушением интеллекта – **1 ребенок**;
- для детей с задержкой психического развития – **14 детей**.

В группу для детей с задержкой психического развития МКДОУ «д/с № 7» направлены – **16 детей**.

В группу для детей с задержкой психического развития МКДОУ «д/с № 21» направлены – **3 воспитанника**.

Итого в районе из **262 детей дошкольного возраста, обследованных на ПМПК, 220 детей будут получать коррекционную помощь (84,0 %).**

Раздел VI.
ИТОГИ ПРОВЕДЕНИЯ ОЛИМПИАД ШКОЛЬНИКОВ ЗА 2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

В 2018-2019 учебном году муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в Еманжелинском муниципальном районе проводился по предметам: английский язык, астрономия, биология, география, информатика, история, литература, математика, МХК, немецкий язык, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, право, русский язык, технология (технический и обслуживающий труд), физика, физическая культура, химия, экономика.

Муниципальный этап областной олимпиады школьников проводился по предметам: биология, математика, физика.

Олимпиада по психологии вошла в перечень олимпиад ЮУрГУ «Звезда».

Олимпиада	Количество участников Еманжелинского района		
	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	4855	4643	4284
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	1134	1201	1210
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	61	60	49
Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников	1	1	-
Муниципальный этап областной олимпиады школьников	116	109	70
Областной этап областной олимпиады школьников	21	18	9

Призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году стали 3 учащиеся из числа участников Еманжелинского муниципального района.

Призеров среди участников областного этапа ООШ в 2018 – 2019 учебном году нет.

**Информация о количестве участников
муниципального этапа областной олимпиады школьников
в 2018-2019 учебном году в Еманжелинском муниципальном районе**

Предмет	Муниципальный этап		
	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Башкирский язык и литература	0	0	0
Биология	35	2	9
Математика	35	1	8
Татарский язык и литература	0	0	0
Общее количество:	70	3	17

**Информация о количестве участников
школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
в 2018-2019 учебном году в Еманжелинском муниципальном районе**

Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап		
	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык	287	18	19	34	2	7
Астрономия	92	8	18	29	0	9
Биология	352	12	81	86	1	25
География	390	34	69	109	0	27
Информатика	66	4	13	9	0	2
Искусство	222	5	52	62	0	15
Испанский язык	0	0	0	0	0	0
История	281	19	30	76	2	17
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0	0	0
Литература	205	14	44	68	4	19
Математика	420	6	14	85	3	15
Немецкий язык	51	0	0	11	1	1
Обществознание	379	25	55	119	8	27
ОБЖ	141	4	33	40	2	12
Право	95	7	12	52	3	9
Русский язык	345	22	67	80	2	19
Технология	280	12	53	62	6	9
Физика	237	10	40	91	0	24
Физическая культура	267	6	63	105	4	25
Французский язык	0	0	0	0	0	0
Химия	146	5	38	60	2	10
Экология	0	0	0	0	0	0
Экономика	28	2	5	32	1	8
ИТОГО:	4284	213	706	1210	41	280

**Раздел VII.
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Программное обеспечения системы дополнительного образования в 2018-2019 уч.году

Направленность	Кол-во программ всего	Из них количество программ		
		авторских	модифицированных	типовых
Художественная	40	-	40	-
Техническая	3	-	3	-
Естественно-научная (в т.ч. эколого-биологическая)	11	-	11	-
Социально-педагогическая	9	-	9	-
Туристско-краеведческая	6	-	6	-
Физкультурно-спортивная	43	1	42	-
Итого:	112	1	111	-

Основные показатели численности воспитанников учреждений дополнительного образования детей, занимающихся по направленностям в 2018-2019 учебном году

Направленность	МБУ ДО «ЦОО «Тайфун»	МБ ДО «ЦДТ «Радуга»	МБУ ДО «ЦОО «Факел»	МБУ ДО «ДДТ «Алый парус»	МКУ ДО «ДДТ «Каскад»	МБУ ДО «ДЮСШ»	Всего
Художественная	269	761	-	334	81	-	1445
Техническая	-	-	-	208	-	-	208
Естественно-научная (в т.ч. эколого-биологическая)	-	30	52	-	-	-	82
Социально-педагогическая	6	111	221	278	40	-	656
Туристско-краеведческая	47	-	39	-	14	-	100
Физкультурно-спортивная	1000	38	454	-	219	464	2175
Итого:	1322	940	766	820	354	464	4666

**Результативность
участия воспитанников УДОД в мероприятиях по направленностям
в 2018-2019 уч.году**

Направленность	* Уровень	МБУ ДО «ДДТ «Алый парус»	МКУ ДО «ДДТ «Каскад»	МБУ ДО «ЦДТ «Радуга»	МБУ ДО «ЦОО «Тайфун»	МБУ ДО «ЦОО «Факел»	МБУ ДО «ДЮСШ»
		Количество мероприятий/количество призеров					
Художественная	1	23/53	6/10	29/86	6/11	-	-
	2	8/22	5/15	6/16	3/6	-	-
Техническая	1	15/43	-	-	-	-	-
	2	3/1	-	-	-	-	-
Естественно-научная (в т.ч. эколого- биологическая)	1	-	-	1/9	-	-	-
	2	-	-	-	-	2/6	-
Социально- педагогическая	1	12/32	-	1/2	-	-	-
	2	5/5	-	1/0	1/1	2/9	-
Физкультурно- спортивная	1	-	1/5	-	2/1	-	1/1
	2	-	12/35	-	17/43	92/334	25/99
Количество походов, сплавов, экскурсий/количество воспитанников							
Туристско- краеведческая	1	-	-	-	-	-	-
	2	-	2/30	-	3/56	-	-

* 1- Международный, федеральный уровень 2- УрФО, областной уровень

**Возрастная характеристика обучающихся
системы дополнительного образования в 2018-2019 учебном году**

Направленность	Дети дошкольного возраста	Кол-во детей (1-4 классы)	Кол-во детей (5-9 классы)	Кол-во детей (10-11 классы)	ИТОГО
Художественная	457	561	375	52	1445
Техническая	88	103	17	-	208
Естественно-научная (в т.ч. эколого-биологическая)	-	88	7	-	95
Социально-педагогическая	325	221	86	24	656
Туристско-краеведческая	-	72	20	5	97
Физкультурно-спортивная	478	726	436	109	1749
Итого:	1348	1771	941	190	4250

**Количественные показатели отдохнувших детей
Еманжелинского муниципального района в летний период
в лагерях дневного пребывания при образовательных организациях**

ОО	2017 год		2018 год				2019 год			
	1 смена	2 смена	1 смена		2 смена		1 смена		2 смена	
			План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт
МБОУ «СОШ № 2»	-	126	-	-	125	136	-	-	125	113
МБОУ «СОШ № 3»	45	-	45	45	-	-	45	45	-	-
МБОУ «СОШ № 4»	170	50	164	106	-	-	115	90	50	41
Филиал МБОУ «СОШ № 4»	40	-	40	40	-	-	40	40	-	-
МБОУ «СОШ № 5»	110	-	110	92	-	-	100	102	-	-
МБОУ «СОШ № 9»	118	-	-	-	100	88	90	90	-	-
Филиал МБОУ «СОШ № 9»	102	-	100	97	-	-	-	-	70	70
МБОУ «СОШ № 11»	40	-	40	40	-	-	40	40	-	-
МБОУ «СОШ № 14»	-	95	115	115	-	-	150	98	0	24
МБОУ «СОШ № 15»	130	-	130	78	0	39	80	100	50	40
МБОУ «СОШ № 16»	140	55	130	120	60	52	140	126	50	43
МБУ ДО «ЦДТ «Радуга»	50	-	50	50	-	-	50	50	-	-
МБУ ДО «ЦОО «Факел»	29	-	35	35	-	-	25	25	25	25
МБУ ДО «Алый парус»	-	50	-	-	50	50	50	50	-	-
МБУ ДО «ЦОО «Тайфун»	-	-	56	56	12	18	55	55	0	13
Всего:	974	376	1015	874	347	383	980	911	370	369
Итого по факту:	1350		1257				1280			

**Количественные показатели отдохнувших детей
Еманжелинского муниципального района в летний период
в загородных оздоровительных лагерях**

2017 год		2018 год		2019 год	
Кол-во отдохнувших детей	Доля от общего числа учащихся, %	Кол-во отдохнувших детей	Доля от общего числа учащихся, %	Кол-во отдохнувших детей	Доля от общего числа учащихся, %
545	10,2%	545	10,5%	545	10,5%

Раздел VIII.
АТТЕСТАЦИЯ И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Аттестация педагогических работников по итогам 2018-2019 учебного года

Образовательные организации	Количество педагогических работников		Аттестовано			Не аттестованы
	Всего	из них совместители	на соответствие занимаемой должности	на первую квалификационную категорию	на высшую квалификационную категорию	
МБОУ "СОШ № 2"	31	1		3	10	2
МБОУ "СОШ № 3"	27			4		
МБОУ «СОШ № 4»	48		1	4	3	6
Филиал МБОУ "СОШ № 4"	41		2	9	3	3
МБОУ "СОШ № 5"	44	7		2		4
МБОУ "СОШ № 9"	39	10	1	6	7	7
Филиал МБОУ "СОШ № 9"	21	3	2		2	2
МБОУ "СОШ № 11"	30	2	17			2
МБОУ "СОШ № 14"	46	6	6	11	6	1
Филиал МБОУ "СОШ № 14"	14			2	1	
МБОУ "СОШ № 15"	40	5	1	3	5	6
МБОУ "СОШ № 16"	47	5	4	3	4	3
МБУ ДО "ЦОО "Тайфун"	18	7	3	2	7	6
МБУ ДО "ДЮСШ"	12	2		2	1	4
МБУ ДО "ЦДТ "Радуга"	14				1	3
МКУ ДО "ДДТ "Каскад"	9		3	2	2	2
МБУ ДО "ЦОО "Факел"	18	6	2		1	2
МБУ ДО "ДДТ "Алый парус"	17	3	2	4		1
Итого	428	39	34	47	41	36

Повышение квалификации руководящих и педагогических работников в 2018-2019 уч. году

Образовательные организации	Общее количество педагогических работников	из них педагоги, прошедшие обучение в 2018-2019 учебном году							
		КПК					из них КПК по ФГОС		
		Очные курсы повышения квалификации	Очно-заочные курсы	Курсы переподготовки	Модульные курсы	Дистанционные курсы	Повышение квалификации по ФГОС НОО	Повышение квалификации по ФГОС ООО	Повышение квалификации по ФГОС СОО
МБОУ "СОШ № 2"	30	8	10					5	
МБОУ "СОШ № 3"	27	1	9					9	
МБОУ "СОШ № 4"	48	11	4	3	3	12	5	8	
Филиал МБОУ "СОШ № 4"	41	2							
МБОУ "СОШ № 5"	44	18	4	1	13		2	2	2
МБОУ "СОШ № 9"	39	5	3	1	2	1	2	4	
Филиал МБОУ "СОШ № 9"	21	5	4			7	3	11	
МБОУ "СОШ № 11"	30		12	2	7	4	2	6	1
МБОУ "СОШ № 14"	46	13	12	2	6	21	6	15	6
Филиал МБОУ "СОШ № 14"	14	3	2				3	2	
МБОУ "СОШ № 15"	40	10	8	2	7	27	8	18	
МБОУ "СОШ № 16"	42		9			11	5	15	
МБУ ДО "ЦОО "Тайфун"	18		3	1	7	4			
МБУ ДО "ДЮСШ"	12	1							
МБУ ДО "ЦДТ "Радуга"	14	8	1						
МКУ ДО "ДДТ "Каскад"	9		4						
МБУ ДО "ЦОО "Факел"	18	6		1		2			
МБУ ДО "ДДТ "Алый парус"	17	4	2		2	3			
Итого	422	95	87	13	47	92	36	95	9

Раздел IX.
УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ В КОНКУРСАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА
 Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Наименование конкурса	Количество участников на муниципальном уровне		Результаты участия в конкурсах областного уровня		Результаты участия во Всероссийских конкурсах	
	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год
«Педагогический дебют»	-	-	-	-	-	-
«Учитель года»	-	9	Соловьева С. В., учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 3», победитель областного конкурса	Гачковский В.В. учитель технологии МБОУ«СОШ № 2», приз общественного жюри областного конкурса	-	-
«Сердце отдаю детям»	9	-	-	Ширина Н.А., педагог ДО МБУ ДО «ЦОО «Тайфун», финалист областного конкурса	-	-
«Самый классный-классный»	-	-	-	-	-	-
«Воспитать человека»	-	-	-	-	Тыркало О.А., учитель технологии, социальный педагог МБОУ "СОШ № 16", победитель Всероссийского конкурса «Воспитать человека» в номинации «Трудовое воспитание» (г.Москва)	-
«Педагог в дошкольном образовании»	13	9	Карпенко Е.А., воспитатель МКДОУ «д/с № 26», финалист областного конкурса	Конюхова Т. А. учитель-логопед МКДОУ «д/с № 7», финалист областного конкурса	-	-

Раздел X.
ИНФОРМАЦИЯ О КАДРОВОМ СОСТАВЕ И ДВИЖЕНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ
УЧРЕЖДЕНИЙ ОБРАЗОВАНИЯ ЕМАНЖЕЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Категория работников	Кол-во по штатному расписанию (ед.)	Фактическое кол-во работников	Потребность	Всего по ВОЗРАСТУ	ВОЗРАСТНОЙ СОСТАВ							Кол-во работающих пенсионеров	по стажу	ПО СТАЖУ РАБОТЫ				ПОЛ		АТТЕСТАЦИЯ										
					До 30 лет	31-35 лет	36-40 лет	41-50 лет	50-60 лет	свыше 60 лет	по выслуге лет			по возрасту	до 3 лет	3-10 лет	11-20 лет	свыше 20 лет	Мужчин	Женщин	Всего АТТЕСТОВАНО	в том числе на категорию			Аттестовано в текущем году	в том числе на категорию			НЕ АТТЕСТОВАНО	из них молодых специалистов
																						высшую	первую	соответствуют занимаемой должности		высшую	первую	соответствуют занимаемой должности		
Руководящие в том числе:	44,5	39	2	39	1	1	3	12	17	5	10	8	39	2	4	6	27	2	37	23	3	2	18	2	0	0	2	1	5	0
Руководители	9	9	0	9	0	0	0	2	4	3	5	3	9	0	1	0	8	2	7	9	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0
Заместители	35,5	30	2	30	1	1	3	10	13	2	5	5	30	2	3	6	19	0	30	14	3	2	9	2	0	0	2	15	0	
Пед. работники в том числе:	668,4	375	57	375	61	37	33	104	90	50	47	54	375	32	65	68	210	32	343	341	114	186	46	75	27	31	17	35	4	
Учителя	515,4	323	36	323	52	32	26	87	86	40	45	44	323	24	59	56	184	28	295	300	107	160	33	67	27	28	12	23	3	
Соц.педагоги	8,25	4	3	4	1	0	0	1	2	0	0	1	4	1	0	0	3	0	4	1	0	0	1	0	0	0	0	3	0	
Пед.-психологи	14,5	9	2	9	2	1	0	3	0	3	1	2	9	1	1	2	5	0	9	8	2	5	1	0	0	0	0	1	0	
Педагоги доп обр.	9,8	2	1	2	0	0	0	0	1	1	0	1	2	0	0	1	1	1	1	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	
Педагоги-организаторы	10,5	6	3	6	3	0	0	2	1	0	0	0	6	1	2	0	3	0	6	5	2	2	1	1	0	1	0	1	0	
Иные педагогич. работники	59,95	31	6	31	3	4	7	11	0	6	1	6	31	5	3	9	14	3	28	25	3	14	8	7	0	2	5	7	1	
Учебно-вспомог. персонал	49,75	35	3	35	2	5	2	13	8	5	1	8	35	0	7	6	22	3	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Обслуживающий персонал	197	190	6	190	9	13	10	26	59	73	11	79	190	16	19	22	133	36	154	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
ИТОГО:	849,7	639	62	639	73	56	48	155	174	133	69	149	639	50	95	102	392	73	566	364	117	183	64	77	27	31	19	50	4	

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Категория работников	Кол-во по штатному расписанию (ед.)	фактическое кол-во работников	Потребность	всего ПО ВОЗРАСТУ	ВОЗРАСТНОЙ СОСТАВ						Кол-во работающих пенсионеров		по стажу	ПО СТАЖУ РАБОТЫ				ПОЛ		АТТЕСТАЦИЯ										
					До 30 лет	31-35 лет	36-40 лет	41-50 лет	50-60 лет	свыше 60 лет	по выслуге лет	по возрасту		до 3 лет	3-10 лет	11-20 лет	свыше 20 лет	Мужчин	Женщин	всего АТТЕСТОВАНО	в том числе на категорию			Аттестовано в текущем году	в том числе на категорию			НЕ АТТЕСТОВАНО	из них молодых специалистов	
																					высшую	первую	соответствуют занимаемой должности		высшую	первую	соответствуют занимаемой должности			
Руководящие в том числе:	21	21	0	21	1	0	1	12	7	1	0	6	21	0	2	6	14	0	21	21	0	0	20	2	0	0	2	0	0	
руководители	19	19	0	19	1	0	1	10	6	1	0	5	19	0	2	5	12	0	19	19	0	0	19	0	0	0	0	0	0	0
заместители	3	3	0	3	0	0	0	2	1	0	0	1	3	0	0	1	2	0	3	1	0	0	1	2	0	0	2	0	0	
Пед. работники в том числе:	312,15	291	7,25	291	23	48	52	79	66	23	29	45	291	22	65	74	130	0	291	267	62	136	69	32	6	15	11	24	4	
воспитатели	246,8	239	2	239	20	44	46	65	48	16	19	35	239	21	57	63	98	0	239	223	47	117	59	29	5	15	9	18	4	
музыкальные руководители	27,6	19	3,25	19	2	0	1	3	11	2	8	4	19	1	1	3	14	0	19	18	9	6	3	2	1	0	1	1	0	
учителя-логопеды	21,5	18	1	18	1	2	4	5	2	4	1	5	18	0	3	7	8	0	18	13	2	9	2	0	0	0	0	3	0	
учителя-дефектологи	7	6	0	6	0	0	1	3	1	1	1	1	6	0	2	0	4	0	6	6	2	2	2	0	0	0	0	0	0	
Иные пед. работники	9,25	9	1	9	0	2	0	3	4	0	2	0	9	0	2	1	6	0	9	7	2	2	3	1	0	0	1	2	0	
Учебно-вспомогат. персонал	156,5	154	1	154	30	32	26	33	24	9	3	24	154	27	51	39	37	0	154	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Обслуживающий персонал	240,6	228	2	228	18	20	21	36	60	73	3	100	228	22	35	38	133	54	174	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
ИТОГО:	730,2	694	10,2	694	72	100	100	160	157	106	37	175	695	71	153	157	314	54	641	287	62	136	89	34	6	15	13	24	4	

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Категория работников	Кол-во по штатному расписанию (ед.)	Фактическое кол-во работников	Потребность	всего ПО ВОЗРАСТУ	ВОЗРАСТНОЙ СОСТАВ						Кол-во работающих пенсионеров в		Всего по стажу	ПО СТАЖУ РАБОТЫ				ПОЛ		АТТЕСТАЦИЯ											
					До 30 лет	31-35 лет	36-40 лет	41-50 лет	50-60 лет	свыше 60 лет	по выслуге лет	по возрасту		До 3 лет	3-10 лет	11-20 лет	свыше 20 лет	Мужчин	Женщин	ВСЕГО АТТЕСТОВАНО	в том числе на категорию			Аттестовано в текущем году	в том числе на категорию			НЕ АТТЕСТОВАНО	Из них молодых специалистов		
																					высшую	первую	соответствуют занимаемой должности		высшую	первую	соответствуют занимаемой должности				
Руководящие в том числе:	16	16	0	16	0	1	1	6	6	2	0	6	16	0	2	3	11	4	12	8	0	0	8	0	0	0	0	0	0	4	0
руководители	6	6	0	6	0	0	0	3	2	1	0	2	6	0	1	1	4	2	4	6	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0
заместители	10	10	0	10	0	1	1	3	4	1	0	4	10	0	1	2	7	2	8	2	0	0	2	0	0	0	0	0	4	0	
Пед.работники, в том числе:	104,4	71	1	71	11	12	9	14	17	8	1	12	71	9	9	21	32	17	54	51	20	17	14	5	1	4	0	18	2		
педагогидоп образования	72,2	49	0	49	6	6	8	12	12	5	1	9	49	3	6	15	25	7	42	39	17	11	11	3	1	2	0	11	1		
педагоги-организаторы	8	4	1	4	2	0	1	1	0	0	0	4	4	2	0	1	1	0	4	2	1	0	1	0	0	0	0	2	1		
тренеры-преподаватели	13,2	10	0	10	2	2	0	0	4	2	0	3	10	3	1	3	3	8	2	7	1	6	0	2	0	2	0	3	0		
концертмейстер	2,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
методисты	4,5	4	0	4	0	2	0	1	0	1	0	4	4	0	1	1	2	0	4	3	1	0	2	0	0	0	0	0	1	0	
Иные пед.работники	4	4	0	4	1	2	0	0	1	0	0	4	4	1	1	1	1	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0		
Учебно-вспом.. персонал	43,5	37	0	37	3	1	4	7	16	6	0	12	37	1	3	8	25	6	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Обслуживающий персонал	118	95	0	95	2	3	11	9	29	41	0	25	95	1	9	14	71	43	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
ИТОГО:	277,9	219	1	219	16	17	25	36	68	57	1	55	219	11	23	46	139	70	149	59	20	17	22	5	1	4	0	22	2		

Раздел XI. РАБОТА ГОРКОМА ПРОФСОЮЗА РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ ЕМАНЖЕЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

Профсоюзная организация объединяет 35 профсоюзных организаций (9 общеобразовательных учреждений, 19 дошкольных учреждений, 6 учреждений дополнительного образования, 1 управление образования). Наша организация живет и активно развивается. Благодаря вашим усилиям, создан рабочий профсоюзный комитет. Омолаживается состав председателей первичных профсоюзных организаций. Это позволяет работать еще активней, еще более творчески. Работа Еманжелинского горкома профсоюза строится в соответствии с уставными целями.

Работа в профсоюзе ведется по направлениям:

- Социальное партнёрство;
- Охрана труда;
- Правовая работа;
- Здоровьесбережение педагогов;
- Материальная поддержка;
- Методическая поддержка;
- Конкурсы профессионального мастерства;
- Клуб молодого педагога;
- Работа с ветеранами педагогического труда.

Один из главных документов профсоюза по развитию социального партнерства – это **отраслевое соглашение**, заключенное между профсоюзной организацией, администрацией Еманжелинского муниципального района и управлением образования, которое на сегодняшний день подписано и прошло регистрацию на 2019-2021 годы.

Оздоровлено:

детей работников образования в детских оздоровительных лагерях:

- 2016 год – 104 ребенка
 - 2017 год – 115 детей
 - 2018 год – 121 ребенок
- работников образования совместно с Обкомом и Федерацией Профсоюза
- 2016 год – 116 путевок
 - 2017 год – 102 путевки
 - 2018 год – 114 путевок

Оказана материальная помощь Обкома Профсоюза и ГК Профсоюза:

- 2016 год – 192 членам Профсоюза
- 2017 год – 228 членам Профсоюза
- 2018 год – 273 членам Профсоюза

Принято на личном приеме:

- 2016 год – 219 членов Профсоюза
- 2017 год – 299 членов Профсоюза
- 2018 год – 370 членов Профсоюза

Задачи на следующие годы:

- **увеличение членов профсоюза;**
- **обучение** вновь пришедших председателей первичных профсоюзных организаций;
- привлечение первичных профсоюзных организаций **активно участвовать в районных и областных мероприятиях.**

Значимые мероприятия ГК Профсоюза за 2018-2019 учебный год

Дата	Мероприятие
Август 2018 года	Выступление председателя ГК Профсоюза работников образования Еманжелинского МР на совещании Первого заместителя Губернатора Челябинской области с заместителями глав по социальным вопросам и председателями территориальных организаций профсоюза <i>«Роль социального партнёрства в развитии образовательной системы муниципалитета»</i>
Сентябрь 2018 года	Вебинар «Роль профсоюза в формировании нормативно-правовой базы и защите трудовых прав работников образовательных организаций».
Октябрь 2018 года	Семинар-практикум по вопросам реализации трудового законодательства. <i>(Председатель первичной профсоюзной организаций детского сада № 18)</i>
Октябрь 2018 года	Более четырёх лет в областном комитете Профсоюза работает Клуб молодых педагогов «Карусель» . В 2018 году наши молодые педагоги клуба «МЕЛ» принимали своих коллег из Челябинской области, показав свой не большой, но результативный педагогический опыт и район, в котором мы живем. Гостям была проведена экскурсия в учреждение дополнительного образования ЦОО «Тайфун».
Ноябрь 2018 года	Выступление председателя ГК Профсоюза работников образования Еманжелинского МР на областном семинаре «Правозащитная деятельность профсоюзной организации Еманжелинского района»
Март 2019 года	Обучение по программе повышения квалификации «Актуальные аспекты управления образовательной организацией во взаимодействии с профсоюзом» <i>(руководители 5-ти учреждений)</i>
Август 2018 года	Председатели первичных профсоюзных организации и руководители МБОУ «СОШ № 16», МКДОУ «д/с № 24», МБУ ДО «ДДТ «Алый парус», МБУ ДО «ЦОО «Тайфун» представляли Еманжелинский профсоюз в областном слете «Лидер в образовании» .
Март 2019 года	Областной конкурс профсоюза «Лучший социальный партнёр» <i>(3 место, ДДТ «Алый парус»)</i>
Апрель 2019 года	Спортивный фестиваль «Большие гонки» среди команд клубов молодых педагогов Челябинской области в г.Южноуральске <i>(сборная команда Еманжелинска заняла 3 место)</i>
Апрель 2019 года	Выступление председателя ГК Профсоюза работников образования Еманжелинского МР на заседании Совета Федерации профсоюзов Челябинской области «О мерах по дальнейшему укреплению организационного единства и повышению эффективности кадровой политики»
Май 2019 года	Отчетно-выборная конференция Горкома Профсоюза работников образования Еманжелинского муниципального района

Хочется от районного комитета поблагодарить наших социальных партнеров и председателей первичных профсоюзных организаций за помощь в проведении мероприятий, а также за активное участие в них:

- **детские сады № 7, 9, 12, 21, 24, 27, 28, 30,**
- **школы № 2, 5, 11, 15, 16,**
- **учреждения дополнительного образования ДДТ «Алый парус», ДДТ «Каскад», ДЮСШ, ЦОО «Тайфун».**

2019 год в Профсоюзе объявлен годом социального партнерства.

Надеемся на дальнейшее сотрудничество.