



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
(Минобр Челябинской области)**

площадь Революции, д. 4, Челябинск, 454113
Тел. (351) 263-67-62, факс (351) 263-87-05,
e-mail: minobr@gov74.ru; http://www.minobr74.ru
ОКПО 00097442, ОГРН 1047423522277
ИНН/КПП 7451208572/745101001

09.08.2022 № **7523**

На № _____ от _____

Об особенностях преподавания
учебного предмета «История» по
обновлённому ФГОС основного общего
образования в 2022/ 2023 учебном году

Руководителям органов местного
самоуправления, осуществляющих
управление в сфере образования

Руководителям муниципальных
методических служб

Руководителям общеобразовательных
организаций

Уважаемые коллеги!

В 2022/2023 учебном году изучение учебного предмета «История» в 5 классе будет осуществляться в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее по тексту – обновлённый ФГОС ОО).

В учебный план общеобразовательной организации (далее по тексту – ОО), реализующей образовательную программу основного общего образования, входит предметная область «Общественно-научные предметы», включающая учебный предмет «История» (состоящий из учебных курсов «История России», «Всеобщая история»). Изучение предмета представлено в линейной системе с 5 по 11 класс.

Место учебного предмета «История» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности обучающегося. Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике.

Рабочая программа учебного предмета «История» является структурным компонентом основной образовательной программы основного общего образования, которая, в свою очередь, является локальным нормативным актом ОО. Рабочая программа составлена с учётом количества часов, отводимого на

изучение учебного предмета «История» учебным планом: в 5-9 классах по 2 учебных часа в неделю при 34 учебных неделях.

Требования к структуре рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей определены обновлённым ФГОС ООО¹ и должны включать:

- содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- тематическое планирование с указанием академических часов, отводимых на изучение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами, используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности информационно-коммуникационных технологий.

В обновлённом ФГОС ООО определено, что:

- рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей формируются с учетом рабочей программы воспитания;
- рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности должны содержать указание на форму проведения занятий.

На сайтах «Реестр примерных основных общеобразовательных программ»² и «Единое содержание общего образования» ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»³ размещены примерные рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей (для уровня основного общего образования), которые одобрены Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию:

- Примерная рабочая программа основного общего образования учебного предмета «История»;
- Примерная рабочая программа основного общего образования учебного модуля «Введение в Новейшую историю России».

Все примерные рабочие программы учебных предметов (учебных курсов, учебных модулей) структурно представлены следующими компонентами: пояснительная записка; содержание учебного предмета (учебного курса, учебного модуля) (представлено на конец каждого года обучения); планируемые результаты освоения программы учебного предмета (личностные результаты; метапредметные результаты; предметные результаты – представлены на конец каждого года обучения); тематическое планирование (представлено на каждый год обучения).

¹Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», п. 32.1

²Реестр примерных основных образовательных программ» <https://fgosreestr.ru>

³Сайт «Единое содержание общего образования» https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm

В соответствии с концепцией преподавания учебного курса «История России»⁴ в ОО Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, преподавание истории в ОО строится с учетом следующих концептуальных основ:

1. Культурно-антропологический подход: в учебниках длительное время доминировала традиционная установка на политическую историю, что приводило к тому, что роль личностей, общественных институтов, социокультурные факторы и повседневность человеческой жизни «уходили в тень». Историко-культурный стандарт предполагает наряду с преподаванием политической истории, в большей степени показывать влияние исторических реалий на судьбы обычных людей.

2. Изучение культуры и культурного взаимодействия народов России/ СССР на уроках истории: способствует формированию у обучающихся представлений об общей исторической судьбе нашей Родины. Обучающиеся должны усвоить, что производство духовных и культурных ценностей не менее важная задача, чем другие виды человеческой деятельности.

3. Региональный компонент «История страны через историю регионов»: направлен на усиление акцента на многонациональность и поликонфессиональность состава населения страны как важнейшей особенности отечественной истории.

4. Выработка сознательного оценочного отношения к историческим деятелям, процессам и явлениям – важнейшая задача преподавания истории в ОО.

5. Использование учебника как навигатора: в условиях развития средств коммуникации, учебник должен не только давать информацию и предлагать интерпретации, но и побуждать обучающихся самостоятельно рассуждать, анализировать исторические тексты, делать выводы, искать дополнительный материал. Педагог способствует овладению обучающимися исследовательскими приемами, развитию их критического мышления средствами анализа текстов, поиска и отбора информации, сопоставлению разных точек зрения, различению фактов и их интерпретаций.

В методологическом плане педагогу целесообразно использовать следующие подходы: научный, многофакторный, многоуровневый, культурологический, антропологический.

Учебный предмет «История» на уровне основного общего образования предусматривает изучение в 5-9 классах «Истории России» и «Всеобщей истории» с древности до 1914 г. Во взаимосвязи с общим курсом отечественной истории рассматривается также региональная история. Материал по региональным и этнокультурным особенностям можно предлагать как в рамках уроков в соответствии с рабочей программой, так и отдельными уроками при рассмотрении ключевых событий исторического периода. В курсе «Всеобщая история» рассматриваются характерные черты основных исторических эпох, существовавших в их рамках цивилизаций, государств и др., прослеживаются

⁴Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы
<https://docs.edu.gov.ru/document/b12aa655a39f6016af3974a98620bc34>

линии взаимодействия и преемственности отдельных общностей, раскрывается значение исторического и культурного наследия прошлого.

Таким образом, в 2022/ 2023 учебном году преподавание истории в ОО происходит с учетом:

- линейной системы преподавания истории;
- изменения содержания школьного исторического образования в соответствии с Историко-культурным стандартом по истории России и необходимостью синхронизации курсов отечественной и всеобщей истории. Учебные курсы «Всеобщая история», «История России» в 6-9 классах рекомендуется изучать отдельными учебными модулями и последовательно: вначале изучается курс «Всеобщая история», затем курс «История России», который, согласно требованиям Историко-культурного стандарта, имеет приоритетное значение по содержанию и объему учебного времени;
- в школьных журналах (бумажных и электронных) учебные курсы «Всеобщая история», «История России», преподаваемые в 5-9 классах в условиях ФГОС ОО, рекомендуется записывать для 5 классов (в соответствии с обновлённым ФГОС ОО) в рамках единого учебного предмета «История», для 6-9 классов в рамках единого учебного предмета «История России. Всеобщая история»;
- выставлять отметки за промежуточную аттестацию в рамках единого предмета «История» (5 класс), «История России. Всеобщая история» (6-9 класс) без разделения на отдельные курсы по «Всеобщей истории» и «Истории России».

На сайте «Единое содержание общего образования» ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» размещён информационный ресурс «Конструктор рабочих программ»⁵. Использование данного ресурса поможет педагогам конструировать рабочие программы учебных предметов.

С целью оказания методической помощи ОО Челябинской области в Модельных региональных основных образовательных программах основного общего образования представлены рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, разработанные с учётом национальных, региональных и этнокультурных особенностей Челябинской области.

Необходимо отметить, что обучение по обновлённому ФГОС ОО будет осуществляться по учебникам и учебным пособиям, которые входят в действующий Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность⁶.

Принимая во внимание данное обстоятельство, Минпросвещения России в настоящее время ведет работу по формированию обновлённого федерального

⁵ Сайт «Единое содержание общего образования» <https://edsoo.ru/constructor>

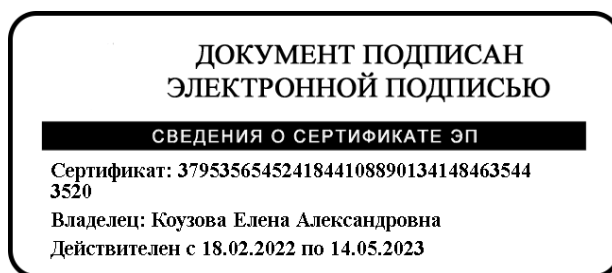
⁶ Приказ Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»

перечня учебников, включающего в себя учебники, соответствующие требованиям обновлённых ФГОС общего образования.

Предметное содержание, представленное в обновлённом ФГОС ООО, отражено в учебниках из действующего Федерального перечня учебников. Особое внимание должно быть уделено изменению методики преподавания учебного предмета «История» при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся.

Первый заместитель Министра

Е.А. Коузова



Маковецкая Юлия Геннадьевна,
(351) 263-43-71
Чивилев Александр Андреевич,
(351) 263-28-86

Разослать: отдел исполнителя, дело, ЧИППКРО, МОУО, ЧОМЛИ, ГБОУ «ЧКШИ с ПЛП», ОШИ (г. Троицк), ОЦДиК, Челябинская областная спецшкола закрытого типа