АДМИНИСТРАЦИЯ ЕМАНЖЕЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

02.11.2022 № 227

О применении информационной системы «Управление качеством общего образования» на основе региональной (обновлённой) методики определения общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения на территории Еманжелинского муниципального района

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Челябинской области от 01.11.2022 № 2479 «Об утверждении Положения об информационной системе «Управление качеством общего образования», от 24.01.2022 № 01/148 «Об утверждении Дорожной карты по совершенствованию и развитию механизмов управления качеством образования в Челябинской области в 2022 году», от 28.10.2022 № 01/2443 «Об утверждении региональной (обновлённой) методики определения общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения», с целью организационно-технологического обеспечения проведения мониторинга качества результатов обучения в общеобразовательных организациях Еманжелинского муниципального района, в рамках системы оценки качества подготовки обучающихся и системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Обеспечить применение информационной системы «Управление качеством общего образования» (далее ИС «УКОО») на основе региональной (обновлённой) методики определения общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения на территории Еманжелинского муниципального района, в соответствии с Положением, утверждённым приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 01.11.2022 № 2479 (прилагается).
2. Определить:
   - муниципальным координатором по совершенствованию и развитию муниципальных управленческих механизмов качеством образования в Еманжелинском районе заместителя начальника управления образования Арестову Г.А.;
   - муниципальным координатором мониторинга качества результатов обучения и координатором по работе в ИС «УКОО» методиста управления образования по организации работы с общеобразовательными учреждениями Литвину Т.Ю.;
   - муниципальным координатором по организации работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях методиста управления образования Гладских Н.В.

3. Муниципальным координаторам в рамках муниципальных механизмов управления качеством образования:
   3.1. обеспечить условия применения методики, утверждённой приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 28.10.2022 № 01/2443:
      3.1.1. в системе оценки качества подготовки обучающихся Еманжелинского района;
      3.1.2. в системе работы со школами с низкими результатами обучения;
      3.1.3. в системе работы со школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.
   3.2. обеспечить организацию и проведение мониторинга качества результатов обучения в общеобразовательных организациях Еманжелинского муниципального района;
   3.3. обеспечить комплексное и информационное сопровождение мониторинга качества результатов обучения;
   3.4. подводить итоги мониторинга качества результатов обучения с последующим анализом и адресными рекомендациями, используя информацию ИС «УКОО» в рамках функционирования МСОКО;
   3.5. довести до сведения руководителей образовательных организаций о признании утратившему силу приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 28.02.2018 № 03/525 «О вводе в промышленную эксплуатацию автоматизированной системы «Управление качеством общего образования».
4. Руководителям общеобразовательных организаций:
   4.1. довести до сведения пользователей положение об ИС «УКОО»;
   4.2. использовать информацию ИС «УКОО» для анализа и интерпретации результатов мониторинга качества обучения, в рамках функционирования ВСОКО для принятия управленческих решений.
5. Приказ управления образования администрации Еманжелинского муниципального района от 14.03.2018 № 33 «О вводе в промышленную эксплуатацию автоматизированной системы «Управление качеством общего образования» на территории Еманжелинского муниципального района» считать утратившим силу.
6. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования

Управление образования
администрации Еманжелинского
муниципального района

Сведения о сертификате ЭП

Кому выдан: Кондаковой Ирине Геннадьевне
Серийный №: 06eae94300ffadaaaf4f032de8cc461b90
Кем выдан: ООО "АСТРАЛ-М"
Срок действия: 15.12.2021 - 15.03.2023

И.Г.Кондакова

Литвина Т.Ю.
Рассылка: в дело – 1, исполнителю – 1, ОО – 12

УТВЕРЖДЕНО
приказом Министерства образования
и науки Челябинской области
от 01 НОЯ 2022 № 01/2479

Положение об информационной системе «Управление качеством общего образования»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об информационной системе «Управление качеством общего образования» (далее – Положение) определяет цель и задачи, функции участников, правила функционирования информационной системы «Управление качеством общего образования» (далее – ИС УКОО).

1.2. Положение разработано в соответствии с региональной (обновленной) методикой определения общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения, а также нормативными правовыми документами:

распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 01.09.2021 № Р-210 «Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования»;

приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 19.08.2020 № 847 «Об утверждении методики выявления общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся на основе комплексного анализа данных об образовательных организациях, в том числе данных о качестве образования»;

письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2018 № 05-71 «О направлении рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов»;

приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 31.12.2020 № 03/4839 «О мерах по обеспечению функционирования информационных систем и осуществления процедур оценки качества образования»;

приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 17.06.2021 № 01/1653 «Об утверждении мониторинга обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад в образовательных организациях Челябинской области»;

приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 01.07.2022 № 01/1399 «Об утверждении Концепции (обновленной) региональной системы оценки качества образования (Челябинская область)».

1.3. ИС УКОО предназначена для:

проведения мониторинга качества результатов обучения в системе общего образования Челябинской области;

определения динамики результатов обучения для принятия эффективных управленческих (практических) решений по обеспечению повышения качества обучения в общеобразовательных организациях с низкими результатами обучения;

обеспечения информационной открытости результатов процедуры выявления общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения.

1.4. Обладателем информации, содержащейся в ИС УКОО, является Министерство образования и науки Челябинской области, выполняющее роль координатора по функционированию информационной системы (далее – координатор).

1.5. Оператором ИС УКОО является государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Региональный центр оценки качества и информатизации образования» (далее – оператор).

1.6. Пользователями ИС УКОО являются:

органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования Челябинской области (далее – муниципальные координаторы);

общеобразовательные организации Челябинской области.

1.7. Порядок функционирования ИС УКОО определяется регламентом работы (приложение 1 к Положению).

2. Цель и задачи

2.1. Целью функционирования ИС УКОО является сбор, систематизация и анализ результатов обязательных процедур оценки качества образовательных результатов (предметных, метапредметных и функциональной грамотности) федерального (ГИА, ВПР) уровня и регионального (РИКО) уровня по выявлению общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения, включая динамику результатов обучения.

2.2. Задачи функционирования ИС УКОО:

осуществление мониторинга качества результатов обучения в системе общего образования Челябинской области;

определение динамики результатов обучения для принятия эффективных управленческих (практических) решений по обеспечению повышения качества обучения в общеобразовательных организациях с низкими результатами обучения;

обеспечение информационной открытости результатов процедуры выявления общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения;

обеспечение функционирования региональной системы оценки качества образования.

3. Функционирование ИС УКОО

3.1. Принципами функционирования ИС УКОО являются:

технологичность сбора, хранения и накопления данных в рамках информационной системы, возможность их оперативного применения различными группами пользователей;

объективность и достоверность информации, опора на объективные данные, получаемые из информационных систем федерального и регионального уровней;

сравнимость данных по всем объектам, отслеживание единообразных результатов процедур оценки качества образования по годам и уровням освоения образовательных программ общего образования, проводимых во всех общеобразовательных организациях Челябинской области;

сопоставимость результатов, единство федеральных и региональных подходов к определению общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения в зависимости от совокупности полученных показателей по всем направлениям оценки;

применимость результатов, возможность использования результатов мониторинга по выявлению общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения (динамики результатов обучения) для оценки других показателей качества образования как индикаторов эффективности управления качеством общего образования на региональном, муниципальном и институциональном уровне;

согласованность работы пользователей ИС УКОО в информационной среде на основе единой базы данных;

ролевая персонификация пользователей ИС УКОО.

3.2. ИС УКОО не содержит персональные данные.

3.3. Состав и виды информации, размещаемой в ИС УКОО, определяется данными о результатах обязательных процедур оценки качества обучения (предметных, метапредметных и функциональной грамотности) федерального (ГИА, ВПР) и регионального (РИКО) уровней.

4. Функции участников ИС УКОО

4.1. Координатор ежегодно выполняет следующие функции:

осуществляет координацию функционирования ИС УКОО;

утверждает статистические и аналитические отчеты, сформированные на основании данных ИС УКОО;

вырабатывает необходимые управленческие решения по итогам мониторинга качества результатов обучения на основании данных ИС УКОО;

обеспечивает информационную открытость результатов мониторинга качества обучения в системе общего образования Челябинской области;

размещает аналитические отчеты на своем официальном сайте;

вносит предложения оператору ИС УКОО по вопросам оптимизации функционирования информационной системы;

осуществляет контроль за использованием ИС УКОО.

4.2. Оператор выполняет следующие функции:

обеспечивает функционирование ИС УКОО;

формирует базы данных абсолютных значений, используемых для автоматического расчета показателей за отчетный период (приложение 2 к Положению);

размещает информацию в ИС УКОО в соответствии с регламентом;

осуществляет мониторинг и формирование статистической и аналитической отчетности на основании сведений, имеющихся в ИС УКОО;

предоставляет координатору статистические и аналитические отчеты по итогам мониторинга качества результатов обучения в системе общего образования Челябинской области на основании данных ИС УКОО на региональном, муниципальном и институциональном уровнях;

размещает утвержденные координатором аналитические отчеты на своем официальном сайте;

разрабатывает и размещает дашборд по итогам мониторинга качества результатов обучения в системе общего образования Челябинской области в ситуационно-информационном центре «Образование в Челябинской области»;

осуществляет разработку и принятие в пределах своей компетенции распорядительных документов, регламентирующих вопросы функционирования ИС УКОО;

в рамках своей компетенции осуществляет разработку функционала ИС УКОО по запросу координатора.

4.3. Пользователи ИС УКОО выполняют следующие функции:

4.3.1.Муниципальные координаторы:

имеют доступ к статистическим отчетам в личных кабинетах;

используют информацию для анализа и интерпретации результатов мониторинга качества результатов обучения в рамках функционирования МСОКО, вырабатывают необходимые управленческие решения;

вносят предложения оператору ИС УКОО по вопросам оптимизации функционирования информационной системы.

4.3.2. Образовательные организации:

имеют доступ к статистическим отчетам в личных кабинетах;

используют информацию для анализа и интерпретации результатов мониторинга качества результатов обучения в рамках функционирования ВСОКО, вырабатывают необходимые управленческие решения;

вносят предложения оператору ИС УКОО по вопросам оптимизации функционирования информационной системы.

5. Заключительные положения

5.1. Положение вступает в силу с момента его утверждения.

5.2. Положение доводится до сведения пользователей ИС УКОО посредством публикации на официальном сайте оператора.

Приложение 1 к Положению

Регламент
функционирования информационной системы
«Управление качество общего образования»

1. Общие положения

1.1. Настоящий регламент функционирования информационной системы «Управление качеством общего образования» (далее – Регламент) устанавливает режим функционирования и порядок работы в информационной системе «Управление качеством общего образования».

2. Термины и определения

2.1. В настоящем Регламенте использованы следующие термины с соответствующими определениями:

2.1.1.Учетная запись – сведения, необходимые для опознания пользователя при подключении к системе, сведения для авторизации и учета. Это идентификатор пользователя и его пароль;

2.1.2.Информация – сведения, независимо от формы их представления;

2.1.3.Информационная система – совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств;

2.1.4.База данных – совокупность взаимосвязанных и особым образом организованных данных.

3. Сокращения

ИС УКОО	Информационная система «Управление качеством общего образования»
Методика	Региональная (обновленная) методика определения общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения
Мониторинг качества результатов обучения	Мониторинг качества результатов обучения в системе общего образования Челябинской области
ГИА	Государственная итоговая аттестация
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
ВПР	Всероссийские проверочные работы
РИКО	Региональные исследования качества образования
ООО	Общеобразовательная организация
ФИС ОКО	Федеральная информационная система оценки качества образования

Координатор	Министерство образования и науки Челябинской области
Оператор	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Региональный центр оценки качества информатизации и образования»
Муниципальные координаторы	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования
Пользователи	Образовательные организации, муниципальные координаторы
Участники	Координатор, оператор, пользователи

4. Порядок работы в ИС УКОО

4.1. Порядок работы в ИС УКОО предполагает 3 этапа:

этап подготовки сведений, используемых для автоматического расчета показателей за отчетный период в ИС УКОО;

этап внесения сведений в ИС УКОО за отчетный период;

этап формирования статистических и аналитических отчетов на основе данных ИС УКОО.

4.2. Ежегодно приказом Министерства образования и науки Челябинской области утверждаются сроки проведения мониторинга качества результатов обучения и контрольные значения в соответствии с данными, полученными из ФИС ОКО и из региональных информационных систем по результатам процедур оценки качества образования, предусмотренных Методикой.

4.3. На этапе подготовки сведений оператор ИС УКОО до начала проведения мониторинга качества результатов обучения:

формирует реестр участников мониторинга (ООО), присваивая им ID-коды;

формирует базы данных (приложение 2 к Положению), используемые для автоматического расчета показателей за отчетный период;

4.4. На этапе внесения сведений оператор осуществляет загрузку в ИС УКОО реестра участников мониторинга качества результатов обучения (ООО) и данных для автоматического расчета показателей за отчетный период в срок не позднее 15 дней до начала проведения мониторинга (приложение 2 к Положению).

4.5. На этапе формирования сводных данных оператор:

осуществляет выгрузку статистических отчетов из ИС УКОО по формам, определенным Методикой;

готовит на основе выгрузки данных из ИС УКОО аналитические отчеты;

направляет на согласование координатору статистические и аналитические отчеты, перечень которых представлен в Методике (в течение месяца после завершения мониторинга качества результатов обучения);

размещает аналитические отчеты на официальных сайтах координатора и оператора в течение 10 дней после согласования результатов координатором;

разрабатывает и размещает дашборд по результатам мониторинга качества результатов обучения в ситуационно-информационном центре «Образование в Челябинской области» в течение 10 дней после согласования результатов с координатором.

5. Режим функционирования ИС УКОО

5.1. Доступ к ИС УКОО осуществляется посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

5.2. Для идентификации и аутентификации пользователей в ИС УКОО используются уникальные учетные записи (логины и пароли).

5.3. Учетные записи (логины и пароли) создаются оператором и предоставляются пользователям.

5.4. В случае необходимости восстановления (изменения) пароля пользователи направляют заявку оператору на адрес электронной почты support@rcokio.ru, с обязательным указанием наименования организации, ИНН и первичных учетных данных.

6. Заключительные положения

6.1. Участники в своей деятельности по эксплуатации ИС УКОО руководствуются настоящим Регламентом.

6.2. Спорные вопросы, касающиеся толкования и применения разделов или отдельных положений настоящего Регламента, разрешаются участниками путем переговоров и консультаций.

6.3. Участники вправе предложить изменения или дополнения к действующей редакции настоящего Регламента.

6.4. Изменения и дополнения к действующей редакции настоящего Регламента вносятся оператором по согласованию с координатором.

Приложение 2 к Положению

Данные, используемые для автоматического расчета показателей мониторинга качества результатов обучения в системе общего образования Челябинской области

Данными для загрузки в ИС УКОО являются:

1) ежегодные количественные результаты, достигнутые обучающимися общеобразовательных организаций Челябинской области в обязательных процедурах оценки качества обучения (предметных, метапредметных и функциональной грамотности) федерального (ГИА, ВПР) и регионального (РИКО) уровней по результатам предыдущего учебного года:

– по русскому языку в 4-х – 8-х классах – по результатам ВПР предыдущего учебного года; в 9-х классах – по результатам ГИА в форме ОГЭ предыдущего учебного года (досрочный и основной периоды); в 11-х классах – по результатам ГИА в форме ЕГЭ предыдущего учебного года (досрочный и основной периоды);

– по математике 4-х – 8-х классах – по результатам ВПР предыдущего учебного года; в 9-х классах – по результатам ГИА в форме ОГЭ предыдущего учебного года (досрочный и основной периоды); в 11-х классах – по результатам ГИА в форме ЕГЭ (профильный и базовый уровни) предыдущего учебного года (досрочный и основной периоды);

– по метапредметным результатам: в 4-х, 7-х, 10-х классах – по результатам РИКО предыдущего учебного года; в 11-х классах – по результатам обязательного ВПР предыдущего учебного года;

– по функциональной грамотности: в 4-х, 7-х, 10-х классах – по результатам РИКО предыдущего учебного года;

2) контрольные значения в соответствии с данными, полученными из ФИС ОКО и данными, полученными из региональных информационных систем по результатам процедур оценки качества образования, предусмотренных Методикой:

Учебный предмет	Процедура	Класс	Контрольные значения	Источник контрольных значений
Математика	ВПР	4	Среднее значение по Российский Федерации по индексу «Доля обучающихся, не достигших минимальной границы» для каждой процедуры оценки качества обучения, предмета и класса на основе данных комплексной аналитики по результатам оценки качества общего образования за предыдущий учебный год	ФИС ОКО РИС ГИА
		5		
		6		
		7		
		8		
	ОГЭ	9		
	ЕГЭ	11		
Русский язык	ВПР	4		
		5		
		6		
		7		
		8		
	ГИА	9		
		11		
Метапредмет	РИКО	4	Среднеобластное значение по индексу «Доля обучающихся, не достигших минимальной границы» для каждого класса по данной процедуре оценки качества обучения. Среднее значение по области рассчитывается как доля обучающихся, участвовавших в процедуре оценки качества обучения и не достигших установленного значения базового уровня, от общего числа участников процедуры оценки качества обучения	Информационная система региональных исследований качества образования
		7		
		10		
	ВПР	11	Среднее значение по Российский Федерации по индексу «Доля обучающихся, не достигших минимальной границы» для данной процедуры оценки качества обучения на основе данных комплексной аналитики по результатам оценки качества общего образования за предыдущий учебный год	ФИС ОКО
Функциональная грамотность	РИКО	4	Среднеобластное значение по индексу «Доля обучающихся, не достигших минимальной границы» для каждого класса по данной процедуре оценки качества обучения. Среднее значение по области рассчитывается как доля обучающихся, участвовавших в процедуре оценки качества обучения и не достигших установленного значения базового уровня, от общего числа участников процедуры оценки качества обучения	Информационная система региональных исследований качества образования
		7		
		10		