УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ ЕМАНЖЕЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

04.05.2023г. № 105/1

Об утверждении системы муниципальных показателей эффективности систем управления качеством образования в Еманжелинском муниципальном районе на 2023-2025 годы

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 03.05.2023г. № 01/1147 «Об утверждении системы региональных показателей эффективности систем управления качеством образования в Челябинской области на 2023-2025 годы», Приказом Управления образования от 14.03.2023г. № 70 «О совершенствовании и развитии механизмов управления качеством образования в Еманжелинском муниципальном районе в 2023 году» и с целью совершенствования и развития муниципальных и институциональных механизмов управления качеством образования в Еманжелинском муниципальном районе

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемую систему муниципальных показателей эффективности систем управления качеством образования в Еманжелинском муниципальном районе на 2023-2025 годы (далее – муниципальные показатели).
2. Сотрудникам Управления образования, ответственным за реализацию муниципальных механизмов управления качеством образования в Еманжелинском муниципальном районе, обеспечить выполнение муниципальных показателей, утвержденных в пункте 1 настоящего приказа.
3. Руководителям образовательных организаций разработать на основе муниципальных показателей, утвержденных в пункте 1 настоящего приказа, показатели эффективности систем управления качеством образования на уровне образовательной организации.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник Управления образования И.Г. Кондакова

Управление образования администрации Еманжелинского муниципального района
Сведения о сертификате ЭП
Кому выдан: Кондаковой Ирине Геннадьевне
Серийный №: 3dfde454b4f38389b76b3ebed51f1eac
Кем выдан: Казначейство России
Действителен с 26.04.2022 по 20.07.2023

Г.А. Арестова
Рассылка: в дело – 1, исп. – 1, специалисты УО-1, ОО-33

Утверждена приказом
Управления образования от
04.05.2023г. № 105/1

Система муниципальных показателей эффективности систем управления качеством образования в Еманжелинском муниципальном районе на 2023-2025 годы

Показатели мониторинга эффективности системы оценки качества подготовки обучающихся (система 1.1.)

Целевая составляющая и основные принципы системы работы по оценки качества подготовки обучающихся Еманжелинского муниципального района определены:

- Муниципальная программа «Развитие образования в Еманжелинском муниципальном районе» на 2018-2025 годы», утверждена постановлением администрации Еманжелинского муниципального района от 08.09.2017 года № 438, с изменениями и дополнениями);
- концепцией (обновленной) региональной системы оценки качества образования (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 01.07.2022 г. № 01/1399).

Ожидаемые эффекты сформулированы в виде набора критериев и показателей, значимых с точки зрения эффективности оценки качества подготовки обучающихся в Челябинской области и выделены в три группы планируемых результатов:

- объективность оценки качества подготовки обучающихся;
- сбалансированность системы оценки качества подготовки обучающихся;
- оценка ключевых характеристик качества подготовки обучающихся.

Исходя из выделенных групп планируемых результатов формируется система оценки качества подготовки обучающихся Челябинской области. Мониторинг осуществляется с помощью обработки данных полученных из информационных систем и статистических отчетов. Для получения данных соответствующих измерений по утвержденным показателям выборка участников мониторинга формируется как генеральная совокупность всех оцениваемых объектов. Перечень индикативных показателей с учетом динамики изменения на 3 года, описание методов сбора данных для расчета показателей и методики их расчета представлены в таблице.

В качестве стартовых плановых значений определены результаты предыдущих мониторингов и отчетов. Ежегодный количественный прирост показателей выражается через абсолютные изменения уровней рядов динамики – прирост или снижение – по сравнению с достигнутым уровнем предыдущего года и определяется с учетом особенностей, и возможностей развития каждого направления и показателя по данной системе в регионе. Прирост (снижение) вычисляется путём вычитания из какого-либо уровня ряда динамики предыдущего уровня того же ряда. Темп прироста указывается в процентах.

Показатели мониторинга эффективности системы оценки качества подготовки обучающихся

Таблица 1

№ п/п	Показатели эффективности оценки системы оценки качества подготовки обучающихся					Методы сбора, используемые информационные системы/ресурсы	Репрезентативность, основание оценки,	Методика расчета
	Наименование	Значение базового показателя, % (2022)	Значение, %					
			годы					
			2023	2024	2025			
1. По обеспечению объективности процедур оценки качества подготовки обучающихся								
1.1	Доля общеобразовательных организаций показывающих необъективные результаты по итогам ВПР	11	11	11	11	Формирование выгрузки статистических форм ФИС ОКО	Генеральная выборка всех оцениваемых объектов	$\frac{k_1}{k} * 100\%$, где K_1 – количество общеобразовательных организаций, включенных в федеральную выборку школ, демонстрирующих признаки необъективных результатов по итогам ВПР K – общее количество общеобразовательных организаций, участвующих в ВПР
1.2	Доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по результатам участия в ВПР, к текущей успеваемости по предмету	53	53	53	53	Формирование выгрузки статистических форм ФИС ОКО	Генеральная выборка всех оцениваемых объектов	$\frac{k_1}{k} * 100\%$, где K_1 – количество человеко-тестов ВПР, у которых итоговая отметка за работу совпадает с текущей успеваемостью по предмету K – общее количество человеко-тестов ВПР
1.3	Доля общеобразовательных организаций/пунктов проведения экзамена, охваченных общественным наблюдением (при проведении ВПР, ОГЭ и ЕГЭ)	100	100	100	100	Аналитические данные протоколов готовности, актов общественного наблюдения/ Формирование выгрузки статистических форм	Генеральная выборка всех оцениваемых объектов	$\frac{k_1}{k} * 100\%$, где К1 – общее количество общеобразовательных организаций/пунктов проведения экзамена, участвующих в ВПР, ЕГЭ и ОГЭ K – общее количество общеобразовательных

						ИР «Мониторинг объективности»/ Формирование выгрузки статистических форм РИС ГИА		организаций/пунктов проведения экзамена, охваченных общественным при проведении ВПР, ЕГЭ и ОГЭ
1.4	Доля общеобразовательных организаций с признаками необъективности результатов ВПР, в отношении которых организована региональная перепроверка работ участников ВПР	100	100	100	100	Формирование выгрузки статистических форм ФИС ОКО, аналитические материалы по итогам перепроверки	Генеральная выборка всех оцениваемых объектов	$\frac{k_1}{k} * 100\%$, где K – общее количество общеобразовательных организаций, включенных в федеральный перечень школ с признаками необъективности результатов ВПР K_1 – количество общеобразовательных организаций, включенных в федеральный перечень школ с признаками необъективности результатов ВПР, в отношении которых организована региональная перепроверка работ участников ВПР
1.5	Доля общеобразовательных организаций, вошедших в федеральный перечень школ с признаками необъективности по результатам проведения ВПР	55	22	11	11	Формирование выгрузки статистических форм ФИС ОКО	Генеральная выборка всех оцениваемых объектов	$\frac{k_1}{k} * 100\%$, где K_1 – количество общеобразовательных организаций, включенных в федеральный перечень школ с признаками необъективности результатов ВПР K – общее количество общеобразовательных организаций, участвующих в ВПР
2. По формированию объективной ВСОКО в каждой образовательной организации региона								
2.1	Доля образовательных организаций, сформировавших объективную ВСОКО	66	75	80	85	Формирование выгрузки данных регионального мониторинга	Генеральная выборка всех оцениваемых объектов	$\frac{k_1}{k} * 100\%$, где K_1 – количество образовательных организаций, сформировавших объективную ВСОКО на базовом уровне и выше

								K – общее количество образовательных организаций
3. По обеспечению оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения РФ и Рособрнадзора								
3.1	Доля общеобразовательных организаций, опубликовавших график проведения оценочных процедур в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ и Рособрнадзора	100	100	100	100	Формирование выгрузки данных регионального мониторинга	Генеральная выборка всех оцениваемых объектов	$\frac{k_1}{k} * 100\%$, где K_1 – количество общеобразовательных организаций опубликовавших график проведения оценочных процедур в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ и Рособрнадзора K – общее количество общеобразовательных организаций
3.2	Доля общеобразовательных организаций, у которых не выявлено превышение порога 10% соотношения объема учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур федерального, регионального, муниципального и школьного уровней и всего объема учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов по всем предметам на текущий учебный год	100	100	100	100	Формирование выгрузки данных регионального мониторинга	Генеральная выборка всех оцениваемых объектов	$\frac{k_1}{k} * 100\%$, где K_1 – количество общеобразовательных организаций, у которых не выявлено превышение порога 10% соотношения объема учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур федерального, регионального, муниципального и школьного уровней и всего объема учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов по всем предметам на текущий год (на 1 сентября текущего года), среднее значение по всем классам (1-11), без учета отдельных классов для обучающихся с ОВЗ K – общее количество общеобразовательных организаций
4. По соответствию уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС общего образования								
4.1	Доля выпускников, поступивших в вузы своего региона	65	66	66	57	Формирование выгрузки данных регионального	Генеральная выборка всех	$\frac{k_1}{k} * 100\%$, где

						мониторинга /ФИС ГИА и Приёма	оцениваемых объектов	K_1 –общее количество выпускников, поступивших в учреждения высшего образования Челябинской области K – общее количество выпускников, поступивших в учреждения высшего образования
4.2	Доля выпускников, поступивших на ИТ-специальности в учреждения высшего образования	9	9	9	9	Формирование выгрузки данных регионального мониторинга /ФИС ГИА и Приёма	Генеральная выборка всех оцениваемых объектов	$\frac{k_1}{k} * 100\%$, где K_1 –общее количество выпускников, поступивших в учреждения высшего образования на ИТ-специальности K – общее количество выпускников, поступивших в учреждения высшего образования
4.3.	Процент выполнения обучающимися заданий Всероссийских проверочных работ (ВПР) *базового* уровня *по математике* в 4 классах	65	66	67	67	Формирование выгрузки статистических форм ФИС ОКО	Генеральная выборка всех оцениваемых объектов	$\frac{k_1}{k} * 100\%$, где K_1 – сумма баллов за задания базового уровня, набранных всеми участниками ВПР по математике в 4-х классах K – максимально возможная сумма баллов за задания базового уровня всех участников ВПР по математике в 4-х классах
4.4	Процент выполнения обучающимися заданий ВПР *повышенного или высокого* уровня *по математике* в 4-х классах	27	28	30	30	Формирование выгрузки статистических форм ФИС ОКО	Генеральная выборка всех оцениваемых объектов	$\frac{k_1}{k} * 100\%$, где K_1 – сумма баллов за задания повышенного или высокого уровня, набранных всеми участниками ВПР по математике в 4-х классах K – максимально возможная сумма баллов за задания повышенного или высокого уровня всех участников ВПР по математике в 4-х классах
4.5	Процент выполнения обучающимися заданий ВПР *базового* уровня *по*	63	64	65	65	Формирование выгрузки	Генеральная выборка всех	$\frac{k_1}{k} * 100\%$, где K_1 – сумма баллов за задания базового уровня, набранных всеми

	русскому языку в 4-х классах					статистических форм ФИС ОКО	оцениваемых объектов	участниками ВПР по русскому языку в 4-х классах *К* – максимально возможная сумма баллов за задания базового уровня всех участников ВПР по русскому языку в 4-х классах
4.6	Процент выполнения обучающимися заданий ВПР *повышенного или высокого* уровня *по русскому языку* в 4-х классах	57	59	60	61	Формирование выгрузки статистических форм ФИС ОКО	Генеральная выборка всех оцениваемых объектов	$\frac{k_1}{k} * 100\%$, где K_1 – сумма баллов за задания повышенного или высокого уровня, набранных всеми участниками ВПР по языку в 4-х классах *К* – максимально возможная сумма баллов за задания повышенного или высокого уровня всех участников ВПР по языку в 4-х классах
4.7	Процент выполнения обучающимися заданий ВПР *базового* уровня *по математике* в 5-8 классах	46	47	48	48	Формирование выгрузки статистических форм ФИС ОКО	Генеральная выборка всех оцениваемых объектов	$\frac{k_1}{k} * 100\%$, где K_1 – сумма баллов за задания базового уровня, набранных всеми участниками ВПР по математике в 5-8 классах *К* – максимально возможная сумма баллов за задания базового уровня всех участников ВПР по математике в 5-8 классах
4.8	Процент выполнения обучающихся заданий ВПР *повышенного или высокого* уровня *по математике* в 5-8 классах	18	18	18	18	Формирование выгрузки статистических форм ФИС ОКО	Генеральная выборка всех оцениваемых объектов	$\frac{k_1}{k} * 100\%$, где K_1 – сумма баллов за задания повышенного или высокого уровня, набранных всеми участниками ВПР по математике в 5-8 классах *К* – максимально возможная сумма баллов за задания повышенного или высокого уровня всех участников ВПР по математике в 5-8 классах
4.9	Процент выполнения обучающимися заданий ВПР *базового* уровня *по*	57	57	58	58	Формирование выгрузки	Генеральная выборка всех	$\frac{k_1}{k} * 100\%$, где K_1 – сумма баллов за задания базового уровня, набранных всеми

	русскому языку в 5-8 классах					статистических форм ФИС ОКО»	оцениваемых объектов	участниками ВПР по русскому языку в 5-8 классах *К* – максимально возможная сумма баллов за задания базового уровня всех участников ВПР по русскому языку в 5-8 классах
4.10	Доля обучающихся в 10-х классах, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся	89	90	95	95	Формирование выгрузки формы ФСН № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования», статистических форм АИС «Управление качеством общего образования»	Генеральная выборка всех оцениваемых объектов	$\frac{k_1}{k} * 100\%$, где K_1 – количество обучающихся в 10-х классах, принявших участие в региональном исследовании качества образования (метапредметных результатов и функциональной грамотности, 10 класс) – РИКО-10 *К* – общее количество обучающихся в 10-х классах (без учета обучающихся с ОВЗ)
4.11	Доля общеобразовательных организаций, в которых проведена оценка функциональной грамотности на уровне среднего общего образования	100	100	100	100	Формирование выгрузки статистических форм АИС «Управление качеством общего образования»	Генеральная выборка всех оцениваемых объектов	$\frac{k_1}{k} * 100\%$, где K_1 – количество общеобразовательных организаций, принявших участие в РИКО-10 *К* – общее количество общеобразовательных организаций Еманжелинского района, реализующих программы среднего общего образования
4.12	Процент выполнения обучающимися заданий РИКО-10, направленных на оценивание	56	57	57	57	Формирование выгрузки статистических форм АИС «Управление	Генеральная выборка всех оцениваемых объектов	$\frac{k_1}{k} * 100\%$, где K_1 – сумма баллов заданий РИКО-10, направленных на оценивание функциональной грамотности,

	функциональной грамотности					качеством общего образования»		набранных всеми участниками РИКО-10 *К* – максимально возможная сумма баллов заданий РИКО-10, направленных на оценивание функциональной грамотности всех участников РИКО-10
5. По выявлению уровня сфорсированности метапредметных результатов								
5.1.	Процент выполнения обучающимися заданий в региональном исследовании качества образования (метапредметных результатов и функциональной грамотности, 4 класс) – РИКО-4, направленных на оценивание метапредметных знаний	62	62	65	65	Формирование выгрузки статистических форм АИС «Управление качеством общего образования»	Генеральная выборка всех оцениваемых объектов	$\frac{k_1}{k} * 100\%$, где K_1 – сумма баллов заданий РИКО-4, направленных на оценивание метапредметных знаний, набранных всеми участниками РИКО-4 *К* – максимально возможная сумма баллов заданий РИКО-4, направленных на оценивание метапредметных знаний всех участников РИКО-4
5.2.	Процент выполнения обучающимися заданий в региональном исследовании качества образования (метапредметных результатов и функциональной грамотности, 7 класс) – РИКО-7, направленных на оценивание метапредметных знаний	72	72	73	73	Формирование выгрузки статистических форм АИС «Управление качеством общего образования»	Генеральная выборка всех оцениваемых объектов	$\frac{k_1}{k} * 100\%$, где K_1 – сумма баллов заданий РИКО-7, направленных на оценивание метапредметных знаний, набранных всеми участниками РИКО-7 *К* – максимально возможная сумма баллов заданий РИКО-7, направленных на оценивание метапредметных знаний всех участников РИКО-7
5.3.	Процент выполнения обучающимися заданий РИКО-10, направленных на оценивание метапредметных знаний	61	61	61	62	Формирование выгрузки статистических форм АИС «Управление	Генеральная выборка всех оцениваемых объектов	$\frac{k_1}{k} * 100\%$, где K_1 – сумма баллов заданий РИКО-10, направленных на оценивание метапредметных знаний, набранных всеми участниками РИКО-10

						качеством общего образования»		K – максимально возможная сумма баллов заданий РИКО-10, направленных на оценивание метапредметных знаний всех участников РИКО-10
6. По оценке функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций								
6.1	Процент выполнения обучающимися заданий ВПР, направленных на оценивание функциональной грамотности	57	57	57	58	Формирование выгрузки статистических форм ФИС ОКО	Генеральная выборка всех оцениваемых объектов	$\frac{k_1}{k} * 100\%$, где K_1 – сумма баллов заданий, направленных на оценивание функциональной грамотности, набранных всеми участниками ВПР K – максимально возможная сумма баллов заданий ВПР, направленных на оценивание функциональной грамотности
6.2.	Доля обучающихся 4-х классов, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности	85	86	87	87	Формирование выгрузки формы ФСН № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования», статистических форм АИС «Управление качеством общего образования»	Генеральная выборка всех оцениваемых объектов	$\frac{k_1}{k} * 100\%$, где K_1 –количество обучающихся в 4-х классах, принявших участие в РИКО-4 K – общее количество обучающихся в 4-х классах (без учета обучающихся с ОВЗ)
6.3.	Доля общеобразовательных организаций, в которых	100	100	100	100	Формирование выгрузки статистических форм	Генеральная выборка всех	$\frac{k_1}{k} * 100\%$, где

	проведена оценка функциональной грамотности на уровне начального общего образования					АИС «Управление качеством общего образования»	оцениваемых объектов	K_1 – количество общеобразовательных организаций Еманжелиннского МР, принявших участие в РИКО-4 K – общее количество общеобразовательных организаций Еманжелиннского МР, реализующих программы НОО
6.4.	Процент выполнения обучающимися заданий РИКО-4, направленных на оценивание функциональной грамотности	54	57	58	59	Формирование выгрузки статистических форм АИС «Управление качеством общего образования»	Генеральная выборка всех оцениваемых объектов	$\frac{k_1}{k} * 100\%$, где $K1$ – сумма баллов заданий РИКО-4, направленных на оценивание функциональной грамотности, набранных всеми участниками РИКО-4 K – максимально возможная сумма баллов заданий РИКО-4, направленных на оценивание функциональной грамотности всех участников РИКО-4
6.5.	Доля обучающихся 7-х классов, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся	93	94	95	95	Формирование выгрузки формы ФСН № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования», статистических форм АИС «Управление качеством общего образования»	Генеральная выборка всех оцениваемых объектов	$\frac{k_1}{k} * 100\%$, где K_1 – количество обучающихся в 7-х классах, принявших участие в РИКО-4 K – общее количество обучающихся в 7-х классах (без учета обучающихся с ОВЗ)

6.6.	Доля общеобразовательных организаций, в которых проведена оценка функциональной грамотности на уровне основного общего образования	100	100	100	100	Формирование выгрузки статистических форм АИС «Управление качеством общего образования»	Генеральная выборка всех оцениваемых объектов	$\frac{k_1}{k} * 100\%$, где *К1* – количество общеобразовательных организаций Еманжелиннского МР, принявших участие в РИКО-7 *К* – общее количество общеобразовательных организаций Еманжелиннского МР, реализующих программы основного общего образования
6.7.	Процент выполнения обучающимися заданий РИКО-7, направленных на оценивание функциональной грамотности	69	70	71	72	Формирование выгрузки статистических форм АИС «Управление качеством общего образования»	Генеральная выборка всех оцениваемых объектов	$\frac{k_1}{k} * 100\%$, где K_1 – сумма баллов заданий РИКО-7, направленных на оценивание функциональной грамотности, набранных всеми участниками РИКО-7 *К* – максимально возможная сумма баллов заданий РИКО-7, направленных на оценивание функциональной грамотности всех участников РИКО-7

Показатели мониторинга эффективности системы работы со школами с низкими результатами обучения и /или школами, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (система 1.2.)

Целевая составляющая и основные принципы системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях Еманжелинского муниципального района, определены региональной Концепцией совершенствования системы работы по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 20.06.2022 г. №01/1320).

Ожидаемые эффекты сформулированы в виде набора критериев и показателей, значимых с точки зрения эффективности работы по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, и выделены в пять групп планируемых результатов: выявление школ с низкими результатами обучения;

определение динамики образовательных результатов в выявленных школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

мониторинг ресурсных дефицитов в образовательных организациях; мониторинг образовательных результатов в школах, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов;

профилактика учебной неуспешности в образовательных организациях муниципалитета.

Исходя из выделенных групп планируемых результатов, формируется оценка эффективности системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях. Перечень индикативных показателей с учетом динамики изменения на 3 года, описание методов сбора данных для расчета показателей и методики их расчета представлены в таблице. Мониторинг осуществляется с помощью обработки данных, полученных из информационных систем и статистических отчетов. Для получения данных соответствующих измерений по утвержденным показателям выборка участников мониторинга формируется как генеральная совокупность всех оцениваемых объектов. В качестве стартовых плановых значений определены результаты предыдущих мониторингов и отчетов. Ежегодный количественный прирост показателей выражается через абсолютные изменения уровней рядов динамики - прирост или снижение - по сравнению с достигнутым уровнем предыдущего года и определяется с учетом особенностей и возможностей развития каждого направления и показателя по данной системе в регионе. Прирост (снижение) вычисляется путём вычитания из какого-либо уровня ряда динамики предыдущего уровня того же ряда. Темп прироста указывается в процентах.

Показатели мониторинга эффективности системы работы со школами с низкими результатами обучения и/ или функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

Таблица 2

№	Показатели эффективности системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях					Методы сбора, использование информационных систем/ресурсов	Репрезентативность, основание оценки	Методика расчета
	Наименование	Значение базового показателя, % (2022)	Значение, %					
			годы					
			2023	2024	2025			
1. По выявлению школ с низкими результатами обучения								
1.1	Доля общеобразовательных организаций, в которых не менее 30% обучающихся не преодолели минимальный порог по русскому языку и (или) математике на ВПР/ОГЭ/ЕГЭ в первой попытке сдачи в один год минимум в двух различных оценочных процедурах или минимум по одному разу в течение последних 2 лет подряд в одной процедуре	33	33	22	22	Формирование выгрузки статистических форм ФИС ОКО	Генеральная совокупность всех оцениваемых объектов	$k = \frac{An}{A} 100\%$, где An – количество общеобразовательных организаций, в которых не менее 30% обучающихся не преодолели минимальный порог по русскому языку и (или) математике на ВПР/ОГЭ/ЕГЭ в первой попытке сдачи в один год минимум в двух различных оценочных процедурах или минимум по одному разу в течение последних 2 лет подряд в одной процедуре; *А* - количество обще-образовательных организаций, принявших участие ВПР/ОГЭ/ЕГЭ
1.2	Доля общеобразовательных организаций, в которых не менее 30% обучающихся не преодолели минимальный порог *по русскому языку* на ВПР в один год	45	27	18	18	Формирование выгрузки статистических форм ФИС ОКО	Генеральная совокупность всех оцениваемых объектов	$k = \frac{An}{A} 100\%$, где An – количество общеобразовательных организаций, в которых не менее 30% обучающихся не преодолели минимальный порог по русскому языку на ВПР в один год; *А* - количество обще-образовательных

								организаций, принявших участие в ВПР по русскому языку
1.3	Доля общеобразовательных организаций, в которых не менее 30% обучающихся не преодолели минимальный порог *по математике* на ВПР в один год	18	18	18	18	Формирование выгрузки статистических форм ФИС ОКО	Генеральная совокупность всех оцениваемых объектов	$k = \frac{An}{A} 100\%$, где An – количество общеобразовательных организаций, в которых не менее 30% обучающихся не преодолели минимальный порог по математике на ВНР в один год; *А* - количество обще-образовательных организаций, принявших участие в ВПР по математике
1.4	Доля общеобразовательных организаций, в которых не менее 30% обучающихся не преодолели минимальный порог *по русскому языку* на ОГЭ в первой попытке сдачи в один год	0	0	0	0	Формирование выгрузки статистических форм РИС ГИА	Генеральная совокупность всех оцениваемых объектов	$k = \frac{An}{A} 100\%$, где An – количество общеобразовательных организаций, в которых не менее 30% обучающихся не преодолели минимальный порог но русскому языку на ОГЭ в первой попытке сдачи в один год; *А* - количество обще-образовательных организаций, принявших участие в ОГЭ по русскому языку
1.5.	Доля общеобразовательных организаций, в которых не менее 30% обучающихся не преодолели минимальный порог *по математике* на ОГЭ в первой попытке сдачи в один год	44	22	22	22	Формирование выгрузки статистических форм РИС ГИА	Генеральная совокупность всех оцениваемых объектов	$k = \frac{An}{A} 100\%$, где An – количество общеобразовательных организаций, в которых не менее 30% обучающихся не преодолели минимальный порог по математике на ОГЭ в первой попытке сдачи в один год; *А* - количество обще-образовательных организаций, принявших участие в ОГЭ по математике
1.6	Доля общеобразовательных организаций, в которых не менее 30% обучающихся не преодолели минимальный порог *по русскому языку* на	0	0	0	0	Формирование выгрузки статистических форм РИС ГИА	Генеральная совокупность всех оцениваемых объектов	$k = \frac{An}{A} 100\%$, где An – количество общеобразовательных организаций, в которых не менее 30% обучающихся не преодолели минимальный

	ЕГЭ в первой попытке сдачи в один год							порог по русскому языку на ЕГЭ в первой попытке сдачи в один год; *А* - количество обще-образовательных организаций, принявших участие в ЕГЭ по русскому языку
1.7	Доля общеобразовательных организаций, в которых не менее 30% обучающихся не преодолели минимальный порог *по математике* на ЕГЭ в первой попытке сдачи в один год	11	0	0	0	Формирование выгрузки статистических форм РИС ГИА	Генеральная совокупность всех оцениваемых объектов	$k = \frac{An}{A} 100\%$, где An – количество общеобразовательных организаций, в которых не менее 30% обучающихся не преодолели минимальный порог по математике на ЕГЭ в первой попытке сдачи в один год; *А* - количество обще-образовательных организаций, принявших участие в ЕГЭ по математике
1.8	Доля общеобразовательных организаций, демонстрирующих низкие результаты качества обученности *по результатам оценочных процедур* ВПР, РИКО, ОГЭ, ЕГЭ в первой попытке сдачи	33	33	22	22	Формирование выгрузки статистических форм РИС ГИА	Генеральная совокупность всех оцениваемых объектов	$k = \frac{An}{A} 100\%$, где An – количество общеобразовательных организаций, демонстрирующих низкие результаты качества обученности по результатам оценочных процедур ВПР, РИКО, ОГЭ, ЕГЭ в первой попытке сдачи; *А* - количество обще-образовательных организаций, принявших участие ВПР, РИКО, ОГЭ, ЕГЭ
1.9	Доля общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения	55	33	22	22	Формирование выгрузки статистических форм ФИС ОКО, РИС ГИА, ФИС ГИА	Генеральная совокупность всех оцениваемых объектов	$k = \frac{An}{A} 100\%$, где An – количество общеобразовательных организаций включенных в перечень школ с низкими результатами Рособрнадзора; *А* - количество обще-образовательных организаций Еманжелинского МР
2. По определению динамики образовательных результатов в выявленных школах с низкими результатами обучения								
2.1	Доля общеобразовательных организаций с низкими образовательными	18	18	18	18	Формирование выгрузки	Генеральная совокупность всех	$k = \frac{An}{A} 100\%$, где

	результатами, показавших *положительную динамику* образовательных результатов *по русскому языку* на ВПР по сравнению с прошлым годом					статистических форм ФИС ОКО	оцениваемых объектов	An – количество общеобразовательных организаций включенных в перечень школ с низкими результатами Рособрнадзора; *А* - количество обще-образовательных организаций с низкими образовательными результатами, принявших участие в ВПР по русскому языку
2.2	Доля общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами, показавших *положительную динамику* образовательных результатов *по математике* на ВПР по сравнению с прошлым годом	27	9	9	9	Формирование выгрузки статистических форм ФИС ОКО	Генеральная совокупность всех оцениваемых объектов	$k = \frac{An}{A} 100\%$, где An – количество общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами, показавших положительную динамику образовательных результатов по математике на ВНР по сравнению с прошлым годом; *А* - количество обще-образовательных организаций с низкими образовательными результатами, принявших участие в ВПР по математике
2.3	Доля общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами, показавших положительную динамику образовательных результатов *по русскому языку* на ОГЭ в первой попытке сдачи по сравнению с прошлым годом	0	0	0	0	Формирование выгрузки статистических форм РИС ГИА	Генеральная совокупность всех оцениваемых объектов	$k = \frac{An}{A} 100\%$, где An – количество общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами, показавших положительную динамику образовательных результатов по русскому языку на ОГЭ в первой попытке сдачи по сравнению с прошлым годом; *А* - количество обще-образовательных организаций с низкими образовательными результатами, принявших участие в ОГЭ по русскому языку
2.4	Доля общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами, показавших положительную динамику образовательных результатов	11	11	11	11	Формирование выгрузки статистических форм РИС ГИА	Генеральная совокупность всех оцениваемых объектов	$k = \frac{An}{A} 100\%$, где An – количество общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами, показавших положительную динамику образовательных результатов по

	по математике на ОГЭ в первой попытке сдачи по сравнению с прошлым годом							математике на ОГЭ в первой попытке сдачи по сравнению с прошлым годом; *А* - количество обще-образовательных организаций с низкими образовательными результатами, принявших участие в ОГЭ по математике
2.5	Доля общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами, показавших положительную динамику образовательных результатов *по русскому языку* на ЕГЭ в первой попытке сдачи по сравнению с прошлым годом	0	0	0	0	Формирование выгрузки статистических форм РИС ГИА	Генеральная совокупность всех оцениваемых объектов	$k = \frac{An}{A} 100\%$, где An – количество общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами, показавших положительную динамику образовательных результатов по русскому языку на ЕГЭ в первой попытке сдачи по сравнению с прошлым годом; *А* - количество обще-образовательных организаций с низкими образовательными результатами, принявших участие в ЕГЭ по русскому языку
2.6	Доля общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами, показавших положительную динамику образовательных результатов *по математике* на ЕГЭ в первой попытке сдачи по сравнению с прошлым годом	0	0	0	0	Формирование выгрузки статистических форм РИС ГИА	Генеральная совокупность всех оцениваемых объектов	$k = \frac{An}{A} 100\%$, где An – количество общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами, показавших положительную динамику образовательных результатов по математике (базовый и профильный уровни) на ЕГЭ в первой попытке сдачи по сравнению с прошлым годом; *А* - количество обще-образовательных организаций с низкими образовательными результатами, принявших участие в ЕГЭ по математике (базовый и профильный уровни)

3. По мониторингу ресурсных дефицитов образовательных организаций								
3.1	Доля общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами, в которых был проведен мониторинг качества условий реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС общего образования	100	100	100	100	Формирование выгрузки статистических форм ИС «Мониторинг ФГОС» – модуль «Мониторинг ФГОС ОО»	Генеральная совокупность всех оцениваемых объектов	$k = \frac{An}{A} 100\%$, где An – количество общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами, в которых был проведен мониторинг качества условий реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС общего образования; *A* - количество обще-образовательных организаций с низкими образовательными результатами
3.2	Доля общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами, в которых был проведен мониторинг оснащенности учебных кабинетов	100	100	100	100	Формирование выгрузки статистических форм ИС «Мониторинг ФГОС» – модуль «Мониторинг ФГОС ОО»	Генеральная совокупность всех оцениваемых объектов	$k = \frac{An}{A} 100\%$, где An – количество общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами, в которых был проведен мониторинг оснащенности учебных кабинетов; *A* - количество обще-образовательных организаций с низкими образовательными результатами
3.3	Доля общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами. в которых был проведен мониторинг качества условий реализации адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования	100	100	100	100	Формирование выгрузки статистических форм ИС «Мониторинг ФГОС» – модуль «Мониторинг ФГОС ОВЗ»	Генеральная совокупность всех оцениваемых объектов	$k = \frac{An}{A} 100\%$, где An – количество общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами, в которых был проведен мониторинг качества условий реализации адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); *A* -

	обучающихся с умственной отсталостью (интеллек-туальными нарушениями)							количество обще-образовательных организаций с низкими образовательными результатами
3.4	Доля общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами, в которых выявлен дефицит педагогических кадров	100	100	100	100	Формирование выгрузки формы ФСН № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»	Генеральная совокупность всех оцениваемых объектов	$k = \frac{An}{A} 100\%$, где An – количество общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами, в которых выявлен дефицит педагогических кадров; A - количество обще-образовательных организаций с низкими образовательными результатами
4. По мониторингу образовательных результатов в школах, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов								
4.1	Доля общеобразовательных организаций, демонстрирующих *отрицательную динамику* образовательных результатов *по русскому языку* на ВПР по сравнению с прошлым годом	36	27	18	18	Формирование выгрузки статистических форм ФИС ОКО	Генеральная совокупность всех оцениваемых объектов	$k = \frac{An}{A} 100\%$, где An – количество общеобразовательных организаций, демонстрирующих отрицательную динамику образовательных результатов по русскому языку на ВПР по сравнению с прошлым годом; A - количество обще-образовательных организаций, принявших участие в ВПР по русскому языку
4.2	Доля общеобразовательных организаций, демонстрирующих *отрицательную динамику* образовательных результатов	18	9	9	9	Формирование выгрузки статистических форм ФИС ОКО	Генеральная совокупность всех оцениваемых объектов	$k = \frac{An}{A} 100\%$, где An – количество общеобразовательных организаций, демонстрирующих отрицательную динамику образовательных результатов по математике на ВПР по

	по математике на ВПР по сравнению с прошлым годом							сравнению с прошлым годом; *А* - количество обще-образовательных организаций, принявших участие в ВПР по математике
4.3	Доля общеобразовательных организаций, демонстрирующих отрицательную динамику образовательных результатов по русскому языку на ОГЭ в первой попытке сдачи по сравнению с прошлым годом	0	0	0	0	Формирование выгрузки статистических форм ФИС ОКО	Генеральная совокупность всех оцениваемых объектов	$k = \frac{An}{A} 100\%$, где An – количество общеобразовательных организаций, демонстрирующих отрицательную динамику образовательных результатов по русскому языку на ОГЭ в первой попытке сдачи по сравнению с прошлым годом; *А* - количество обще-образовательных организаций, принявших участие в ОГЭ по русскому языку
4.4	Доля общеобразовательных организаций, демонстрирующих отрицательную динамику образовательных результатов по математике на ОГЭ в первой попытке сдачи по сравнению с прошлым годом	33	33	22	22	Формирование выгрузки статистических форм ФИС ОКО	Генеральная совокупность всех оцениваемых объектов	$k = \frac{An}{A} 100\%$, где An – количество общеобразовательных организаций, демонстрирующих отрицательную динамику образовательных результатов по математике на ОГЭ в первой попытке сдачи по сравнению с прошлым годом; *А* - количество обще-образовательных организаций, принявших участие в ОГЭ по математике
4.5	Доля общеобразовательных организаций, демонстрирующих отрицательную динамику образовательных результатов по русскому языку на ЕГЭ в первой попытке сдачи по сравнению с прошлым годом	0	0	0	0	Формирование выгрузки статистических форм ФИС ОКО	Генеральная совокупность всех оцениваемых объектов	$k = \frac{An}{A} 100\%$, где An – количество общеобразовательных организаций, демонстрирующих отрицательную динамику образовательных результатов по русскому языку на ЕГЭ в первой попытке сдачи по сравнению с прошлым годом; *А* - количество обще-образовательных организаций, принявших участие в ЕГЭ по русскому языку

4.6	Доля общеобразовательных организаций, демонстрирующих отрицательную динамику образовательных результатов по математике на ЕГЭ в первой попытке сдачи по сравнению с прошлым годом	11	11	11	11	Формирование выгрузки статистических форм ФИС ОКО	Генеральная совокупность всех оцениваемых объектов	$k = \frac{An}{A} 100\%$, где An – количество общеобразовательных организаций, демонстрирующих отрицательную динамику образовательных результатов по математике на ЕГЭ в первой попытке сдачи по сравнению с прошлым годом; A - количество обще-образовательных организаций, принявших участие в ЕГЭ по математике
5. По профилактике учебной неспешности в образовательных организация района								
5.1	Доля обучающихся, общеобразовательных организаций, имевших неудовлетворительные результаты по итогам досрочного и основного периодов ОГЭ, которые повысили свои результаты в дополнительный период проведения ОГЭ по русскому языку	0	0	0	0	Формирование выгрузки статистических форм РИС ГИА	Генеральная совокупность всех оцениваемых объектов	$k = \frac{An}{A} 100\%$, где An – количество общеобразовательных организаций, показавших положительную динамику качества образовательных результатов по итогам дополнительного периода ОГЭ, по русскому языку; A - количество обще-образовательных организаций, имевших неудовлетворительные результаты по итогам досрочного и основного периодов ОГЭ по русскому языку
5.2	Доля обучающихся, общеобразовательных организаций, имевших неудовлетворительные результаты но итогам досрочного и основного периодов ОГЭ, которые повысили свои результаты в дополнительный период проведения ОГЭ по математике	11	11	11	11	Формирование выгрузки статистических форм РИС ГИА	Генеральная совокупность всех оцениваемых объектов	$k = \frac{An}{A} 100\%$, где An – количество общеобразовательных организаций, показавших положительную динамику качества образовательных результатов по итогам дополнительного периода ОГЭ, по математике; A - количество обще-образовательных организаций, имевших неудовлетворительные результаты по итогам досрочного и основного периодов ОГЭ по математике

5.3	Доля обучающихся, общеобразовательных организаций, имевших неудовлетворительные результаты по итогам досрочного и основного периодов ОГЭ, которые повысили свои результаты в дополнительный период проведения ОГЭ по предметам по выбору	22	22	22	22	Формирование выгрузки статистических форм РИС ГИА	Генеральная совокупность всех оцениваемых объектов	$k = \frac{An}{A} 100\%$, где An – количество общеобразовательных организаций, показавших положительную динамику качества образовательных результатов по итогам дополнительного периода ОГЭ, по предметам по выбору; A - количество обще-образовательных организаций, имевших неудовлетворительные результаты по итогам досрочного и основного периодов ОГЭ по предметам по выбору
5.4	Доля общеобразовательных организаций, в которых отсутствуют выпускники 9 класса, не получившие аттестаты об основном общем образовании	55	55	67	67	Формирование выгрузки формы ФСН № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»	Генеральная совокупность всех оцениваемых объектов	$k = \frac{An}{A} 100\%$, где An – количество общеобразовательных организаций, в которых отсутствуют выпускники 9 класса, не получившие аттестаты об основном общем образовании; A - количество обще-образовательных организаций, в которых присутствуют выпускники 9 класса

Показатели мониторинга эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (система 1.3.)

Целевая составляющая и основные принципы системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области определены Концепцией выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 01 июля 2022 года № 01/1404).

Ожидаемые эффекты от реализации Концепции сформулированы в методике оценки эффективности данной системы в виде набора критериев и показателей, значимых для оценки эффективности данной деятельности в регионе и выделены в две группы планируемых результатов:

- развитие способностей обучающихся в соответствии с их потребностями;
- организация работы с талантливыми детьми и молодежью.

В соответствии с выделенными направлениями определены 3 группы индикативных показателей:

- по охвату дополнительным образованием детей и молодежи на основе учета их потребностей;
- по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи;
- по охвату мероприятиями/программами по поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

Исходя из выделенных групп планируемых результатов формируется система оценки эффективности работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи. Мониторинг осуществляется с помощью обработки данных полученных из информационных систем и статистических отчетов.

Для получения данных соответствующих измерений по утвержденным показателям выборка участников мониторинга формируется как генеральная совокупность всех оцениваемых объектов. Перечень индикативных показателей с учетом динамики изменения на 3 года, описание методов сбора данных для расчета показателей и методики их расчета представлены в таблице.

В качестве стартовых плановых значений определены показатели регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», а также результаты реализации Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области в 2021/2022учебном году. Ежегодный количественный прирост показателей выражается через абсолютные изменения уровней рядов динамики – прирост или снижение – по сравнению с достигнутым уровнем предыдущего года и определяется с учетом особенностей, и возможностей развития каждого направления и показателя по данной системе в регионе. Прирост (снижение) вычисляется путём вычитания из какого-либо уровня ряда динамики предыдущего уровня того же ряда. Темп прироста указывается в процентах.

Показатели мониторинга эффективности системы выявления,
поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Таблица 3

№ п/п	Показатели эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи					Методы сбора, использование информационных систем	Репрезентативность, основания оценки	Методика расчета
	Наименование	Значение базового показателя, % (2022)	Значение, %					
			годы					
			2023	2024	2025			
1. По охвату дополнительным образованием детей и молодежи на основе учета их потребностей								
1.1	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием на основе учета их потребностей	68	71	75	80	Формирование выгрузки статистической отчетности, предоставляемой в Министерство образования и науки Челябинской области, ГИС «Образование в Челябинской области»	Генеральная совокупность образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования	$\frac{k_1}{k} * 100\%$, где K_1 – количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием на основе учета их потребностей *(каждый ребенок учитывается единожды);* *К* – общее количество детей в возрасте от 5 до 18 лет
2. По выявлению способностей и талантов у детей и молодежи								
2.1	Доля обучающихся 1-11 классов, охваченных услугами дополнительного образования по программам, реализуемым Точками роста	3	3	6	6	Формирование выгрузки статистических форм ГИС «Образование в Челябинской области»	Генеральная совокупность образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования	$\frac{k_1}{k} * 100\%$, где K_1 – численность обучающихся 1-11 классов, охваченных услугами дополнительного образования по программам, реализуемым региональным центром выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Курчатов Центр», IT-кубами, Кванториумами,

								Мобильными технопарками Кванториум, Точками роста; K – численность обучающихся 1-11-х классов
2.2	Доля обучающихся 6-11-х классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее»	25	30	35	37	Формирование выгрузки статистической отчетности, предоставляемой в Министерство образования и науки Челябинской области	Генеральная совокупность общеобразовательных организаций	$\frac{k_1}{k} * 100\%$, где K_1 – численность обучающихся 6-11-х классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее»; K – численность обучающихся 6-11-х классов
3. По охвату детей и молодежи мероприятиями/программами по поддержке и развитию способностей и талантов								
3.1	Доля обучающихся 1-11 классов, охваченных мероприятиями по поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи Точки роста	3	3	6	6	Формирование выгрузки статистической отчетности, предоставляемой в Министерство образования и науки Челябинской области, статистических форм ГИС «Образование в Челябинской области»	Генеральная совокупность образовательных организаций, реализующие программы дополнительного образования по проектам поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	$\frac{k_1}{k} * 100\%$, где K_1 – численность обучающихся 1-11-х классов, охваченных мероприятиями по поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи (региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Курчатов Центр», IT-кубы, Кванториумы, Мобильный технопарк Кванториум, Точки роста); K – общая численность обучающихся 1-11-х классов
3.2	Доля обучающихся с инвалидностью/ОВЗ, принявших участие в «Специальной Олимпиаде России» для лиц с интеллектуальными	12	14	15	16	Формирование выгрузки статистической отчетности, предоставляемой в Министерство образования и науки Челябинской области,	Генеральная совокупность общеобразовательных организаций	$\frac{k_1}{k} * 100\%$, где K_1 – численность обучающихся с инвалидностью/ОВЗ, принявших участие в

	нарушениями и в межрегиональном конкурсе профессионального мастерства «Лучший по профессии», областном детском инклюзивном фестивале художественного творчества «Искорки надежды»					формы ФСН № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»		олимпиадах и фестивалях, конкурсах; *К* – общей численности обучающихся с инвалидностью и/или ОВЗ
3.3	Доля обучающихся 8-11 классов, получивших специальное денежное поощрение: конкурс победителей и призеров международных, всероссийских, областных олимпиад школьников, премия за высокие достижения в области образования и науки, культуры и искусства *(премии Губернатора Челябинской области)*	1	1	1	1	Формирование выгрузки статистической отчетности, предоставляемой в Министерство образования и науки Челябинской области, формы ФСН № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»	Генеральная совокупность образовательных организаций и организаций дополнительного образования	$\frac{k_1}{k} * 100\%$, где K_1 – численность обучающихся 8-11-х классов, получившихся специальное денежное поощрение (премия Губернатора Челябинской области); *К* – численность обучающихся 8-11-х классов, заявившихся на участие в конкурсе
3.4	Доля обучающихся 5-11 классов, принявших участие в профильных сменах регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Курчатов Центр»	1	1	1	1	Формирование выгрузки статистической отчетности, предоставляемой в Министерство образования и науки Челябинской области, формы ФСН № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального	Генеральная совокупность общеобразовательных организаций	$\frac{k_1}{k} * 100\%$, где K_1 – численность обучающихся 5-11 классов, принявших участие в профильных сменах регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Курчатов Центр»;

						общего, основного общего, среднего общего образования»		K – численность обучающихся 5-11-х классов
3.5	Доля победителей и призеров мероприятий по поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности	0	0	1	1	Формирование выгрузки из государственного информационного ресурса образовательного фонда «Талант и успех» о детях, проявивших выдающиеся способности	Генеральная совокупность образовательных организаций	$\frac{k_1}{k} * 100\%$, где K_1 – численность обучающихся 5-11 классов, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности; K – общая численность обучающихся 5-11 классов
3.6	Доля детей и молодежи с ОВЗ, которые обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий	26	27	28	29	Формирование выгрузки статистической отчетности, предоставляемой в Министерство образования и науки Челябинской области, статистических форм ГИС «Образование в Челябинской области»	Генеральная совокупность образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования	$\frac{k_1}{k} * 100\%$, где K_1 – количество детей в возрасте от 5 до 18 лет с ОВЗ, которые обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий; K – общее количество детей в возрасте от 5 до 18 лет с ОВЗ и детей-инвалидов
3.7	Доля обучающихся 5-11 классов, охваченных мероприятиями Всероссийской олимпиады школьников	24	25	26	27	Формирование выгрузки статистической отчетности, предоставляемой в Министерство образования и науки Челябинской области, статистических форм ГИС «Образование в Челябинской области»	Генеральная совокупность общеобразовательных организаций	$\frac{k_1}{k} * 100\%$, где K_1 – количество обучающихся 5-11 классов, охваченных мероприятиями Всероссийской олимпиады школьников; K – общее количество обучающихся 5-11 классов

3.8	Доля детей и молодежи, охваченных мероприятиями иных форм развития образовательных достижений школьников *(за исключением Всероссийской олимпиады школьников)*	9	10	11	12	Формирование выгрузки статистических форм ГИС «Образование в Челябинской области»	Генеральная совокупность образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования	$\frac{k_1}{k} * 100\%$, где K_1 – количество обучающихся 1-11 классов, охваченных мероприятиями иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников); K – общее количество обучающихся 1-11 классов
3.9	Доля обучающихся 5-11 классов, обучающихся по индивидуальным учебным планам	0	0	1	1	Формирование выгрузки статистических форм ГИС «Образование в Челябинской области»	Генеральная совокупность общеобразовательных организаций	$\frac{k_1}{k} * 100\%$, где K_1 – количество обучающихся 5-11-х классов, обучающихся по индивидуальным учебным планам; K – общее количество обучающихся 5-11-х классов
3.10	Доля обучающихся 8-11 классов, обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, в профильных (предпрофильных) классах	5	7	9	9	Формирование выгрузки статистических форм ГИС «Образование в Челябинской области»	Генеральная совокупность общеобразовательных организаций	$\frac{k_1}{k} * 100\%$, где K_1 – количество обучающихся 8 -11-х классов, обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, в профильных (предпрофильных) классах; K – общее количество обучающихся 8 -11-х классов

Показатели мониторинга эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся
(система 1.4.)

Целевая составляющая и основные принципы системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся определены в Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 30.03.2022 г. №0l/626; приказ Управления от 27.01.2021г. №19 «Об организации работы по внедрению Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в Еманжелинском муниципальном районе»).

Ожидаемые эффекты сформулированы в виде набора критериев и показателей, значимых с точки зрения эффективности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся и выделены в группы планируемых результатов:

–создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками основного общего образования;

–повышение эффективности профилизации на уровне среднего общего образования;

Исходя из выделенных групп планируемых результатов формируется система оценки эффективности организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Еманжелинского муниципального района. Перечень индикативных показателей с учетом динамики изменения на 3 года, описание методов сбора данных для расчета показателей и методики их расчета представлены в таблице.

Мониторинг осуществляется с помощью информационной системы «Мониторинг эффективности организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области» (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 08.06.2021г. №01/1609; приказ Управления образования от 18.06.2021г. №126 «О мониторинге эффективности организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в Еманжелинском муниципальном районе»). Для получения данных соответствующих измерений по утвержденным показателям выборка участников мониторинга может формироваться двумя способами: 1) генеральная совокупность всех оцениваемых объектов; 2) репрезентативная выборка оцениваемых объектов.

В качестве стартовых плановых значений определены результаты предыдущего мониторинга (приказ Управления образования от 16.02.2023г. №48/1 «Об организации работы по итогам мониторинга эффективности организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Еманжелинского муниципального района). Ежегодный количественный прирост показателей выражает абсолютные изменения уровней рядов динамики - прирост или снижение - по сравнению с достигнутым уровнем предыдущего года и определен с учетом особенностей и возможностей развития каждого направления и показателя по данной системе в районе. Прирост (снижение) вычисляется путём вычитания из какого-либо уровня ряда динамики предыдущего уровня того же ряда. Темп прироста указывается в процентах и вычисляется путём вычитания из темпа роста единицы.

Показатели мониторинга эффективности системы работы
по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся
Еманжелинского муниципального района

Таблица 4

№ п/п	Показатели мониторинга эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся					Методы сбора, использование ИС	Репрезентативность, основание оценки	Методика расчета
	Наименование	Значение базового показателя, % (2022)	Значение,%					
			2023	2024	2025			
1.По проведению ранней профориентации обучающихся								
1.1.	Доля обучающихся ДОО, охваченных мероприятиями сопровождения профессионального самоопределения, в общей их численности	58	74	79	84	Формирование выгрузки статистических форм в ИС «Мониторинг профориентационной работы»	Генеральная совокупность всех оцениваемых объектов	$k = \frac{An}{A} 100\%$, где Аn-количество обучающихся ДОО, охваченных мероприятиями сопровождения проф.самоопределения, А-общая численность обучающихся ДОО
1.2.	Доля обучающихся ДОО с инвалидностью и/или ОВЗ, мероприятиями сопровождения профессионального самоопределения, в общей их численности	48	70	76	82	Формирование выгрузки статистических форм в ИС «Мониторинг профориентационной работы»	Репрезентативная выборка: обучающиеся ДОО с инвалидностью и/или ОВЗ	$k = \frac{An}{A} 100\%$ где Аn-количество обучающихся ДОО с инвалидностью и/или ОВЗ, охваченных мероприятиями сопровождения проф.самоопреде ления, А-общая численность обучающихся ДОО с инвалидностью и/или ОВЗ

1.3	Доля обучающихся по программам начального общего образования, охваченных мероприятиями сопровождения профессионального самоопределения, в общей их численности	98	100	100	100	Формирование выгрузки статистических форм в ИС «Мониторинг профориентационной работы»	Генеральная совокупность всех оцениваемых объектов	$k = \frac{An}{A} 100\%$ где Аn-количество обучающихся по программам НОО, охваченных мероприятиями сопровождения проф.самоопределения, А-общая численность обучающихся по программам НОО
1.4	Доля обучающихся с инвалидностью и/или ОВЗ по программам НОО, охваченных мероприятиями сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, в общей их численности	90	90	90	90	Формирование выгрузки статистических форм в ИС «Мониторинг профориентационной работы»	Репрезентативная выборка: обучающиеся по программам НОО с инвалидностью и/или ОВЗ	$k = \frac{An}{A} 100\%$ где Аn-количество обучающихся по программам НОО с инвалидностью и/или ОВЗ, охваченных мероприятиями сопровождения проф.самоопределения, А-общая численность обучающихся по программам НОО с инвалидностью и/или ОВЗ
2.По выявлению предпочтений обучающихся ООО и СОО в области профессиональной ориентации								
2.1.	Доля обучающихся по программам ООО, прошедших профориентационную диагностику, в общей их численности	43	63	73	83	Формирование выгрузки статистических форм в ИС «Мониторинг профориентационной работы»	Генеральная совокупность всех оцениваемых объектов	$k = \frac{An}{A} 100\%$ где Аn-количество обучающихся по программам ООО, прошедших профориентационную диагностику, А-общая численность обучающихся по программам ООО
2.2.	Доля обучающихся по программам СОО, прошедших профориентационную диагностику, в общей их численности	82	88	93	98	Формирование выгрузки статистических форм в ИС «Мониторинг профориентационной работы»	Генеральная совокупность всех оцениваемых объектов	$k = \frac{An}{A} 100\%$ где Аn-количество обучающихся по программам СОО, прошедших профориентационную диагностику, А-общая численность обучающихся по программам СОО
3. По сопровождению профессионального самоопределения обучающихся ООО и СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)								

3.1.	Доля обучающихся по программам ООО, охваченных мероприятиями сопровождения профессионального самоопределения, в общей их численности	92	93	95	98	Формирование выгрузки статистических форм в ИС «Мониторинг профориентационной работы»	Генеральная совокупность всех оцениваемых объектов	$k = \frac{An}{A} 100\%$ где Аn-количество обучающихся по программам ООО, охваченных мероприятиями сопровождения проф.самоопределения, А-общая численность обучающихся по программам ООО
3.2.	Доля обучающихся с инвалидностью и/или ОВЗ по программам ООО, охваченных мероприятиями сопровождения профессионального самоопределения, в общей их численности	77	85	90	95	Формирование выгрузки статистических форм в ИС «Мониторинг профориентационной работы»	Репрезентативная выборка: обучающиеся по программам ООО с инвалидностью и/или ОВЗ	$k = \frac{An}{A} 100\%$ где Аn-количество обучающихся по программам ООО с инвалидностью и/или ОВЗ, охваченных мероприятиями сопровождения проф.самоопреде ления, А-общая численность обучающихся по программам ООО с инвалидностью и/или ОВЗ
3.3.	Доля обучающихся по программам ООО, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации, в общей их численности	90	92	95	99	Формирование выгрузки статистических форм в ИС «Мониторинг профориентационной работы»	Генеральная совокупность всех оцениваемых объектов	$k = \frac{An}{A} 100\%$ где Аn-количество обучающихся по программам ООО, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации, А-общая численность обучающихся по программам ООО
3.4.	Доля обучающихся по программам ООО с инвалидностью и/или ОВЗ, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации, в общей их численности	76	79	84	89	Формирование выгрузки статистических форм в ИС «Мониторинг профориентационной работы»	Репрезентативная выборка: обучающиеся по программам ООО с инвалидностью и/или ОВЗ	$k = \frac{An}{A} 100\%$ где Аn-количество обучающихся по программам ООО с инвалидностью и/или ОВЗ, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации; А-общая численность обучающихся по программам ООО с инвалидностью и/или ОВЗ

3.5.	Доля обучающихся по программам СОО, охваченных мероприятиями сопровождения профессионального самоопределения, в общей их численности	100	100	100	100	Формирование выгрузки статистических форм в ИС «Мониторинг профориентационной работы»	Генеральная совокупность всех оцениваемых объектов	$k = \frac{An}{A} 100\%$ где Аn-количество обучающихся по программам СОО, охваченных мероприятиями сопровождения проф.самоопределения, А-общая численность обучающихся по программам СОО
3.6.	Доля обучающихся с инвалидностью и/или ОВЗ по программам СОО, охваченных мероприятиями сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, в общей их численности	100	100	100	100	Формирование выгрузки статистических форм в ИС «Мониторинг профориентационной работы»	Репрезентативная выборка: обучающиеся по программам СОО с инвалидностью и/или ОВЗ	$k = \frac{An}{A} 100\%$ где Аn-количество обучающихся по программам СОО с инвалидностью и/или ОВЗ, охваченных мероприятиями сопровождения проф.самоопреде ления, А-общая численность обучающихся по программам СОО с инвалидностью и/или ОВЗ
3.7.	Доля обучающихся по программам СОО, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации, в общей их численности	100	100	100	100	Формирование выгрузки статистических форм в ИС «Мониторинг профориентационной работы»	Генеральная совокупность всех оцениваемых объектов	$k = \frac{An}{A} 100\%$ где Аn-количество обучающихся по программам СОО, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации, А-общая численность обучающихся по программам СОО
3.8.	Доля обучающихся по программам СОО с инвалидностью и/или ОВЗ, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации, в общей их численности	100	100	100	100	Формирование выгрузки статистических форм в ИС «Мониторинг профориентационной работы»	Репрезентативная выборка: обучающиеся по программам СОО с инвалидностью и/или ОВЗ	$k = \frac{An}{A} 100\%$ где Аn-количество обучающихся по программам СОО с инвалидностью и/или ОВЗ, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации; А-общая численность обучающихся по программам СОО с инвалидностью и/или ОВЗ

3.9.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, вовлеченных в различные формы наставничества в роли наставляемого, в общей их численности	43	50	56	62	Формирование выгрузки статистических форм в ИС «Мониторинг профориентационной работы»	Генеральная совокупность всех оцениваемых объектов	$k = \frac{An}{A} 100\%$ где Ап-количество обучающихся общеобразовательных организаций, вовлеченных в различные формы наставничества в роли наставляемого, А-общая численность обучающихся общеобразовательных организаций
4. По выбору профессии обучающихся основного общего образования и среднего общего образования								
4.1.	Доля обучающихся по программам ООО, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и/или на производстве, в общей их численности	2	27	32	37	Формирование выгрузки статистических форм в ИС «Мониторинг профориентационной работы»	Генеральная совокупность всех оцениваемых объектов	$k = \frac{An}{A} 100\%$ где Ап-количество обучающихся по программам ООО, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и/или на производстве А-общая численность обучающихся по программам ООО
4.2.	Доля выпускников 9-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА, в обшей их численности	31	56	61	66	Формирование выгрузки статистических форм в ИС «Мониторинг профориентационной работы»	Репрезентативная выборка: все выпускники 9-х классов, поступившие в ПОО	$k = \frac{An}{A} 100\%$ где Ап-количество выпускников 9-х классов, поступивших в профессиональные образовательные органищации в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА, А-общая численность выпускников 9-х классов
4.3.	Доля обучающихся по программам СОО, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и/или на производстве, в общей их численности	17	40	46	49	Формирование выгрузки статистических форм в ИС «Мониторинг профориентационной работы»	Генеральная совокупность всех оцениваемых объектов	$k = \frac{An}{A} 100\%$ где Ап-количество обучающихся по программам СОО, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и/или на производстве А-общая численность обучающихся по программам СОО

4.4.	Доля обучающихся СОО, охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации, в общей их численности	20	68	73	78	Формирование выгрузки статистических форм в ИС «Мониторинг профориентационной работы»	Генеральная совокупность всех оцениваемых объектов	$k = \frac{An}{A} 100\%$ где An-количество обучающихся по программам СОО, охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации, А-общая численность обучающихся по программам СОО
5. По эффективности профориентационной работы в профильных классах и в классах с углубленным изучением отдельных предметов								
5.1.	Доля обучающихся профильных классов и классов с УИОП организаций общего образования, выбравших для сдачи ГИА по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне, в общей их численности	80	85	90	95	Формирование выгрузки статистических форм в ИС «Мониторинг профориентационной работы»	Репрезентативная выборка: профильных классов и классов с УИОП организаций общего образования	$k = \frac{An}{A} 100\%$ где An-количество обучающихся профильных классов и классов с УИОП организаций общего образования, выбравших для сдачи ГИА по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне, А-общая численность обучающихся профильных классов и классов с УИОП организаций общего образования
5.2.	Доля выпускников среднего общего образования, поступивших в профессиональные образовательные организации по профилю обучения, в общей их численности	37	39	42	45	Формирование выгрузки статистических форм в ИС «Мониторинг профориентационной работы»	Репрезентативная выборка: выпускники среднего общего образования	$k = \frac{An}{A} 100\%$ где An-количество выпускников среднего общего образования, поступивших в ПОО по профилю обучения, А-общая численность выпускников среднего общего образования
6. По успешности зачисления в ВУЗ в соответствии с выбранным профилем								

6.1.	Доля выпускников среднего общего образования, поступивших в ВУЗ по профилю обучения, в общей их численности	58	63	68	73	Формирование выгрузки статистических форм в ИС «Мониторинг профориентационной работы»	Репрезентативная выборка: выпускники среднего общего образования	$k = \frac{An}{A} 100\%$ где An-количество выпускников среднего общего образования, поступивших в ВУЗ по профилю обучения, А-общая численность выпускников среднего общего образования
7. По вовлеченности обучающихся организаций дополнительного образования в мероприятия, направленные на профессиональное самоопределение обучающихся								
7.1.	Доля обучающихся организаций дополнительного образования, охваченных мероприятиями сопровождения профессионального самоопределения, в общей их численности	28	35	45	55	Формирование выгрузки статистических форм в ИС «Мониторинг профориентационной работы»	Репрезентативная выборка: обучающихся организаций дополнительного образования	$k = \frac{An}{A} 100\%$ где An-количество обучающихся организаций дополнительного образования, охваченных мероприятиями сопровождения профессионального самоопределения, А-общая численность обучающихся организаций дополнительного образования
7.2.	Доля обучающихся организаций дополнительного образования, вовлеченных в различные формы наставничества в роли наставляемого, в общей их численности	12	27	32	37	Формирование выгрузки статистических форм в ИС «Мониторинг профориентационной работы»	Репрезентативная выборка: обучающихся организаций дополнительного образования	$k = \frac{An}{A} 100\%$ где An-количество обучающихся организаций дополнительного образования, вовлеченных в различные формы наставничества в роли наставляемого, А-общая численность обучающихся организаций дополнительного образования
9. По учету обучающихся с ОВЗ, поступивших в ПОО								
9.1.	Доля выпускников общеобразовательных организаций с инвалидностью и/или ОВЗ, поступивших в профессиональные образовательные организации, в общей численности	65	65	65	65	Формирование выгрузки статистических форм в ИС «Мониторинг профориентационной работы»	Репрезентативная выборка: выпускники общеобразовательных организаций с инвалидностью и/или ОВЗ	$k = \frac{An}{A} 100\%$ где An-количество обучающихся с инвалидностью и/или ОВЗ, зачисленных в профессиональные образовательные организации в текущем учебном году, А-общая численность выпускников общеобразовательных организаций с инвалидностью и/или ОВЗ

Показатели мониторинга эффективности системы мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций
(система 2.1)

Целевые составляющие и основные принципы системы мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций определены в приказах Министерства образования и науки Челябинской области от 05.05.2022 года № 03/1011 «Об утверждении Методики (обновленной) оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации в системе образования Челябинской области»; от 11.05.2022 года № 03/1036 «Об утверждении Положения об информационной системе «Оценка эффективности деятельности руководителя образовательной организации».

Показатели мониторинга разработаны в соответствии с федеральными документами:

приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.04. 2022 г. № 250н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)»;

распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 01.09.2021 г. № Р – 219 «Об утверждении методологии мотивирующего мониторинга деятельности исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования»; федеральной методологии оценки региональных и муниципальных механизмов управления качеством образования.

Методика (обновленная) оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации в системе образования Челябинской области (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 05.05.2022 года № 03/1011) определила совокупность критериев для оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации. Все критерии разделены по четырем направлениям:

управление образовательной деятельностью образовательной организации;

управление развитием образовательной организации;

администрирование деятельности образовательной организации;

управление взаимодействием образовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами.

Исходя из выделенных направлений, сформирована система показателей оценки эффективности руководителей всех образовательных организаций. Целевые установки региональных показателей оценка эффективности деятельности руководителей образовательных организаций ориентированы на:

определение уровня эффективности деятельности руководителя образовательной организации (дошкольного образования, общеобразовательной организации, образовательной организации дополнительного образования, образовательной организации профессионального образования);

применение результатов оценки для других процедур оценки качества образования (аттестации руководителей образовательных организаций, оценки эффективности муниципальных и региональных механизмов управления качеством образования).

Исходя из выделенных групп планируемых результатов формируется система оценки эффективности мониторинга руководителей всех образовательных организаций.

Сбор, систематизация и анализ информации о деятельности руководителей образовательных организаций Челябинской области осуществляется с помощью информационной системы «Оценка эффективности деятельности руководителя» (Приказ Министерства образования науки Челябинской области № 03/1036 от 11.05.2022 «Об утверждении Положения об информационной системе «Оценка эффективности деятельности руководителя образовательной организации»)

Для получения данных соответствующих измерений по утвержденным показателям выборка участников мониторинга формироваться как генеральная совокупность всех оцениваемых объектов, а также используется репрезентативная выборка с учетом контекстных характеристик.

Перечень индикативных показателей с учетом динамики изменения на 3 года, описание методов сбора данных для расчета показателей и методики их расчета представлены в таблице.

В качестве стартовых плановых значений определены результаты мониторинга оценки эффективности деятельности руководителей образовательной организации, проведенного в 2022 году (приказа Министерства образования науки Челябинской области № 03/1000 от 04.05.2022 «О проведении оценки эффективности деятельности руководителей профессиональных образовательных организаций в 2022 году». Данные значения были представлены в аналитической справке по результатам оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации в системе образования Челябинской области (письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 22 июня 2022 г. №5990).

Ежегодный количественный прирост показателей устанавливается через абсолютные изменения уровней рядов динамики – прирост или снижение – по сравнению с достигнутым уровнем предыдущего года и определяется с учетом особенностей, и возможностей развития каждого направления и показателя по данной системе в регионе. Прирост (снижение) вычисляется путём вычитания из какого-либо уровня ряда динамики предыдущего уровня того же ряда. Темп прироста указан в процентах.

Показатели мониторинга эффективности системы
мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций

Таблица 5

№ п/п	Показатели эффективности системы мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций					Методы сбора, использование информационных систем/ресурсов	Репрезентативность, основание оценки	Методика расчета
	Наименование	Значение базового показателя, % (2022)	Значение, %					
			годы					
			2023	2024	2025			
1. По качеству управленческой деятельности								
1.1	Доля руководителей образовательных организаций, показавших высокий уровень эффективности управления образовательной деятельностью образовательной организации	12	27	29	35	Формирование выгрузки статистических форм ИС «Оценка эффективности деятельности руководителя»	Генеральная совокупность всех оцениваемых объектов	$к = \frac{А_n}{А} \cdot 100\%$, где A_n – количество руководителей образовательных организаций, показавших высокий уровень эффективности управления образовательной деятельностью образовательной организации; A – общая численность руководителей образовательных организаций
1.2	Доля руководителей образовательных организаций, показавших уровень выше среднего по эффективности управления образовательной деятельностью образовательной организации	73	67	68	65	Формирование выгрузки статистических форм ИС «Оценка эффективности деятельности руководителя»	Генеральная совокупность всех оцениваемых объектов	$к = \frac{А_n}{А} \cdot 100\%$, где A_n – количество руководителей образовательных организаций, показавших уровень выше среднего по эффективности управления образовательной деятельностью образовательной организации;

								A – общая численность руководителей образовательных организаций
1.3	Доля руководителей образовательных организаций, показавших средний уровень эффективности управления образовательной деятельностью образовательной организации	15	6	3	0	Формирование выгрузки статистических форм ИС «Оценка эффективности деятельности руководителя»	Генеральная совокупность всех оцениваемых объектов	$к = \frac{A_n}{A} \cdot 100\%$, где A_n – количество руководителей образовательных организаций, показавших средний уровень эффективности управления образовательной деятельностью образовательной организации; A – общая численность руководителей образовательных организаций
1.4	Доля руководителей образовательных организаций, показавших низкий уровень эффективности управления образовательной деятельностью образовательной организации	0	0	0	0	Формирование выгрузки статистических форм ИС «Оценка эффективности деятельности руководителя»	Генеральная совокупность всех оцениваемых объектов	$к = \frac{A_n}{A} \cdot 100\%$, где A_n – количество руководителей образовательных организаций, показавших низкий уровень эффективности управления образовательной деятельностью образовательной организации; A – общая численность руководителей образовательных организаций
1.5	Доля руководителей образовательных организаций, показавших высокий уровень эффективности управления развитием образовательной организации	58	82	85	88	Формирование выгрузки статистических форм ИС «Оценка эффективности	Генеральная совокупность всех оцениваемых объектов	$к = \frac{A_n}{A} \cdot 100\%$, где A_n -количество руководителей образовательных организаций, показавших высокий уровень эффективности управления

						деятельности руководителя»		развитием образовательной организации; *А* – общая численность руководителей образовательных организаций
1.6	Доля руководителей образовательных организаций, показавших уровень выше среднего по эффективности управления развитием образовательной организации	36	18	15	12	Формирование выгрузки статистических форм ИС «Оценка эффективности деятельности руководителя»	Генеральная совокупность всех оцениваемых объектов	$к = \frac{А_n}{А} \cdot 100\%$, где $А_n$ -количество руководителей образовательных организаций, показавших уровень выше среднего по эффективности управления развитием образовательной организации; *А* – общая численность руководителей образовательных организаций
1.7	Доля руководителей образовательных организаций, показавших средний уровень эффективности управления развитием образовательной организации	6	0	0	0	Формирование выгрузки статистических форм ИС «Оценка эффективности деятельности руководителя»	Генеральная совокупность всех оцениваемых объектов	$к = \frac{А_n}{А} \cdot 100\%$, где $А_n$ -количество руководителей образовательных организаций, показавших средний уровень эффективности управления развитием образовательной организации; А – общая численность руководителей образовательных организаций
1.8	Доля руководителей образовательных организаций, показавших низкий уровень эффективности управления	0	0	0	0	Формирование выгрузки статистических форм ИС «Оценка	Генеральная совокупность всех	$к = \frac{А_n}{А} \cdot 100\%$, где $А_n$ -количество руководителей образовательных организаций,

	развитием образовательной организации					эффективности деятельности руководителя»	оцениваемых объектов	показавших низкий уровень эффективности управления развитием образовательной организации; А – общая численность руководителей образовательных организаций
1.9	Доля руководителей образовательных организаций, показавших высокий уровень эффективности управления администрированием деятельности образовательной организации	0	6	9	9	Формирование выгрузки статистических форм ИС «Оценка эффективности деятельности руководителя»	Генеральная совокупность всех оцениваемых объектов	$к = \frac{А_n}{А} \cdot 100\%$, где A_n – количество руководителей образовательных организаций, показавших высокий уровень эффективности управления администрированием деятельности образовательной организации; A – общая численность руководителей образовательных организаций
1.10	Доля руководителей образовательных организаций, показавших уровень выше среднего по эффективности управления администрированием деятельности образовательной организации	85	73	70	70	Формирование выгрузки статистических форм ИС «Оценка эффективности деятельности руководителя»	Генеральная совокупность всех оцениваемых объектов	$к = \frac{А_n}{А} \cdot 100\%$, где A_n – количество руководителей образовательных организаций, показавших уровень выше среднего по эффективности управления администрированием деятельности образовательной организации;

								A – общая численность руководителей образовательных организаций
1.11	Доля руководителей образовательных организаций, показавших средний уровень эффективности управления администрированием деятельности образовательной организации	15	21	21	21	Формирование выгрузки статистических форм ИС «Оценка эффективности деятельности руководителя»	Генеральная совокупность всех оцениваемых объектов	$\text{к} = \frac{\text{A}_n}{\text{A}} \cdot 100\%$, где A_n – количество руководителей образовательных организаций, показавших средний уровень эффективности управления администрированием деятельности образовательной организации; A – общая численность руководителей образовательных организаций
1.12	Доля руководителей образовательных организаций, показавших низкий уровень эффективности управления администрированием деятельности образовательной организации	0	0	0	0	Формирование выгрузки статистических форм ИС «Оценка эффективности деятельности руководителя»	Генеральная совокупность всех оцениваемых объектов	$\text{к} = \frac{\text{A}_n}{\text{A}} \cdot 100\%$, где A_n – количество руководителей образовательных организаций, показавших низкий уровень эффективности управления администрированием деятельности образовательной организации; A – общая численность руководителей образовательных организаций

1.13	Доля руководителей образовательных организаций, показавших высокий уровень эффективности управления взаимодействием образовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами	0	0	2	5	Формирование выгрузки статистических форм ИС «Оценка эффективности деятельности руководителя»	Генеральная совокупность всех оцениваемых объектов	$к = \frac{А_n}{А} \cdot 100\%$, где A_n – количество руководителей образовательных организаций, показавших высокий уровень эффективности управления взаимодействием образовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами; A – общая численность руководителей образовательных организаций
1.14	Доля руководителей образовательных организаций, показавших уровень выше среднего по эффективности управления взаимодействием образовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами	12	27	30	30	Формирование выгрузки статистических форм ИС «Оценка эффективности деятельности руководителя»	Генеральная совокупность всех оцениваемых объектов	$к = \frac{А_n}{А} \cdot 100\%$, где A_n – количество руководителей образовательных организаций, показавших уровень выше среднего по эффективности управления взаимодействием образовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами; A – общая численность руководителей образовательных организаций

1.15	Доля руководителей образовательных организаций, показавших средний уровень эффективности управления взаимодействием образовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами	73	73	68	65	Формирование выгрузки статистических форм ИС «Оценка эффективности деятельности руководителя»	Генеральная совокупность всех оцениваемых объектов	$к = \frac{А_n}{А} \cdot 100\%$, где $А_n$ – количество руководителей образовательных организаций, показавших средний уровень эффективности управления взаимодействием образовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами; $А$ – общая численность руководителей образовательных организаций
1.16	Доля руководителей образовательных организаций, показавших низкий уровень эффективности управления взаимодействием образовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами	15	0	0	0	Формирование выгрузки статистических форм ИС «Оценка эффективности деятельности руководителя»	Генеральная совокупность всех оцениваемых объектов	$к = \frac{А_n}{А} \cdot 100\%$, где $А_n$ – количество руководителей образовательных организаций, показавших низкий уровень эффективности управления взаимодействием образовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами; $А$ – общая численность руководителей образовательных организаций
1.17	Доля руководителей образовательных организаций, показавших высокий уровень эффективности деятельности	0	6	9	12	Формирование выгрузки статистических форм ИС «Оценка	Генеральная совокупность всех	$к = \frac{А_n}{А} \cdot 100\%$, где $А_n$ – количество руководителей образовательных организаций,

	руководителя образовательной организации					эффективности деятельности руководителя»	оцениваемых объектов	показавших высокий уровень эффективности деятельности руководителя образовательной организации; *А* – общая численность руководителей образовательных организаций
1.18	Доля руководителей образовательных организаций, показавших уровень выше среднего эффективности деятельности руководителя образовательной организации	79	94	91	88	Формирование выгрузки статистических форм ИС «Оценка эффективности деятельности руководителя»	Генеральная совокупность всех оцениваемых объектов	$к = \frac{А_n}{А} \cdot 100\%$, где A_n -количество руководителей образовательных организаций, показавших уровень выше среднего эффективности деятельности руководителя образовательной организации; *А* – общая численность руководителей образовательных организаций
1.19	Доля руководителей образовательных организаций, показавших средний уровень эффективности деятельности руководителя образовательной организации	21	0	0	0	Формирование выгрузки статистических форм ИС «Оценка эффективности деятельности руководителя»	Генеральная совокупность всех оцениваемых объектов	$к = \frac{А_n}{А} \cdot 100\%$, где A_n – количество руководителей образовательных организаций, показавших средний уровень эффективности деятельности руководителя образовательной организации; *А* – общая численность руководителей образовательных организаций
1.20	Доля руководителей образовательных организаций, показавших низкий уровень	0	0	0	0	Формирование выгрузки статистических форм	Генеральная совокупность всех	$к = \frac{А_n}{А} \cdot 100\%$, где A_n – количество руководителей

	эффективности деятельности руководителя образовательной организации					ИС «Оценка эффективности деятельности руководителя»	оцениваемых объектов	образовательных организаций, показавших низкий уровень эффективности деятельности руководителя образовательной организации; *А* – общая численность руководителей образовательных организаций
2. По результатам обучения (на основе объективных данных и с учетом контекстных характеристик образовательных организаций)								
2.1	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, достигших минимального уровня подготовки обучающихся	81	81	80	80	Сводный показатель Рособрнадзора, статистические данные мотивирующего мониторинга субъектов РФ	Генеральная выборка всех оцениваемых объектов	$к = \frac{A_n}{A} \cdot 100\%$, где A_n – количество удовлетворительных параметров качества результатов обучения; *А* – общее количество исследуемых параметров
2.2	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, достигших высокого уровня подготовки	3	3	4	4	Сводный показатель Рособрнадзора, статистические данные мотивирующего мониторинга субъектов РФ	Генеральная выборка всех оцениваемых объектов	$к = \frac{A_n}{A} \cdot 100\%$, где A_n – количество удовлетворительных параметров качества результатов обучения; *А* – общее количество исследуемых параметров
2.3	Доля общеобразовательных организаций НЕ отнесенных к числу образовательных организаций, потенциально отнесенных к группе с *низкими результатами* за 3 года	44	88	77	77	Формирование выгрузки статистических форм ИС «Управление качеством общего образования»	Репрезентативность выборки с учетом контекстных характеристик образовательных организаций	$к = \frac{A_n}{A} \cdot 100\%$, где A_n – количество общеобразовательных организаций, не отнесенных к числу образовательных организаций, потенциально отнесенных к группе с низкими результатами

								за 3 года; *А* – общая численность общеобразовательных организаций
2.4	Доля общеобразовательных организаций НЕ отнесенных к числу образовательных организаций с признаками *необъективных результатов* процедур оценки качества за 3 года	99	99	99	100	Формирование выгрузки статистических форм ФИС ОКО	Генеральная совокупность всех оцениваемых объектов	$к = \frac{А_n}{А} \cdot 100\%$, где *Аn* – количество общеобразовательных организаций, не отнесенных к числу образовательных организаций, с признаками необъективных результатов процедур оценки качества (по данным ФИС ОКО) за 3 года; *А* – общая численность общеобразовательных организаций
2.5	Доля выпускников общеобразовательных организаций, не получивших аттестат об основном общем образовании	6	5	4	4	Формирование выгрузки формы ФСН № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»	Генеральная совокупность всех оцениваемых объектов	$к = \frac{А_n}{А} \cdot 100\%$, где $А_n$ – количество выпускников общеобразовательных организаций, не получивших аттестат об основном общем образовании; *А* – общая численность выпускников общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования
2.6	Доля выпускников общеобразовательных организаций, не получивших	2	0	0	0	Формирование выгрузки формы ФСН № ОО-1 «Сведения об	Генеральная совокупность всех	$к = \frac{А_n}{А} \cdot 100\%$, где $А_n$ – количество выпускников

	аттестат о среднем общем образовании					организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»	оцениваемых объектов	общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании; *А* – общая численность выпускников общеобразовательных организаций на уровне среднего общего образования
3. По формированию резерва управленческих кадров								
3.1	Доля участников кадрового резерва, имеющих индивидуальный образовательный маршрут на основе результатов диагностики личностно профессионального развития	-	100	100	100	Формирование выгрузки статистических форм	Генеральная совокупность всех оцениваемых объектов	$к = \frac{А_n}{А} \cdot 100\%$, где A_n – количество участников кадрового резерва, имеющих индивидуальный образовательный маршрут на основе результатов диагностики личностно профессионального развития *А* – общее количество участников кадрового резерва
3.2	Доля участников кадрового резерва, завершивших в полном объеме реализацию индивидуального образовательного маршрута	-	100	100	100	Формирование выгрузки статистических форм	Генеральная совокупность всех оцениваемых объектов	$к = \frac{А_n}{А} \cdot 100\%$, где A_n -количество участников кадрового резерва, завершивших в полном объеме реализацию индивидуального образовательного маршрута *А* – общее количество участников кадрового резерва

3.3	Доля участников кадрового резерва, прошедших обучение по модели «горизонтальное обучение» по программам дополнительного профессионального образования управленческой направленности	-	100	100	100	Формирование выгрузки статистических форм	Генеральная совокупность всех оцениваемых объектов	$к = \frac{A_n}{A} \cdot 100\%$, где A_n – количество участников кадрового резерва, прошедших обучение по модели «горизонтальное обучение» по программам дополнительного профессионального образования управленческой направленности A – общее количество участников кадрового резерва
4. По подготовке школьных управленческих команд								
4.1	Доля образовательных организаций, повысивших квалификацию управленческих команд	8	12	12	14	Формирование выгрузки статистических форм ГИС «Образование в Челябинской области» Модуль «Организация дополнительного профессионального образования»	Генеральная совокупность всех оцениваемых объектов	$к = \frac{A_n}{A} \cdot 100\%$, где A_n – количество образовательных организаций, повысивших квалификацию управленческих команд; A – общая численность образовательных организаций

Показатели мониторинга эффективности оценки системы обеспечения профессионального развития педагогических работников (система 2.2)

Целевая составляющая и основные принципы системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Челябинской области определены:

государственной программой «Развитие образования в Челябинской области» (Постановление Правительства Челябинской области от 28 декабря 2017 года № 732-П);

Концепцией системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области и Дорожной картой по ее реализации на 2021-2024 гг. (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 29 июня 2021 года № 01/1753).

Ожидаемые эффекты сформулированы в виде набора критериев и показателей, значимых с точки зрения эффективности системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в Челябинской области и выделены в три группы планируемых результатов:

плановое повышение профессионального мастерства педагогических работников;

устранение дефицита педагогических кадров;

повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ.

Исходя из выделенных групп планируемых результатов формируется система обеспечения профессионального развития педагогических работников Челябинской области. Мониторинг осуществляется с помощью обработки данных, полученных из информационных систем и статистических отчетов. Для получения данных соответствующих измерений по утвержденным показателям выборка участников мониторинга формируется как генеральная совокупность всех оцениваемых объектов. Перечень индикативных показателей с учетом динамики изменения на 3 года, описание методов сбора данных для расчета показателей и методики их расчета представлены в таблице.

В качестве стартовых плановых значений определены результаты предыдущих мониторингов и отчетов. Ежегодный количественный прирост показателей выражается через абсолютные изменения уровней рядов динамики - прирост или снижение - по сравнению с достигнутым уровнем предыдущего года и определяется с учетом особенностей, и возможностей развития каждого направления и показателя по данной системе в регионе. Прирост (снижение) вычисляется путём вычитания из какого-либо уровня ряда динамики предыдущего уровня того же ряда. Темп прироста указывается в процентах.

Показатели мониторинга эффективности оценки системы обеспечения профессионального развития педагогических работников

Таблица 6

№ п/п	Показатели мониторинга эффективности оценки системы обеспечения профессионального развития педагогических работников					Методы сбора, используемые информационные системы	Репрезентативность, основание оценки	Методика расчета
	Наименование	Значение базового показателя % (2022)	Значение, %					
			годы					
			2023	2024	2025			
1. По выявлению профессиональных дефицитов педагогических работа								
1.1	Доля педагогических работников, прошедших процедуру оценки профессиональных компетенций педагогических работников в региональном центре оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, направленную на выявление профессиональных дефицитов, от общего их числа	18	19	20	21	Формирование выгрузки статистических форм ГИС «Образование в Челябинской области» Модуль «Организация дополнительного профессионального образования»	Генеральная совокупность всех оцениваемых объектов	$k = \frac{An}{A}100\%$, где An – количество педагогических работников, прошедших процедуру оценки профессиональных компетенций педагогических работников в региональном центре оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, направленную на выявление профессиональных дефицитов численность педагогических работников;

								A – общая численность педагогических работников
2. По учету индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастера разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов								
2.1	Доля педагогических работников, для которых сформированы индивидуальные образовательные маршруты, от общего числа педагогических работников, прошедших процедуру оценки профессиональных компетенций педагогических работников в региональном центре оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, направленную на выявление профессиональных дефицитов	18	20	30	40	Формирование выгрузки статистических форм ГИС «Образование в Челябинской области» Модуль «Организация дополнительного профессионального образования», статистические данные из отчетов центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»	Генеральная совокупность всех оцениваемых объектов	$k = \frac{An}{A} 100\%$, где An – количество педагогических работников, для которых сформированы индивидуальные образовательные маршруты по результатам процедуры оценки профессиональных компетенций педагогических работников в региональном центре оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, направленную на выявление профессиональных дефицитов; А - общая численность педагогических работников, прошедших процедуру оценки профессиональных компетенций

								педагогических работников в региональном центре оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, направленную на выявление профессиональных дефицитов
3. Но выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях района								
3.1	Доля педагогов общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет, от общего числа педагогических работников общеобразовательных организаций	21	21	21	21	Формирование выгрузки формы ФСН № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»	Генеральная совокупность всех оцениваемых объектов	$k = \frac{An}{A}100\%$, где An - количество педагогических работников общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет; А – общая численность педагогических работников общеобразовательных организаций
3.2	Доля педагогов дошкольных образовательных организаций в возрасте до 35 лет, от общего числа педагогических работников дошкольных образовательных организаций	18,4	19	19,3	19,6	Формирование выгрузки формы ФСН № 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам	Генеральная совокупность всех оцениваемых объектов	$k = \frac{An}{A}100\%$, где An – количество педагогических работников дошкольных образовательных организаций в возрасте до 35 лет; А – общая численность педагогических

						дошкольного образования, присмотр и		работников дошкольных образовательных организаций
3.3	Доля закрытых вакансий по программе «Земский учитель», от общего числа вакансий по программе «Земский учитель»	11	12	12.5	13	Формирование выгрузки статистической отчетности, предоставляемой в Министерство образования и науки Челябинской области	Генеральная совокупность всех оцениваемых объектов	$k = \frac{An}{A} 100\%$, где An - количество закрытых вакансий по программе «Земский учитель»; А - общее количество вакансий по программе «Земский учитель»
3.4	Доля фактически занятых педагогических ставок в общеобразовательной организации, от общего числа педагогических ставок в общеобразовательных организациях	98	98	98	98	Формирование выгрузки формы ФСН № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»	Генеральная совокупность всех оцениваемых объектов	$k = \frac{An}{A} 100\%$, где $An -$ фактически занятые педагогические ставки в общеобразовательной организации; А - общее количество педагогических ставок в общеобразовательных организациях
3.5	Доля фактически занятых административных ставок в общеобразовательной организации, от общего числа административных ставок в общеобразовательных организациях	97	97	97	97	Формирование выгрузки формы ФСН № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»	Генеральная совокупность всех оцениваемых объектов	$k = \frac{An}{A} 100\%$, где An - фактически занятые административные ставки в общеобразовательной организации; А - общее количество административных ставок в общеобразовательных организациях

3.6	Доля учителей, имеющих высшее педагогическое образование, от общего числа педагогических работников общеобразовательных организаций	79.6	80	81	82	Формирование выгрузки формы ФСН № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»	Генеральная совокупность всех оцениваемых объектов	$k = \frac{An}{A} 100\%$, где An - количество педагогических работников общеобразовательных организаций, имеющих высшее педагогическое образование; А - общее количество педагогических работников общеобразовательных организаций
3.7	Доля общеобразовательных организаций, в которых на одного педагогического работника приходится более 2 ставок, от общего числа общеобразовательных организаций	0,3	**0,3**	0,3	0,3	Формирование выгрузки формы ФСН № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного	Генеральная совокупность всех оцениваемых объектов	$k = \frac{An}{A} 100\%$, где An - количество общеобразовательных организаций, в которых на одного педагогического работника приходится более 2 ставок; А - общее количество педагогических работников общеобразовательных организаций
4. По осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности								
4.1	Доля педагогов, прошедших профессиональную переподготовку по дополнительным образовательным программам педагогической направленности, от общего числа педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку	2	2	2	2	Предоставление статистической отчетности образовательных организаций	Генеральная совокупность всех оцениваемых объектов	$k = \frac{An}{A} 100\%$, где An – количество педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку по дополнительным

								образовательным программам педагогической направленности: А - общее количество педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку
5. По организации повышения квалификации педагогических работников								
5.1	Доля педагогических работников, которые реализовали индивидуальные образовательные маршруты, сформированные по результатам выявленных в рамках процедуры оценки профессиональных компетенций педагогических работников профессиональных дефицитов. от общего количества педагогических работников, для которых были сформированы индивидуальные образовательные маршруты, включающие повышение квалификации по вопросам оценки качества образования в образовательной организации	100	100	100	100	Формирование выгрузки статистических форм ГИС «Образование в Челябинской области» Модуль «Организация дополнительного профессионального образования»	Генеральная совокупность всех оцениваемых объектов	$k = \frac{An}{A}100\%$, где An – количество педагогических работников, которые реализовали индивидуальные образовательные маршруты, включающие повышение квалификации по вопросам оценки качества образования в образовательной организации, сформированный по результатам выявленных в рамках процедуры оценки профессиональных компетенций педагогических работников в региональном центре оценки профессионального

								мастерства и квалификации педагогов профессиональных дефицитов; А - общее количество педагогических работников, для которых были сформированы индивидуальные образовательные маршруты, включающие повышение квалификации по вопросам оценки качества образования в образовательной организации
5.2	Доля педагогических работников, которые реализовали индивидуальные образовательные маршруты, сформированные по результатам выявленных в рамках процедуры оценки профессиональных компетенций педагогических работников профессиональных дефицитов, от общего количества педагогических работников, для которых были сформирован ы индивидуальные образовательные маршруты, включающие повышение квалификации по вопросам работы школ с низкими результатами обучения и /или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	100	100	100	100	Формирование выгрузки статистических форм ГИС «Образование в Челябинской области» Модуль «Организация дополнительного профессионального образования»	Генеральная совокупность всех оцениваемых объектов	$k = \frac{An}{A} 100\%$, где An – количество педагогических работников, которые реализовали индивидуальный образовательный маршрут по вопросам работы школ с низкими результатами обучения и /или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, сформированный по результатам выявленных в рамках процедуры оценки

								профессиональных компетенций педагогических работников в региональном центре оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов профессиональных дефицитов; А - общее количество педагогических работников, для которых были сформированы индивидуальные образовательные маршруты по вопросам работы школ с низкими результатами обучения и /или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условий
5.3	Доля педагогических работников, которые реализовали индивидуальные образовательные маршруты, сформированные по результатам выявленных в рамках процедуры оценки профессиональных компетенций педагогических работников профессиональных дефицитов, от общего количества педагогических	100	100	100	100	Формирование выгрузки статистических форм ГИС «Образование в Челябинской области» Модуль «Организация дополнительного профессионального образования»	Генеральная совокупность всех оцениваемых объектов	$k = \frac{An}{A} 100\%$, где An - количество педагогических работников, которые реализовали индивидуальный образовательный маршрут по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и

								молодежи, сформированный по результатам выявленных в рамках процедуры оценки профессиональных компетенций педагогических работников в региональном центре оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов профессиональных дефицитов; А - общее количество педагогических работников, для которых были сформированы индивидуальные образовательные маршруты до вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
5.4	Доля педагогических работников, которые реализовали индивидуальные образовательные маршруты, сформированные по результатам выявленных в рамках процедуры оценки профессиональных компетенций педагогических работников профессиональных дефицитов, от общего количества педагогических работников,	100	100	100	100	Формирование выгрузки статистических форм ГИС «Образование в Челябинской области» Модуль «Организация дополнительного профессионального образования»	Генеральная совокупность всех оцениваемых объектов	$k = \frac{An}{A} 100\%$, где An – количество педагогических работай ков, которые реализовали индивидуальный образовательный маршрут по вопросам

	для которых были сформированы индивидуальные образовательные маршруты, включающие повышение квалификации по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся							само-определения и профессиональной ориентации обучающихся, сформированный по результатам выявленных в рамках процедуры оценки профессиональных компетенций педагогических и работников в региональном центре оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов профессиональных дефицитов; А - общее количество педагогических работников, для которых были сформированы индивидуальные образовательные маршруты по самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся
5.5	Доля педагогических работников, которые реализовали индивидуальные образовательные маршруты, сформированные по результатам выявленных в рамках процедуры оценки профессиональных компетенций	100	100	100	100	Формирование выгрузки статистических форм ГИС «Образование в Челябинской области» Модуль «Организация	Генеральная совокупность всех оцениваемых объектов	$k = \frac{An}{A} 100\%$, где An – количество педагогических работа и ков, которые реализовали

	педагогических работников профессиональных дефицитов, от общего количества педагогических работников, для которых были сформированы индивидуальные образовательные маршруты, включающие повышение квалификации по вопросам организации воспитания обучающихся					дополнительного профессионального образования»		индивидуальный образовательный маршрут по вопросам организации воспитания обучающихся, сформированный по результатам выявленных в рамках процедуры оценки профессиональных компетенций педагогических работников в региональном центре оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов профессиональных дефицитов; А - общее количество педагогических работников, для которых были сформированы индивидуальные образовательные маршруты по вопросам Организации воспитания обучающихся
5.6	Доля педагогических работников, которые реализовали индивидуальные образовательные маршруты, сформированные по результатам выявленных в рамках процедуры оценки профессиональных компетенций	100	100	100	100	Формирование выгрузки статистических форм ГИС «Образование в Челябинской области» Модуль «Организация	Генеральная совокупность всех оцениваемых объектов	$k = \frac{An}{A} 100\%$, где An - количество педагогических работников, которые реализовали

	педагогических работников профессиональных дефицитов, от общего количества педагогических работников, для которых были сформированы индивидуальные образовательные маршруты, включающие повышение квалификации по вопросам повышения качества дошкольного образования					дополнительного профессионального образования»		индивидуальный образовательный маршрут по вопросам повышения качества дошкольного образования, сформированный по результатам выявленных в рамках процедуры оценки профессиональных компетенций педагогических работников в региональном центре оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов профессиональных дефицитов; А - общее количество педагогических работников, для которых были сформированы индивидуальные образовательные маршруты по вопросам повышения качества дошкольного образования
6. По поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников								
6.1	Доля общеобразовательных организаций, в которых разработаны положение о наставничестве, дорожная карта о его	100	100	100	100	Анкета о проведении самодиагностики общеобразовательных организаций в рамках	Генеральная совокупность всех оцениваемых объектов	$k = \frac{An}{A} 100\%$, где An - количество общеобразовательных

	реализации, приказы, от общего числа общеобразовательных организаций					проекта «Школа Минпросвещения России», Формирование вы грузки статистических форм		организаций, в которых разработаны положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы; А - общее количество общеобразовательных организаций
6.2	Доля образовательных организаций, работники системы образования которых вошли в региональный методический актив, от общего количества образовательных организаций	33	33	33	33	Формирование выгрузки статистических форм	Генеральная совокупность всех оцениваемых объектов	$k = \frac{An}{A} 100\%$, где An - количество образовательных организаций, работники системы образования которых вошли в региональный методический актив; А - общее количество образовательных организаций
6.3	Доля педагогических работников и управленческих кадров до 35 лет, сопровождаемых методистами, включенными в региональный методический актив, от общего количества педагогических работников и управленческих кадров до 35 лет	80	90	100	100	Формирование выгрузки статистических форм	Генеральная совокупность всех оцениваемых объектов	$k = \frac{An}{A} 100\%$, где An - количество педагогических работников и управленческих кадров до 35 лет, сопровождаемых методистами, включенными в региональный методический актив; А - общее количество педагогических работников и управленческих кадров

6.4	Доля образовательных организаций педагогические работники которых (до 35 лет) приняли участие в муниципальном этапе федеральных конкурсов, от общего числа образовательных организаций	95	95	95	95	Формирование выгрузки статистических форм	Генеральная совокупность всех оцениваемых объектов	$k = \frac{An}{A} 100\%$, где An - количество образовательных организаций, педагогические работники которых приняли участие муниципальных этапах федеральных конкурсов; А - общее количество образовательных организаций
7. По организации повышения квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ								
7.1	Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию в рамках реализации приоритетных федеральных программ но вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, от общего числа педагогических работников, прошедших повышение квалификации	5	10	10	10	Предоставление статистической отчетности образовательных организаций	Генеральная совокупность всех оцениваемых объектов	$k = \frac{An}{A} 100\%$, где An - - количество педагогических работников, повысивших свою квалификацию в рамках реализации приоритетных федеральных программ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся; А. - общее количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации
7.2	Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию в рамках реализации приоритетных федеральных	20	20	20	20	Предоставление статистической отчетности	Генеральная совокупность всех	$k = \frac{An}{A} 100\%$,

	программ по вопросам, связанным с введением обновленных ФГОС. от общего числа педагогических работников, прошедших повышение квалификации					образовательных организаций	оцениваемых объектов	где An - количество педагогических работников, повысивших свою квалификацию в рамках реализации приоритетных федеральных программ по вопросам, связанным с введением обновленных ФГОС; А – общее количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации
7.3	Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию в рамках реализации приоритетных федеральных программ по вопросам, связанным с внедрением цифровой образовательной среды, от общего числа педагогических работников, прошедших повышение квалификации	10	10	10	10	Предоставление статистической отчетности образовательных организаций	Генеральная совокупность всех оцениваемых объектов	$k = \frac{An}{A} 100\%$, где An - количество педагогических работников, повысивших свою квалификацию в рамках реализации приоритетных федеральных программ по вопросам, связанным с внедрением цифровой образовательной среды; А – общее количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации

Показатели мониторинга эффективности системы организации воспитания обучающихся Челябинской области (система 2.3)

Приказы Министерства образования и науки Челябинской области «Об утверждении Концепции развития региональной системы воспитания и социализации обучающихся Челябинской области на 2021 – 2025 годы» от 30.12.2020 № 01/2795, «Об утверждении в новой редакции Концепции (обновленной) региональной системы оценки качества образования (Челябинская область) от 01 июля 2022 года №01/1339 определили целевую составляющую и основные принципы системы работы по оценки качества организации системы воспитания обучающихся Челябинской области.

Методика оценки эффективности системы организации воспитания обучающихся Челябинской области, утвержденная приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 14.06.2022 г. № 01/260 определила совокупность критериев для оценки эффективности системы организации воспитания.

Все критерии разделены по двум направлениям:

- организация работы по формированию ценностных ориентаций
- организация работы по профилактике деструктивного поведения.

Исходя из выделенных направлений, сформирована система оценки эффективности системы организации воспитания обучающихся Челябинской области. Обновление показателей мониторинга осуществляется с учетом современных требований к системе воспитания и включает:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;
- духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;
- приобщение детей к культурному наследию;
- популяризацию научных знаний среди детей;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание.

Целевые установки показателей мониторинга по воспитательной работе связаны с предупреждением деструктивного (отклоняющегося, противоправного) поведения детей и молодежи.

Исходя из выделенных групп планируемых результатов формируется система оценки эффективности системы организации воспитания обучающихся Челябинской области.

Перечень индикативных показателей с учетом динамики изменения на 3 года, описание методов сбора данных для расчета показателей и методики их расчета представлены в таблице.

Мониторинг осуществляется с помощью информационной системы «Оценка эффективности системы организации воспитания обучающихся Челябинской области»» (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 30 июня 2022 г. №01/1392).

Для получения данных соответствующих измерений по утвержденным показателям выборка участников мониторинга формироваться как генеральная совокупность всех оцениваемых объектов.

В качестве стартовых плановых значений определены результаты апробационного мониторинга (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 28 июня 2022 г. №01/1371).

Ежегодный количественный прирост показателей устанавливается через абсолютные изменения уровней рядов динамики – прирост или снижение – по сравнению с достигнутым уровнем предыдущего года и определяется с учетом особенностей, и возможностей развития каждого направления и показателя по данной системе в регионе. Прирост (снижение) вычисляется путём вычитания из какого-либо уровня ряда динамики предыдущего уровня того же ряда. Темп прироста указан в процента

Показатели мониторинга эффективности системы организации воспитания обучающихся Челябинской области Еманжелинского муниципального района

Таблица 7

№ п/п	Показатели мониторинга эффективности системы организации воспитания обучающихся Челябинской области					Методы сбора, использование информационных систем	Репрезентативность, основание оценки	Методика расчета в соответствии с методикой оценки эффективности системы организации воспитания обучающихся Челябинской области (Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 14.06.2022 № 01/260)
	Наименование	Значение базового показателя, % (2022)	Значение, %					
			годы					
			2023	2024	2025			
1. По формированию ценностных ориентаций обучающихся								
1.1.1.	Доля образовательных организаций достигших низкого уровня результативности управления развитием социальных институтов воспитания	0	0	0	0	Формирование выгрузки статистических форм ИС «Мониторинг воспитания»	Генеральная совокупность всех оцениваемых объектов	$к = \frac{A_n}{A} \cdot 100\%$, где A_n -количество образовательных организаций, набравших по совокупности критериев не более 29% баллов А – общее количество образовательных организаций принявших участие в мониторинге
1.1.2.	Доля образовательных организаций достигших среднего уровня результативности	0	0	0	0	Формирование выгрузки статистических форм ИС «Мониторинг воспитания»	Генеральная совокупность всех оцениваемых объектов	$к = \frac{A_n}{A} \cdot 100\%$, где A_n -количество образовательных организаций, набравших по совокупности

	управления развитием социальных институтов воспитания							критериев от 30% до 59% баллов А – общее количество образовательных организаций принявших участие в мониторинге
1.1.3.	Доля образовательных организаций достигших уровня результативности управления развитием социальных институтов воспитания выше среднего	15	6	6	3	Формирование выгрузки статистических форм ИС «Мониторинг воспитания»	Генеральная совокупность всех оцениваемых объектов	$к = \frac{А_п}{А} \cdot 100\%$, где $А_п$ -количество образовательных организаций, набравших по совокупности критериев от 60% до 89% баллов А – общее количество образовательных организаций принявших участие в мониторинге
1.1.4.	Доля образовательных организаций достигших высокого уровня результативности управления развитием социальных институтов воспитания	85	94	94	97	Формирование выгрузки статистических форм ИС «Мониторинг воспитания»	Генеральная совокупность всех оцениваемых объектов	$к = \frac{А_п}{А} \cdot 100\%$, где $А_п$ -количество образовательных организаций, набравших по совокупности критериев более 90% баллов А – общее количество образовательных организаций принявших участие в мониторинге

1.2.1.	Доля образовательных организаций достигших низкого уровня результативности управления обновлением воспитательного процесса с учётом современных достижений науки и на основе отечественных традиций.	0	0	0	0	Формирование выгрузки статистических форм ИС «Мониторинг воспитания»	Генеральная совокупность всех оцениваемых объектов	$к = \frac{A_n}{A} \cdot 100\%$, где A_n -количество образовательных организаций, набравших по совокупности критериев не более 29% баллов А – общее количество образовательных организаций принявших участие в мониторинге
1.2.2.	Доля образовательных организаций достигших среднего уровня результативности управления обновлением воспитательного процесса с учётом современных достижений науки и на основе отечественных традиций.	3	0	0	0	Формирование выгрузки статистических форм ИС «Мониторинг воспитания»	Генеральная совокупность всех оцениваемых объектов	$к = \frac{A_n}{A} \cdot 100\%$, где A_n -количество образовательных организаций, набравших по совокупности критериев от 30% до 59% баллов А – общее количество образовательных организаций принявших участие в мониторинге
1.2.3	Доля образовательных организаций достигших уровня результативности управления обновлением воспитательного процесса с учётом современных	12	18	15	12	Формирование выгрузки статистических форм ИС «Мониторинг воспитания»	Генеральная совокупность всех оцениваемых объектов	$к = \frac{A_n}{A} \cdot 100\%$, где A_n -количество образовательных организаций, набравших по совокупности критериев от 60% до 89% баллов

	достижений науки и на основе отечественных традиций выше среднего							А – общее количество образовательных организаций принявших участие в мониторинге
1.2.4.	Доля образовательных организаций достигших высокого уровня результативности управления обновлением воспитательного процесса с учётом современных достижений науки и на основе отечественных традиций.	85	82	85	88	Формирование выгрузки статистических форм ИС «Мониторинг воспитания»	Генеральная совокупность всех оцениваемых объектов	$к = \frac{А_п}{А} \cdot 100\%$, где $А_п$ -количество образовательных организаций, набравших по совокупности критериев более 90% баллов А – общее количество образовательных организаций принявших участие в мониторинге
1.3.1	Доля образовательных организаций достигших низкого уровня результативности управления развитием добровольчества (волонтерства) и общественных объединений (в том числе РДДМ, Юнармия, ЮИД и т.п.)	9	24	21	19	Формирование выгрузки статистических форм ИС «Мониторинг воспитания»	Генеральная совокупность всех оцениваемых объектов	$к = \frac{А_п}{А} \cdot 100\%$, где $А_п$ -количество образовательных организаций, набравших по совокупности критериев не более 29% баллов А – общее количество образовательных организаций принявших участие в мониторинге
1.3.2.	Доля образовательных организаций достигших среднего уровня результативности	27	18	15	12	Формирование выгрузки статистических форм	Генеральная совокупность всех	$к = \frac{А_п}{А} \cdot 100\%$, где $А_п$ -количество образовательных организаций, набравших

	управления развитием добровольчества (волонтерства) и общественных объединений (в том числе РДДМ, Юнармия, ЮИД и т.п.)					ИС «Мониторинг воспитания»	оцениваемых объектов	по совокупности критериев от 30% до 59% баллов А – общее количество образовательных организаций принявших участие в мониторинге
1.3.3.	Доля образовательных организаций достигших уровня результативности управления развитием добровольчества (волонтерства) и общественных объединений (в том числе РДДМ, Юнармия, ЮИД и т.п.) выше среднего	48	34	37	40	Формирование выгрузки статистических форм ИС «Мониторинг воспитания»	Генеральная совокупность всех оцениваемых объектов	$к = \frac{A_n}{A} \cdot 100\%$, где A_n -количество образовательных организаций, набравших по совокупности критериев от 60% до 89% баллов А – общее количество образовательных организаций принявших участие в мониторинге
1.3.4.	Доля образовательных организаций достигших высокого уровня результативности управления развитием добровольчества (волонтерства) и общественных объединений (в том числе РДДМ, Юнармия, ЮИД и т.п.)	16	24	27	29	Формирование выгрузки статистических форм ИС «Мониторинг воспитания»	Генеральная совокупность всех оцениваемых объектов	$к = \frac{A_n}{A} \cdot 100\%$, где A_n -количество образовательных организаций, набравших по совокупности критериев более 90% баллов А – общее количество образовательных организаций принявших участие в мониторинге

1.4.1.	Доля ОО достигших низкого уровня результативности организации работы педагогических работников, осуществляющих воспитательную деятельность.	0	0	0	0	Формирование выгрузки статистических форм ИС «Мониторинг воспитания»	Генеральная совокупность всех оцениваемых объектов	$к = \frac{A_n}{A} \cdot 100\%$, где A_n -количество образовательных организаций, набравших по совокупности критериев не более 29% баллов А – общее количество образовательных организаций принявших участие в мониторинге
1.4.2.	Доля образовательных организаций достигших среднего уровня результативности организации работы педагогических работников, осуществляющих воспитательную деятельность.	3	3	0	0	Формирование выгрузки статистических форм ИС «Мониторинг воспитания»	Генеральная совокупность всех оцениваемых объектов	$к = \frac{A_n}{A} \cdot 100\%$, где A_n -количество образовательных организаций, набравших по совокупности критериев от 30% до 59% баллов А – общее количество образовательных организаций принявших участие в мониторинге
1.4.3.	Доля образовательных организаций достигших уровня результативности организации работы педагогических работников, осуществляющих воспитательную	15	15	12	10	Формирование выгрузки статистических форм ИС «Мониторинг воспитания»	Генеральная совокупность всех оцениваемых объектов	$к = \frac{A_n}{A} \cdot 100\%$, где A_n -количество образовательных организаций, набравших по совокупности критериев от 60% до 89% баллов А – общее количество образовательных

	деятельность выше среднего							организаций принявших участие в мониторинге
1.4.4.	Доля образовательных организаций достигших высокого уровня результативности организации работы педагогических работников, осуществляющих воспитательную деятельность.	82	82	88	90	Формирование выгрузки статистических форм ИС «Мониторинг воспитания»	Генеральная совокупность всех оцениваемых объектов	$к = \frac{A_n}{A} \cdot 100\%$, где A_n -количество образовательных организаций, набравших по совокупности критериев более 90% баллов А – общее количество образовательных организаций принявших участие в мониторинге
1.5.1	Доля образовательных организаций достигших низкого уровня результативности управлением подготовки кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся.	0	0	0	0	Формирование выгрузки статистических форм ИС «Мониторинг воспитания»	Генеральная совокупность всех оцениваемых объектов	$к = \frac{A_n}{A} \cdot 100\%$, где A_n -количество образовательных организаций, набравших по совокупности критериев не более 29% баллов А – общее количество образовательных организаций принявших участие в мониторинге
1.5.2.	Доля образовательных организаций достигших среднего уровня результативности управлением подготовки кадров по	6	0	0	0	Формирование выгрузки статистических форм ИС «Мониторинг воспитания»	Генеральная совокупность всех оцениваемых объектов	$к = \frac{A_n}{A} \cdot 100\%$, где A_n -количество образовательных организаций, набравших по совокупности

	приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся.							критериев от 30% до 59% баллов А – общее количество образовательных организаций принявших участие в мониторинге
1.5.3.	Доля образовательных организаций достигших уровня результативности управлением подготовки кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся выше среднего	21	36	34	32	Формирование выгрузки статистических форм ИС «Мониторинг воспитания»	Генеральная совокупность всех оцениваемых объектов	$к = \frac{А_п}{А} \cdot 100\%$, где $А_п$ -количество образовательных организаций, набравших по совокупности критериев от 60% до 89% баллов А – общее количество образовательных организаций принявших участие в мониторинге
1.5.4.	Доля образовательных организаций достигших высокого уровня результативности управлением подготовки кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся.	73	64	66	68	Формирование выгрузки статистических форм ИС «Мониторинг воспитания»	Генеральная совокупность всех оцениваемых объектов	$к = \frac{А_п}{А} \cdot 100\%$, где $А_п$ -количество образовательных организаций, набравших по совокупности критериев более 90% баллов А – общее количество образовательных организаций принявших участие в мониторинге

2. По профилактике деструктивного поведения обучающихся								
2.1.1.	Доля образовательных организаций достигших низкого уровня результативности организации работы по выявлению групп социального риска среди обучающихся	6	12	0	0	Формирование выгрузки статистических форм ИС «Мониторинг воспитания»	Генеральная совокупность всех оцениваемых объектов	$к = \frac{A_n}{A} \cdot 100\%$, где A_n -количество образовательных организаций, набравших по совокупности критериев не более 29% баллов А – общее количество образовательных организаций принявших участие в мониторинге
2.1.2.	Доля образовательных организаций достигших среднего уровня результативности организации работы по выявлению групп социального риска среди обучающихся	0	3	0	0	Формирование выгрузки статистических форм ИС «Мониторинг воспитания»	Генеральная совокупность всех оцениваемых объектов	$к = \frac{A_n}{A} \cdot 100\%$, где A_n -количество образовательных организаций, набравших по совокупности критериев от 30% до 59% баллов А – общее количество образовательных организаций принявших участие в мониторинге
2.1.3.	Доля образовательных организаций достигших уровня результативности организации работы по выявлению групп социального риска	52	24	34	32	Формирование выгрузки статистических форм ИС «Мониторинг воспитания»	Генеральная совокупность всех оцениваемых объектов	$к = \frac{A_n}{A} \cdot 100\%$, где A_n -количество образовательных организаций, набравших по совокупности критериев от 60% до 89% баллов

	среди обучающихся выше среднего							А – общее количество образовательных организаций принявших участие в мониторинге
2.1.4.	Доля образовательных организаций достигших высокого уровня результативности организации работы по выявлению групп социального риска среди обучающихся	42	61	66	68	Формирование выгрузки статистических форм ИС «Мониторинг воспитания»	Генеральная совокупность всех оцениваемых объектов	$к = \frac{А_п}{А} \cdot 100\%$, где $А_п$ -количество образовательных организаций, набравших по совокупности критериев более 90% баллов А – общее количество образовательных организаций принявших участие в мониторинге
2.2.1.	Доля образовательных организаций достигших низкого уровня результативности организации работы по учету обучающихся с деструктивными проявлениями	3	9	0	0	Формирование выгрузки статистических форм ИС «Мониторинг воспитания»	Генеральная совокупность всех оцениваемых объектов	$к = \frac{А_п}{А} \cdot 100\%$, где $А_п$ -количество образовательных организаций, набравших по совокупности критериев не более 29% баллов А – общее количество образовательных организаций принявших участие в мониторинге
2.2.2.	Доля образовательных организаций достигших среднего уровня	18	15	11	9	Формирование выгрузки статистических форм	Генеральная совокупность всех	$к = \frac{А_п}{А} \cdot 100\%$, где $А_п$ -количество образовательных организаций, набравших

	результативности организации работы по учету обучающихся с деструктивными проявлениями					ИС «Мониторинг воспитания»	оцениваемых объектов	по совокупности критериев от 30% до 59% баллов А – общее количество образовательных организаций принявших участие в мониторинге
2.2.3.	Доля образовательных организаций достигших уровня результативности организации работы по учету обучающихся с деструктивными проявлениями выше среднего	6	12	15	18	Формирование выгрузки статистических форм ИС «Мониторинг воспитания»	Генеральная совокупность всех оцениваемых объектов	$к = \frac{A_n}{A} \cdot 100\%$, где A_n -количество образовательных организаций, набравших по совокупности критериев от 60% до 89% баллов А – общее количество образовательных организаций принявших участие в мониторинге
2.2.4.	Доля образовательных организаций достигших высокого уровня результативности организации работы по учету обучающихся с деструктивными проявлениями	73	64	74	73	Формирование выгрузки статистических форм ИС «Мониторинг воспитания»	Генеральная совокупность всех оцениваемых объектов	$к = \frac{A_n}{A} \cdot 100\%$, где A_n -количество образовательных организаций, набравших по совокупности критериев более 90% баллов А – общее количество образовательных организаций принявших участие в мониторинге

2.3.1.	Доля образовательных организаций достигших низкого уровня результативности организации профилактики деструктивного поведения обучающихся	0	3	0	0	Формирование выгрузки статистических форм ИС «Мониторинг воспитания»	Генеральная совокупность всех оцениваемых объектов	$к = \frac{A_n}{A} \cdot 100\%$, где A_n -количество образовательных организаций, набравших по совокупности критериев не более 29% баллов А – общее количество образовательных организаций принявших участие в мониторинге
2.3.2.	Доля образовательных организаций достигших среднего уровня результативности организации профилактики деструктивного поведения обучающихся	15	27	12	6	Формирование выгрузки статистических форм ИС «Мониторинг воспитания»	Генеральная совокупность всех оцениваемых объектов	$к = \frac{A_n}{A} \cdot 100\%$, где A_n -количество образовательных организаций, набравших по совокупности критериев от 30% до 59% баллов А – общее количество образовательных организаций принявших участие в мониторинге
2.3.3.	Доля образовательных организаций достигших уровня результативности организации профилактики деструктивного поведения	36	22	37	43	Формирование выгрузки статистических форм ИС «Мониторинг воспитания»	Генеральная совокупность всех оцениваемых объектов	$к = \frac{A_n}{A} \cdot 100\%$, где A_n -количество образовательных организаций, набравших по совокупности критериев от 60% до 89% баллов А – общее количество образовательных

	обучающихся выше среднего							организаций принявших участие в мониторинге
2.3.4.	Доля образовательных организаций достигших высокого уровня результативности организации профилактики деструктивного поведения обучающихся	59	48	51	51	Формирование выгрузки статистических форм ИС «Мониторинг воспитания»	Генеральная совокупность всех оцениваемых объектов	$к = \frac{A_n}{A} \cdot 100\%$, где A_n - количество образовательных организаций, набравших по совокупности критериев более 90% баллов А – общее количество образовательных организаций принявших участие в мониторинге