Администрация Еманжелинского муниципального района
Челябинской области

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

456580, Челябинская область, г. Еманжелинск, ул. Чкалова, 25
телефон2-18-65, факс 2-41-11, E-mail: emuo.chel@emobr.ru
ИНН 7403000888, КПП 740301001

07.07.2022 № 1723

Руководителям общеобразовательных
организаций Еманжелинского
муниципального района

Управление образования администрации Еманжелинского муниципального района направляет для использования в работе прилагаемую аналитическую справку по результатам диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 7-х классов при освоении образовательных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (индивидуальный проект) в общеобразовательных организация Еманжелинского муниципального района в 2022 году (прилагается).

Начальник управления образования

Управление образования
администрации Еманжелинского
муниципального района
Сведения о сертификате ЭП
Кому выдан: Кондаковой Ирине Геннадьевне
Серийный №: 06eae94300ffadaaa94f032de8cc461b90
Кем выдан: ООО "АСТРАЛ-АГ"
Срок действия: 15.12.2021 - 15.03.2023

И.Г. Кондакова

УТВЕРЖДЕНО:
Начальник управления образования
_____ И.Г.Кондакова
Дата: 07.07.2022

Приложение
к письму управления образования
от 07.07.2022г. № 1723

Справка по результатам диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 7-х классов при освоении образовательных программ в соответствии с ФГОС основного общего образования (индивидуальный проект) в общеобразовательных организация Еманжелинского муниципального района в 2022 году.

Диагностика уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 7-х классов при освоении образовательных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования в 2021-2022 учебном году (индивидуальный проект), проводилась в соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 07.12.2021 г. № 03/3113 и приказом управления образования администрации Еманжелинского муниципального района от 13.12.2021г № 260 «О проведении диагностики уровня индивидуальных достижений обучающихся 7-х классов (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) при освоении образовательных программ в соответствии с ФГОС основного общего образования (индивидуальный проект) в общеобразовательных организациях Еманжелинского муниципального района в 2022 году».

В рамках регионального исследования качества образования была организована и проведена с 10 января по 18 марта 2022 года диагностика уровня индивидуальных достижений среди обучающихся 7-х классов в образовательных организациях Еманжелинского района, представлявшая собой выполнение и защиту обучающимися проекта в рамках одного или нескольких учебных предметов.

Цель проведения диагностики – оценка уровня сформированности комплекса универсальных учебных действий обучающихся (метапредметных результатов и функциональной грамотности) в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, включающими оценку проектной деятельности.

В соответствии с информационно-аналитической справкой Министерства образования и науки Челябинской области, представленной в письме МОиН Челябинской области от 01.07.2022г № 6290 в текущем учебном году количество обучающихся, принявших участие в разработке индивидуальных проектов, составило 37 893 человек из 43 муниципальных образований Челябинской области, что сопоставимо с показателями 2021 года – 35 583 обучающихся 7-х классов из 686 (Еманжелинский муниципальный район в 2022 год –528 чел, 2021 год – 467 чел.)

Результаты показывают, что большинство обучающихся 7-х классов общеобразовательных организаций Еманжелинского района (95,1%), Челябинской области (94,6 %) справилось с поставленной задачей, достигнув необходимого уровня метапредметных планируемых результатов. Процедура диагностики проводилась в четыре этапа: организационный, выполнение проекта, защита проекта, оценивание проекта.

Защита проектов на территории Еманжелинского района прошла в штатном режиме, включала в себя диагностику не только метапредметных результатов, но и оценку функциональной грамотности обучающихся. На всех этапах диагностики осуществлялось независимое наблюдение за ходом проведения оценочной процедуры – мониторинг соблюдения процедуры организации и проведения.

Целью анализа диагностики является установление качества реализации ФГОС и выявление факторов, обуславливающих получение более высоких результатов оценки и на выявление обучающихся основной школы, нуждающихся в поддержке при продолжении обучения в основной школе.

Всего обучающихся Еманжелинского района, разработавших проект -531 чел из 555 семиклассников

Защитили проект –528 Не защитили -27 чел (21 ОВЗ, 2-болезнь, 3–пропуски занятий в школе без уважительных причин, 1 выбыл). Кол-во наставников –185 чел.

Обучающим были предложены четыре типа проектов: информационно-познавательный; исследовательский; социальный; творческий, включившие в себя все направления функциональной грамотности.

Распределение участников по типам проектов в Еманжелинском районе в 2022 году

	Информационно-познавательный		Исследовательский		Социальный		Творческий	
	Кол-во, чел.	Доля, %	Кол-во, чел.	Доля, %	Кол-во, чел.	Доля, %	Кол-во, чел.	Доля, %
ЕМР	186	35,23	60	11,36	87	16,48	195	36,93
Челябинская область		32,44		13,13		19,90		34,53

Данные свидетельствую о том, что исследовательский тип проект не популярен в ученической среде. Однако творческий и информационно-познавательный более популярен в Еманжелинском районе в сравнении со среднеобластным показателем.

Функциональная грамотность – новый критерий при оценивании защиты проектов. Из статистических данных были получены значения уровня достижения обучающихся сформированности финансовой грамотности по Челябинской области за 2021/2022 уч.год

В Еманжелинском районе в течение трёх лет наблюдается большая доля обучающихся, имеющих недостаточный уровень достижения метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности. По Челябинской области среднее значение уровня «недостаточный» в 2021/2022 уч.году составил – 5,4 %. По Еманжелинскому району 2021/2022 уч.г – 13,6% это значительно ниже по сравнению с 2019/2020 уч.г – 10,5%, 2020/2021 уч.г – 9,4%)

Результаты диагностики уровня индивидуальных достижений в 2021/22 уч. г по Еманжелинскому району (метапредметные планируемые результатов, %)

	«повышенный» уровень	«базовый» уровень	«недостаточный» уровень
2020/2021 учебный год	30,8%	59,7%	9,4%
2021/2022 учебный год	27,4%	55,53%	13,64

Информация об уровне сформированности УУД обучающихся 7-х классов

ОО	Кол-во обучающихся	Регулятивные, %			Познавательные, %			Коммуникативные, %		
		базовый	повышенный	недостаточный	базовый	повышенный	недостаточный	базовый	повышенный	недостатный
МБОУ «СОШ № 2»	70	67,14	32,86	0,0	58,57	37,14	4,29	22,86	77,14	0,0
МБОУ «СОШ № 3»	19	63,16	21,05	15,79	47,37	31,58	21,05	52,63	42,11	5,26
МБОУ «СОШ № 4»	73	68,49	23,29	8,22	61,64	27,40	10,96	46,58	47,95	5,48
МБОУ «СОШ № 5»	47	57,45	14,89	27,66	44,68	21,28	34,04	31,91	53,19	14,89
МБОУ «СОШ № 9»	73	46,58	41,10	12,33	36,99	50,68	12,33	27,40	68,49	4,11
МБОУ «СОШ № 11»	28	42,86	25,00	32,14	39,29	25,00	35,71	39,29	42,86	17,86
МБОУ «СОШ № 14»	70	67,14	28,57	4,29	52,86	41,43	5,71	41,43	54,29	4,29
МБОУ «СОШ № 15»	60	51,67	25,00	23,33	43,33	33,33	23,33	51,67	41,67	6,67
МБОУ «СОШ № 16»	88	57,95	25,00	17,05	52,27	30,68	17,05	31,82	56,82	11,36

Анализ показывает, что с обучающимися Еманжелинского района необходимо проводить усиленную работу по целенаправленному формированию у них мыслительных процессов математической грамотности, формированию у них компетенций естественнонаучной грамотности, вести целенаправленную работу по включению обучающихся в решение проектных и исследовательских задач в рамках разных предметов для повышения мотивации учащихся к решению финансовых задач и уровня их самоопределения в жизни.

На основании вышеизложенного необходимо **принять конкретные меры**:

Методистам управления образования:

- проанализировать результаты диагностики, с целью корректировки работы методических объединений и внесения в них необходимые дополнения и затруднения, *в срок до 15июля 2022*

года;

- довести результаты диагностики до сведения руководителей общеобразовательных организаций, *в срок до 1 сентября 2022 года;*
- на основе анализа результатов организовать систематическую работу по оказанию методической помощи педагогам школ с низкими результатами диагностики МБОУ «СОШ № 3,4, 5,9,11,15,16», *в срок до 1 января 2022 года;*
- провести методические мероприятия, направленные на повышение компетентности педагогов в части определения отличительных особенностей типологии проекта, понимания проектного продукта как результата проектной деятельности, *в срок до 1 января 2022 года;*
- создать условия для адресного повышения квалификации с учётом полученных результатов, ориентированного на развитие профессиональной компетентности по формированию универсальных учебных действий и осуществления проектной деятельности в рамках реализации образовательной программы основного общего образования.

Руководителям образовательных организаций Еманжелинского района:

- организовать адресную помощь обучающимся, не достигших минимального уровня, посредством целенаправленного педагогического содействия развитию их самостоятельной деятельности в ходе дальнейшего обучения на уровне ООО;
- выявить педагогов, чьи ученики продемонстрировали высокий уровень какого-либо компонента функциональной грамотности, создать условия для возможности включить их в деятельность по наставничеству, *в срок до 1 августа 2022 года;*
- продумать систему адресного наставничества для педагогов, чьи учащиеся продемонстрировали низкие результаты *в срок до 1 августа 2022 года;*
- направить на курсы повышения квалификации педагогов к формированию и оцениванию функциональной грамотности;
- нацелить педагогов на осуществление формирующего оценивания уровня функциональной грамотности обучающихся, учитывая степень индивидуальных затруднений учеников.