



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
(Минобр Челябинской области)**

площадь Революции, д. 4, Челябинск, 454113
Тел. (351) 263-67-62, факс (351) 263-87-05,
e-mail: minobr@gov74.ru; <http://www.minobr74.ru>
ОКПО 00097442, ОГРН 1047423522277
ИНН/КПП 7451208572/745101001

08.08.2022 № **7504**

На № _____ от _____

Об особенностях преподавания учебных предметов «Иностранный язык», «Второй иностранный язык» по обновлённому ФГОС основного общего образования в 2022/ 2023 учебном году

Уважаемые коллеги!

В 2022/ 2023 учебном году изучение учебных предметов «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык» в 5 классе будет осуществляться в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее по тексту – обновлённый ФГОС ООО).

Согласно обновлённому ФГОС ООО в учебный план включена обязательная для изучения предметная область «Иностранные языки», в которую входят два учебных предмета – «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык»¹.

В 2022/ 2023 учебном году обучающиеся могут выбрать для изучения один из пяти наиболее востребованных в настоящий момент в Российской Федерации иностранных языков: английский, испанский, китайский, немецкий и французский.

Примерная рабочая программа по учебным предметам «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык» состоит из четырёх разделов: пояснительная записка, содержание образования по иностранному языку для данного уровня школьного образования по годам обучения (5-9 классы), планируемые результаты (личностные, метапредметные результаты освоения учебных предметов «Иностранный язык», «Второй иностранный язык» на уровне основного общего образования), предметные результаты по иностранному языку по годам обучения (5-9 классы); тематическое планирование по годам обучения (5-9 классы).

¹ Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», п. 33.1

С целью оказания методической помощи общеобразовательным организациям (далее по тексту – ОО) Челябинской области в Модельных региональных основных образовательных программах основного общего образования представлены рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей. Данные рабочие программы разработаны с учётом национальных, региональных и этнокультурных особенностей Челябинской области.

На сайте «Единое содержание общего образования» ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» представлен информационный ресурс «Конструктор рабочих программ»². Использование данного ресурса рекомендовано педагогам при конструировании рабочих программ учебных предметов. Примерные рабочие программы, представленные в «Конструкторе рабочих программ», разработаны на уровень образования.

Предметные результаты по учебным предметам «Иностранный язык», «Второй иностранный язык» предметной области «Иностранные языки» ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, должны отражать сформированность иноязычной коммуникативной компетенции на допороговом уровне в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, метапредметной (учебно-познавательной).

Личностные результаты освоения примерной рабочей программы по учебным предметам «Иностранный язык», «Второй иностранный язык» основного общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности ОО в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Метапредметные результаты освоения образовательной программы по учебным предметам «Иностранный язык», «Второй иностранный язык» основного общего образования, в том числе адаптированной, должны отражать овладение универсальными учебными познавательными, универсальными учебными коммуникативными, универсальными учебными регулятивными действиями.

Преподавание учебного предмета «Иностранный язык» в 5 классе по обновлённому ФГОС основного общего образования

Примерная основная образовательная программа основного общего образования рекомендует минимальное количество часов на изучение учебного предмета «Иностранный язык» – 3 часа в неделю, что составляет по 102 учебных часа на каждом году обучения с 5 по 9 класс³.

В 5 классе конкретизировано тематическое содержание речи, например: «Свободное время современного подростка», «Мир современных профессий», «Средства массовой информации и Интернет». Включены новые темы в содержание обучения учебному предмету «Иностранный язык. Второй иностранный язык»: «Семейные праздники: день рождения, Новый год»,

² Сайт «Единое содержание общего образования» <https://edsoo.ru/constructor/>

³ Примерная основная образовательная программа основного общего образования, стр.179

«Внешность и характер человека/литературного персонажа», «Покупки: одежда, обувь и продукты питания», «Выдающиеся люди родной страны и страны/ стран изучаемого языка», «Виды отдыха», «Родной город/ село», «Природа: дикие и домашние животные», «Выдающиеся люди родной страны и страны/ стран изучаемого языка: писатели, поэты», способствующие расширению лексического запаса обучающихся и формированию коммуникативной компетенции.

В 5 классе уточнены виды устной речи (в том числе – монологического высказывания по результатам выполненной проектной работы) и определён объем высказывания (монологическое высказывание – 5-6 фраз; изложение основного содержания прочитанного текста с вербальными и/или зрительными опорами – 5-6 фраз; изложение результатов выполненной проектной работы – до 6 фраз).

Обозначено время звучания текста/текстов для аудирования (до 1 минуты).

Учебный предмет «Иностранный язык» вносит большой вклад в формирование читательской грамотности обучающихся, определяемой как способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни. Необходимо развивать смысловое чтение, включая не только сплошные тексты, но и несложные тексты (таблицы).

Объём текста/ текстов для чтения (180-200 слов).

В письменной речи появился новый вид письма – электронное письмо, обозначен его объем (до 60 слов).

В 5 классе появился новый фонетический навык – выразительное чтение вслух небольших адаптированных аутентичных текстов объемом до 90 слов.

Уточнены требования к пунктуационному оформлению письменного текста (запятая при перечислении и обращении, апостроф; пунктуационно правильное оформление электронного сообщения личного характера).

Приведено количество лексических единиц, которые обучающиеся 5 класса должны уметь распознавать в звучащем и письменном тексте (675 слов, словосочетаний, речевых клише) и количество лексических единиц, которые они должны правильно употреблять в устной и письменной речи (625 лексических единиц). Конкретизированы аффиксы для образования имен существительных, имен прилагательных, наречий.

Уточнены видовременные формы глагола в действительном залоге Present/ Past/ Future Simple Tense и Present Perfect Tense, обязательные для изучения в 5 классе.

Для овладения социокультурными знаниями и умениями обучающимся 5 класса необходимо знать/ понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную лексику, обозначающую фоновую лексику и реалии страны/ стран изучаемого языка в рамках тематического содержания речи.

Владение компенсаторными умениями предполагает, что ученики 5 класса должны участвовать в несложных учебных проектах с использованием материалов на иностранном языке с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), соблюдая правила информационной безопасности при работе в сети Интернет.

Примерные рабочие программы по учебному предмету «Иностранный язык» (английский, испанский, китайский, немецкий, французский) размещены на сайте

«Реестр примерных основных общеобразовательных программ»⁴, а также на портале «Единое содержание общего образования»⁵.

ОО разрабатывает рабочую программу по иностранному языку самостоятельно. Программы утверждаются локальным актом ОО. Для организации углубленного изучения учебного предмета «Иностранный язык» возможно распределение часов из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный предмет «Второй иностранный язык»

В соответствии с обновлённым ФГОС ООО изучение учебного предмета «Второй иностранный язык» осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в ОО необходимых условий (кадровой обеспеченности, технических и материальных условий) в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся⁶.

Поскольку решение о включении второго иностранного языка в учебный план принимает ОО, то отсутствуют требования к минимально допустимому количеству учебных часов на его изучение. Однако при включении учебного предмета «Второй иностранный язык» в учебный план рекомендуется выделять не менее 2 часов в неделю, или 68 часов в год, для достижения качественных результатов по учебному предмету «Второй иностранный язык»^{7, 8, 9, 10, 11}.

Примерная рабочая программа по учебному предмету «Второй иностранный язык» распределяет предметное содержание по годам обучения.

Одной из важных особенностей изучения второго иностранного языка является опора на сформированные в процессе изучения первого иностранного языка коммуникативные умения и сопоставление осваиваемых языковых явлений с первым иностранным и русским языком.

Примерные рабочие программы по учебному предмету «Второй иностранный язык» (английский, испанский, китайский, немецкий, французский) размещены на сайте «Реестр примерных основных общеобразовательных программ», а также на портале «Единое содержание общего образования».

Обучение в 5 классе по обновлённому ФГОС ООО будет осуществляться по учебникам и учебным пособиям, которые входят в действующий Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

⁴ Реестр примерных основных общеобразовательных программ <https://fgosreestr.ru/>

⁵ Сайт «Единое содержание общего образования» https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm

⁶ Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», п. 33.1

⁷ Примерная рабочая программа основного общего образования. Английский язык. Второй иностранный язык, стр.9

⁸ Примерная рабочая программа основного общего образования. Испанский язык. Второй иностранный язык, стр.9

⁹ Примерная рабочая программа основного общего образования. Китайский язык. Второй иностранный язык, стр.9-10

¹⁰ Примерная рабочая программа основного общего образования. Немецкий язык. Второй иностранный язык, стр.9

¹¹ Примерная рабочая программа основного общего образования. Французский язык. Второй иностранный язык, стр.9

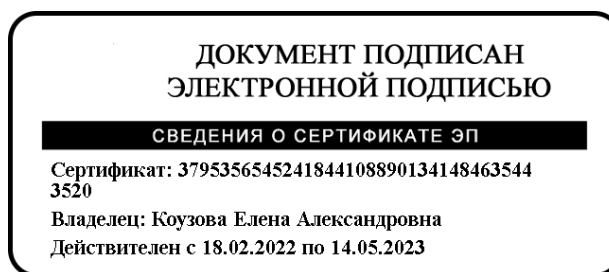
основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность¹².

В настоящее время Минпросвещения России ведет работу по формированию обновленного федерального перечня учебников, включающего в себя учебники, соответствующие требованиям обновленных ФГОС общего образования.

Предметное содержание, представленное в обновленном ФГОС ООО, отражено в учебниках из действующего Федерального перечня учебников. Особое внимание должно быть уделено изменению методики преподавания учебных предметов «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык» при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся.

Первый заместитель министра

Е.А. Коузова



Соловьева Татьяна Васильевна,
(351) 264-01-29

Чивилев Александр Андреевич,
(351) 263-28-86

Разослать: отдел исполнителя, дело, ЧИППКРО, МОУО, ЧОМЛИ, ГБОУ «ЧКШИ с ПЛП», ОШИ (г. Троицк), ОЦДиК, Челябинская областная спецшкола закрытого типа

¹² Приказ Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»