



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
(Минобр Челябинской области)**

площадь Революции, д. 4, Челябинск, 454113
Тел. (351) 263-67-62, факс (351) 263-87-05,
e-mail: minobr@gov74.ru; <http://www.minobr74.ru>
ОКПО 00097442, ОГРН 1047423522277
ИНН/КПП 7451208572/745101001

09.08.2022 № 7528

На № _____ от _____

Об особенностях преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» по обновлённым ФГОС основного общего образования в 2022/2023 учебном году

Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

Руководителям муниципальных методических служб

Руководителям общеобразовательных организаций

Уважаемые коллеги!

В 2022/2023 учебном году изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе будет осуществляться в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее по тексту – обновлённый ФГОС ООО).

В соответствии с требованиями обновлённого ФГОС ООО предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее по тексту – ОДНКНР) является обязательной и должна быть представлена в учебных планах общеобразовательных организаций (далее по тексту – ОО). Целями изучения предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» являются:

– формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся через изучение культуры (единого культурного пространства) России в контексте процессов этноконфессионального согласия и взаимодействия, взаимопроникновения и мирного сосуществования народов, религий, национальных культур;

– создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к осознанию своей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации;

– формирование и сохранение уважения к ценностям и убеждениям представителей разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений;

– идентификация собственной личности как полноправного субъекта культурного, исторического и цивилизационного развития страны.

Примерная основная образовательная программа основного общего образования не содержит планируемые результаты освоения и примерное содержание учебного курса ОДНКНР. В примерном учебном плане не установлено количество часов по классам на изучение данной обязательной предметной области, однако в примерной рабочей программе (далее по тексту – ПРП) учебного курса ОДНКНР¹ данная информация представлена. Всё это требует от общеобразовательной организации (далее по тексту – ОО) ответственности и самостоятельности при определении подходов к изучению ОДНКНР, с учетом требований к предметным результатам, отраженным в обновленном ФГОС ОО, и построении системы духовно-нравственного образования, преемственной на разных уровнях образования, что отражается в основной образовательной программе основного общего образования и рабочих программах учебных предметов, курсов по выбору или рабочих программ внеурочной деятельности.

В обновлённом ФГОС ОО отмечается, что:

– рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей формируются с учётом рабочей программы воспитания;

– рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности должны содержать указание на форму проведения занятий.

На сайтах «Реестр примерных основных общеобразовательных программ»² и «Единое содержание общего образования» ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»³ размещена ПРП учебного курса ОДНКНР.

Рабочая программа учебного курса «ОДНКР» является структурным компонентом основной образовательной программы основного общего образования, которая, в свою очередь, является локальным нормативным актом общеобразовательной организации. Целью рабочей программы является обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы соответствующего уровня образования. Задачами рабочей программы является определение содержания, объёма, порядка изучения учебного материала по учебному предмету с учетом целей, задач и особенностей образовательной деятельности ОО и контингента обучающихся. ПРП учебного курса⁴ разработана для 5-6 классов и представляет: содержание данной предметной области по годам обучения, по тематическим блокам, планируемые результаты обучения (личностные, метапредметные и

¹Представлена на сайтах «Реестр примерных основных общеобразовательных программ» <https://fgosreestr.ru/oop> и Единое содержание общего образования (<https://edsoo.ru>)

² Реестр примерных основных общеобразовательных программ <https://fgosreestr.ru/>

³ Сайт «Единое содержание общего образования» https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm

⁴Представлена на сайтах «Реестр примерных основных общеобразовательных программ» <https://fgosreestr.ru/oop> и Единое содержание общего образования (<https://edsoo.ru>)

предметные) по годам обучения с делением на тематические блоки, а также определяет количество часов, которые отводятся на ее изучение на уровне основного общего образования – 2 года по 34 часа на каждый учебный год, не менее 1 учебного часа в неделю.

В процессе изучения учебного курса ОДНКНР обучающиеся получают возможность систематизировать, расширять и углублять полученные в рамках общественно-научных дисциплин знания и представления о структуре и закономерностях развития социума, о прошлом и настоящем родной страны, находить в истории российского общества существенные связи с традиционной духовно-нравственной культурой России, определять свою идентичность как члена семьи, школьного коллектива, региональной общности, гражданина страны с опорой на традиционные духовно-нравственные ценности. Обучающиеся получают представление о существенных взаимосвязях между материальной и духовной культурой, обусловленности культурных реалий современного общества его духовно-нравственным обликом. Изучаются основные компоненты культуры, её специфические инструменты самопрезентации, исторические и современные особенности духовно-нравственного развития народов России. Предметные результаты изучения предметной области ОДНКНР, представленные в обновленном ФГОС ООО, должны обеспечивать:

- 1) понимание вклада представителей различных народов России в формирование ее цивилизационного наследия;
- 2) понимание ценности многообразия культурных укладов народов, Российской Федерации;
- 3) поддержку интереса к традициям собственного народа и народов, проживающих в Российской Федерации;
- 4) знание исторических примеров взаимопомощи и сотрудничества народов Российской Федерации;
- 5) формирование уважительного отношения к национальным и этническим ценностям, религиозным чувствам народов Российской Федерации;
- 6) осознание ценности межнационального и межрелигиозного согласия;
- 7) формирование представлений об образцах и примерах традиционного духовного наследия народов Российской Федерации.

Предметные результаты изучения предметной области ОДНКНР, представленные в обновлённом ФГОС ООО, в 5 классе распределены по 32 темам следующих 4 тематических блоков:

1. «Россия – наш общий дом».
2. «Семья и духовно-нравственные ценности».
3. «Духовно-нравственное богатство личности».
4. «Культурное единство России».

Реализация предметной области ОДНКНР способствует формированию у школьников поликультурной компетенции, которая понимается как интегративное качество личности ребенка, приобретаемое в результате освоения детьми поликультурных знаний, развития интеллектуально-нравственных интересов, потребностей, мотивов, ценностей, приобретения

опыта, социальных норм и правил поведения, необходимых для повседневной жизни и деятельности в современном обществе.

Культурологическая основа предметной области ОДНКНР способствует формированию у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях, соответствующих религиозных и светских традициях поликультурного населения России; формированию ценностного отношения к социальной реальности, осознанию роли православия, иудаизма, ислама, буддизма в истории нашей страны. При освоении данной предметной области целесообразно использовать краеведческий материал, развивая познавательные, творческие способности обучающихся; умения работать с источниками, описывать местные памятники истории и культуры, привлекая возможности музейной педагогики.

В целях обеспечения преемственности с предметной областью «Основы религиозных культур и светской этики», изучаемой в 4 классе (один час в неделю или 34 часа в год) на уровне начального общего образования (в 2022/ 2023 учебном году рекомендуется осуществление в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), изучение предметной области ОДНКНР на уровне основного общего образования целесообразно начинать с 5 класса и продолжить изучение данной предметной области в 6-9 классах. Для сохранения преемственности с 5-6 классами предметная область ОДНКНР с 7 по 9 классы может быть включена в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания (обществознание, литература, история и др.).

На сайте «Единое содержание общего образования» ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» размещён информационный ресурс «Конструктор рабочих программ»⁵. Использование данного ресурса поможет педагогам конструировать рабочие программы учебных предметов. Примерные рабочие программы, представленные в «Конструкторе рабочих программ», разработаны на уровень образования.

С целью оказания методической помощи ОО Челябинской области в Модельных региональных основных образовательных программах основного и среднего общего образования представлены рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, разработанные с учётом национальных, региональных и этнокультурных особенностей. Вышеуказанные рабочие программы состоят из следующих разделов:

- содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;

⁵Сайт «Единое содержание общего образования», «Конструктор рабочих программ» (<https://edsoo.ru/constructor/>)

– тематическое планирование с указанием академических часов, отводимых на изучение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности).

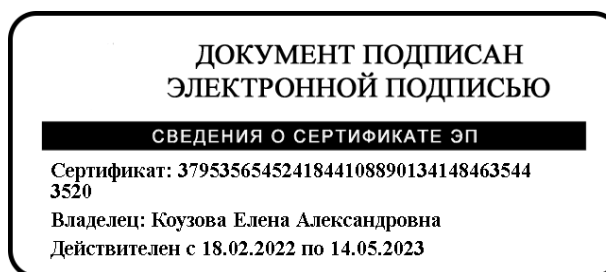
Необходимо отметить, что обучение в 5 классе по обновлённому ФГОС ООО будет осуществляться по учебникам и учебным пособиям, которые входят в действующий Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность⁶.

Принимая во внимание данное обстоятельство, Минпросвещения России в настоящее время ведет работу по формированию обновлённого федерального перечня учебников, включающего в себя учебники, соответствующие требованиям обновлённых ФГОС общего образования.

Всё предметное содержание, представленное в обновлённом ФГОС ООО, отражено в учебниках из действующего Федерального перечня учебников. Особое внимание должно быть уделено изменению методики преподавания учебного предмета ОДНКНР при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся.

Первый заместитель Министра

Е.А. Коузова



Маковецкая Юлия Геннадьевна,
(351) 263-43-71
Чивилев Александр Андреевич,
(351) 263-28-86

Разослать: отдел исполнителя, дело, ЧИППКРО, МОУО, ЧОМЛИ, ГБОУ «ЧКШИ с ПЛП», ОШИ (г. Троицк), ОЦДиК, Челябинская областная спецшкола закрытого типа

⁶Приказ Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»