УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

АДМИНИСТРАЦИЯ ЕМАНЖЕЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

05.07.2022 № 150/1

Об утверждении результатов мониторинга по обеспечению оптимизации графиков проверочных и диагностических работ на территории Еманжелинского муниципального района в 2022 году

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 30.06.2022 года № 01/1387 «Об утверждении результатов мониторинга по обеспечению оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в муниципальных образованиях Челябинской области в 2022 году», приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 24.01.2022 г. № 01/148 «Об утверждении Дорожной карты по совершенствованию и развитию механизмов управления качеством образования в Челябинской области в 2022 году» и во исполнение решения Координационного совета по оценке качества образования при Министерстве образования и науки Челябинской области от 24 июня 2022 года (протокол от 24 июня 2022г. № 4_2) в целях обеспечения оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в муниципальных образованиях Челябинской области в рамках развития системы оценки качества подготовки обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить справку по результатам мониторинга по обеспечению оптимизации графиков проверочных и диагностических работ на территории Еманжелинского муниципального района в 2022 году (прилагается).
2. Специалисту управления образования (Литвина Т.Ю.):
   - 2.1. провести анализ результатов мониторинга по обеспечению оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в срок до 15 июля 2022 года;
   - 2.2. обеспечить информирование руководителей образовательных организаций Еманжелинского района о результатах мониторинга по обеспечению оптимизации графиков проверочных и диагностических работ, в срок до 01 августа 2022 года;
   - 2.3. обеспечить дальнейшую оптимизацию графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения РФ и Рособрнадзора в 2022 - 2023 учебном году;
   - 2.4. организовать работу по информационной открытости плана-графика проведения процедур оценки качества образовательных результатов на 2022 - 2023 учебный год посредством размещения на официальном сайте управления образования, в срок до 15 сентября 2022 года.
3. Руководителям общеобразовательных организаций:
   - 3.1. обеспечить дальнейшую оптимизацию графиков проверочных и диагностических работ на уровне общеобразовательной организации;

3.2. представить информацию на официальных сайтах общеобразовательных организаций о графике проведения проверочных и диагностических работ на 2022-2023 учебный год, в срок до 15 сентября 2022 года.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования

Управление образования
администрации Еманжелинского
муниципального района

Сведения о сертификате ЭП

Кому выдан: Кондаковой Ирине Геннадьевне
Серийный №: 06eae94300ffadaaaf4f0132de8cc461b90
Кем выдан: ООО "АСТРА-М"
Срок действия: 15.12.2021 - 15.03.2023

И.Г.Кондакова

Литвина Т.Ю.
8(35138)2-19-70
Рассылка: в дело-1, исполнителю-1, ОО-9

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом управления образования
от 05.07.2022 № 150/1

Справка по результатам мониторинга по обеспечению оптимизации графиков проверочных и диагностических работ на территории Еманжелинского муниципального района в 2022 году

В соответствии с рекомендациями для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году, подготовленными Министерством просвещения Российской Федерации совместно с Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (письмо Министерства просвещения РФ от 06.08.2021г. № СК-228/03 и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.08.2021г. № 01-169/08-01), под оценочными процедурами понимаются контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее тридцати минут.

В настоящее время в Челябинской области сложилась практика организации проведения оценочных процедур четырех уровней: федеральные, региональные, муниципальные оценочные процедуры, а также оценочные процедуры, проводимые общеобразовательной организацией.

Федеральные оценочные процедуры включают в себя национальные и международные исследования качества образования и иные аналогичные оценочные мероприятия: всероссийские проверочные работы, национальные исследования качества образования (диагностические работы), международные сравнительные исследования качества образования (диагностические работы).

Результаты проводимых федеральных оценочных процедур могут быть использованы для анализа и организации учебно-методической работы на региональном и муниципальном уровнях, а также на уровне образовательной организации.

Региональные оценочные процедуры разрабатываются с учетом региональных социально-экономических, экологических, демографических, этнокультурных и других особенностей региона. В Челябинской области проводятся региональные исследования качества образования (далее - РИКО) на каждом из уровней общего образования:

1. РИКО-4 – диагностика уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) при освоении образовательных программ начального общего образования в соответствии с ФГОС начального общего образования, отражающих национальные, региональные и этнокультурные особенности (комплексная работа).
2. РИКО-7 – диагностика уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) при освоении образовательных программ в соответствии с ФГОС основного общего образования (индивидуальный проект).
3. РИКО-10 – диагностика уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов) обучающихся 10-х классов при освоении

образовательных программ в соответствии с ФГОС основного общего образования (областная контрольная работа).

Данные процедуры оценки качества образования в соответствии с Концепцией (обновленной) системы оценки качества образования Челябинской области относятся к инвариантным региональным процедурам оценки качества образовательных результатов и проводятся во всех общеобразовательных организациях Челябинской области.

Результаты региональных оценочных процедур рассматриваются как:

1. способ оценки достижения обучающимися широкого спектра метапредметных результатов и полного спектра направлений функциональной грамотности;
2. возможность осуществления оценки достижения тех образовательных результатов, которые обеспечивают освоение обучающимися содержания основных общеобразовательных программ в части национальных, региональных и этнокультурных особенностей, а также оценки динамики результатов освоения основных общеобразовательных программ (прежде всего, вариативной части);
3. формирование, накопление и использование результатов процедур в региональной информационной системе «Управление качеством общего образования»;
4. возможность принятия на основе единой комплексной базы данных о результатах обученности (сформированность метапредметных результатов и функциональной грамотности) эффективных управленческих решений регионального, муниципального и институционного уровней.

Муниципальные оценочные процедуры являются необязательным компонентом муниципальной системы оценки качества образования (МСОКО), так как проводимые федеральные и региональные оценочные процедуры позволяют многосторонне оценить уровень качества образования обучающихся системы общего образования.

Оценочные процедуры, проводимые **общеобразовательной организацией** – направлены на диагностику освоения общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы. Форма, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяет образовательная организация самостоятельно.

На основании приказа Министерства образования и науки Челябинской области от 17.06.2022 г. № 01/1288 «О мониторинге обеспечения оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в муниципальных образованиях Челябинской области» в 2022 году был проведен мониторинг обеспечения оптимизации графиков проверочных и диагностических работ во всех 43 муниципальных образованиях Челябинской области.

Мониторинг проводился на основании информации, представленной МОУО о проведенных муниципальных проверочных и диагностических работах в рамках МСОКО в 2020/2021 и 2021/2022 гг. и информации, представленной на официальных сайтах МОУО.

В ходе мониторинга выявлена динамика на снижение количества проводимых диагностических и проверочных работ в МОУО Челябинской области, а также невысокая информационная открытость, то есть представленность графика проверочных и диагностических работ в МОУО Челябинской области на официальном сайте.

Анализ представленной информации свидетельствует о том, что 6 муниципальных образований (14%) в 2021/2022 учебном году проводили муниципальные проверочные или

диагностические работы в дополнение к федеральным и региональным оценочным процедурам.

Анализируя предоставленную информацию, можно сделать вывод о том, что муниципальные проверочные и диагностические работы были направлены в основном на оценивание предметных умений (91%), и в меньшую степень на оценивание метапредметных умений (9%). Муниципальное оценивание функциональной грамотности не проводилось ни в одном из муниципалитетов.

В Еманжелинском муниципальном районе муниципальные проверочные или диагностические работы не проводятся. Информационная открытость на официальном сайте управления образования администрации Еманжелинского района о проведении проверочных и диагностических работ представлена в полном объёме.

Исходя из полученных результатов мониторинга необходимо принятие конкретных практических мер:

- обеспечить дальнейшую оптимизацию графиков проверочных и диагностических работ в Еманжелинском муниципальном районе в соответствии с рекомендациями Минпросвещения РФ и Рособрнадзора в 2022 - 2023 учебном году;
- обеспечить информационную открытость плана-графика проведения процедур оценки качества образовательных результатов путём размещения на официальных сайтах.