

22.04.2022 г.

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», далее именуемое «Сторона 1», в лице ректора института Хохлова Александра Викторовича, действующего на основании Устава, и Управление образования администрации Еманжелинского муниципального района, далее именуемое «Сторона 2», в лице Начальника Кондаковой Ирины Геннадьевны, действующего на основании Устава, и Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» Еманжелинского муниципального района Челябинской области, далее именуемое «Сторона 3», в лице директора Гусева Виктора Максимовича, действующего на основании Устава, (далее по тексту – Стороны) заключили настоящий договор о нижеследующем.

1. Общие положения

1.1. Путем подписания данного договора Стороны подтверждают, что интересам каждой из них соответствует совместное и согласованное сотрудничество в сфере оказания адресной, эффективной поддержки школам, функционирующим в социально неблагоприятных условиях.

1.2. Стороны обязуются осуществлять совместные действия в указанной выше сфере с целью реализации общих интересов и достижения совместных целей.

1.3. Стороны осуществляют совместные действия в порядке и на условиях данного договора, а также отдельных соглашений, заключенных между Сторонами.

1.4. В процессе достижения поставленных целей и реализации общих интересов Стороны обязуются строить свои взаимоотношения на основе равноправности, честного и добросовестного партнерства, а также защиты интересов друг друга.

1.5. Для обеспечения наиболее быстрого и эффективного достижения общих целей Стороны обязуются обмениваться имеющейся в их распоряжении информацией относительно их совместных интересов, а также проводить совместные консультации в случае необходимости.

1.6. Стороны обязуются принимать все необходимые меры для сохранения конфиденциальной информации, полученной ими друг от друга в процессе осуществления сотрудничества, согласно условиям данного договора.

1.7. Конкретные виды и формы сотрудничества Сторон, а также возможное привлечение ресурсов для достижения совместных целей и реализации общих интересов оговариваются Сторонами отдельно, путем заключения соответствующих договоров и соглашений, а также программ адресного консалтинга (прилагается).

Конкретные виды работ сотрудничества Сторон должны соответствовать видам и составу работ, определенным в приказах Министерства образования и науки Челябинской области от 11.04.2022 № 01/772 «Об утверждении получателя субсидии на иные цели для реализации мероприятий, направленных на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов», от 01.04.2021 № 01/889 «Об организации и проведении идентификации группы школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в 2021 году», от 28.05.2021 № 01/1531 «О результатах идентификации групп школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в 2021 году», а также в приказе ГБУ ДПО ЧИППКРО от 22.04.2022 № 285 «О регламенте выполнения мероприятий, направленных на повышение

качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов в 2022 году».

1.8. Доходы, полученные в результате осуществления совместной деятельности и делового сотрудничества Сторон, распределяются в каждом конкретном случае согласно отдельной договоренности Сторон.

1.9. Стороны удостоверяют факт того, что настоящий договор не является предварительным договором и не возлагает на Стороны никаких юридических обязательств относительно заключения в будущем каких-либо договоров.

2. Предмет договора

2.1. Предметом настоящего договора является взаимное сотрудничество Сторон для оказания адресной, эффективной поддержки школам, функционирующими в социально неблагоприятных условиях.

3. Срок действия договора

3.1. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами и заключается на срок до «30» сентября 2022 г.

4. Порядок изменения и расторжения договора

4.1. Изменение, дополнение и расторжение данного договора допускаются по взаимному согласию Сторон, а в случаях, установленных законом или данным договором, данный договор может быть прекращен или расторгнут в ином порядке.

Также данный договор может быть расторгнут в одностороннем порядке по инициативе одной из Сторон путем направления письменного уведомления не менее чем за 5 рабочих дней до даты его расторжения.

4.2. Изменения и дополнения данного договора оформляются отдельным письменным соглашением, если такое изменение или дополнение осуществляется по взаимному согласию Сторон.

4.3. Документ, который вносит изменения в данный договор, подписывается уполномоченными представителями Сторон.

5. Порядок разрешения споров

5.1. Все разногласия и споры, которые могут возникнуть между Сторонами в связи с исполнением данного договора, разрешаются путем переговоров.

5.2. В случае если Стороны в результате переговоров не смогли достигнуть взаимного согласия по возникшим разногласиям, а также в случае если одна из Сторон уклоняется от проведения переговоров, то спор разрешается в судебном порядке, установленном законодательством.

6. Заключительные положения

6.1. Стороны подтверждают, что ни одна из Сторон не будет ссылаться в будущем на недостижение согласия по существенным условиям договора как на основание считать его незаключенным или недействительным.

6.2. Стороны подтверждают, что в случае, если какое-либо условие настоящего договора станет либо будет признано недействительным в связи с несоответствием закону, то такое условие не будет приниматься во внимание или же Стороны примут меры по изменению договора в той степени, чтобы сделать договор действительным и сохранить в полном объеме намерения Сторон.

6.3. После подписания данного договора все предварительные переговоры по нему, переписка, предварительные договоры и протоколы о намерениях по вопросам, которые так или иначе относятся к данному договору, утрачивают юридическую силу.

6.4. Все правоотношения, возникающие в связи с исполнением данного договора и не урегулированные им, регламентируются нормами действующего законодательства.

6.5. Стороны предоставили друг другу согласие на обработку, распространение и использование персональных данных, содержащихся в настоящем договоре, приложениях к

нему, актах, заключаемых на его выполнение, с целью надлежащего исполнения условий настоящего договора и согласно действующему законодательству.

6.6. Доступ третьим лицам к персональным данным предоставляется только в случаях, прямо предусмотренных действующим законодательством.

6.7. Стороны подтверждают, что подписанием данного договора они поставлены в известность о владельце персональных данных, составе и содержании собранных персональных данных, правах владельца персональных данных и лиц, которым передаются указанные персональные данные.

6.8. Настоящий договор составлен в трех экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному для каждой Стороны.

Реквизиты и подписи Сторон

Сторона 1:

ГБУ ДПО ЧИПКРО
454091, г. Челябинск,
ул. Красноармейская, 88
Тел. (факс): (351) 263-89-35
ИНН 7447041828 КПП 745301001
Минфин Челябинской области
(ГБУ ДПО ЧИПКРО,
л/с 21501202046ЦС);
казначейский счет, входящий в
состав ЕКС №
0322464375000006900
банковский счет ЕКС
№ 40102810645370000062
ОТДЕЛЕНИЕ ЧЕЛЯБИНСК
БАНКА
РОССИИ//УФК по Челябинской
области г. Челябинск
БИК ТОФК 017501500

Сторона 2:

Управление образования администрации Еманжелинского муниципального района
456580, Челябинская область,
Еманжелинский район, город
Еманжелинск, улица Чкалова, 25,
Тел. 8 (35138) 2-18-65
ИНН 7403000888/КПП 743001001
Финансовое управление администрации Еманжелинского муниципального района (Управление образования, л/с 02693013520)
Единый счет районного бюджета:
03231643756190006900
БИК ТОФК – 017501500
ОТДЕЛЕНИЕ ЧЕЛЯБИНСК
БАНКА РОССИИ//УФК по Челябинской области г. Челябинск
Номер ЕКС:
40102810645370000062

Сторона 3:

Филиал МБОУ «СОШ №4»
456584 Челябинская область город Еманжелинск улица Советская, 14 тел. (35138) 2-18-98,
e-mail:school1em@mail.ru
ИНН7403004787 КПП 743001001
БИК 047501001
УФК по Челябинской области (Финансовое управление МБОУ «СОШ №4») р/счёт №40701810300001000006 ОТДЕЛЕНИЕ ЧЕЛЯБИНСК ГРКЦГУ БАНКА РОССИИ по Челябинской области г. Челябинск



Ректор
М.П. А.В. Хохлов



Начальник
М.П. И.Г. Кондакова



Директор
М.П. В.М. Гусев

Программа адресной помощи (адресного консалтинга)

Муниципалитет
Образовательная организация

Еманжелинский муниципальный район
Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» Еманжелинского муниципального района Челябинской области

Руководитель образователей организации
Контакты

Гусев Виктор Максимович
Почтовый адрес: 456581, Россия, Челябинская область, город Еманжелинск, улица Советская, д. 14
тел.: +7 (35138) 2-18-98, e-mail: school1em@mail.ru
<http://filial.emschool4.ru/>

№ п/п	Тематика консультаций	Получатель консультации	Сроки проведения	Ответственный исполнитель		Результат проведения консультации
				Филиал МБОУ «СОШ №4»	ГБУ ДПО ЧИПКРО	
1.1.	Анализ обновлённых ФГОС начального и основного общего образования в контексте выделения особенностей управленческой и методической деятельности по осуществлению профилактики агрессивного и противоправного поведения обучающихся	Администрация школы, педагогиические работники	Апрель 2022 г.	Гусев В.М., директор	Севрюкова А.А., доцент кафедры педагогики и психологии	Повышение профессиональной компетентности администрации школ и педагогических работников в вопросах профилактики агрессивного и противоправного поведения детей в условиях реализации обновленных ФГОС
1.2.	Профилактика противоправных действий несовершеннолетних	Администрация школы, педагогиические работники	Апрель 2022 г.	Бабилова О.А., заместитель директора по УВР	Севрюкова А.А.	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в вопросах взаимодействия

							детьми, находящимися на учёте в ПДН МВД РФ Готовность образовательной организации к конструктивному взаимодействию с органами управления социальной защиты населения
1.3.	Антибуллингové программы в школе как мера профилактики отклоняющегося поведения	Социальный педагог, педагогические работники	Апрель 2022 г.	Кемм О.П., социальный педагог	Севрюкова А.А.	Севрюкова А.А.	Повышение эффективности управленческих мер по созданию безопасной среды в школе
1.4.	Освоение обучающимися стратегий выхода из негативных жизненных сценариев асоциального поведения родителей	Педагог-психолог, педагогические работники	Апрель 2022 г.	Колпакова И.Т., педагог-психолог	Севрюкова А.А.	Севрюкова А.А.	Освоение инструментов устранения асоциальных моделей поведения обучающихся
1.5.	Организационные и технические особенности социальных сетей. Их педагогические возможности	Заместители директора, педагогические работники	Апрель 2022 г.	Бабикова О.А.	Севрюкова А.А.	Севрюкова А.А.	Развитие психолого-педагогической компетентности специалистов школы в части использования социальной сети «ВКонтакте» для создания конструктивных площадок взаимодействия с обучающимися и их родителями
1.6.	Проведение профилактической работы с родителями, не выполняющими свои обязанности по воспитанию и обучению своих несовершеннолетних детей	Педагог-психолог, педагогические работники	Апрель 2022 г.	Колпакова И.Т.	Севрюкова А.А.	Севрюкова А.А.	Повышение эффективности профилактической работы с родителями, не выполняющими свои обязанности по воспитанию и обучению своих несовершеннолетних детей

1.7.	Психологическая безопасность обучающихся-мигрантов в школьной среде	Педагог-психолог, педагогические работники	Апрель 2022 г.	Колпакова И.Т.	Севрюкова А.А.	Развитие психолого-педагогической компетентности педагогических работников в части освоения стратегий интеграции подростков из семей мигрантов в школьное сообщество
1.8.	Педагогические приёмы профилактики суицидального поведения учащихся	Педагог-психолог, педагогические работники	Май 2022 г.	Колпакова И.Т.	Севрюкова А.А.	Развитие психолого-педагогической компетентности педагогических работников в части ознакомления с педагогическими профилактическими суицидального поведения учащихся, обучающегося в деятельности групп в социальных сетях приёмами
1.9.	Техники и приёмы снятия тревожности подростков из семей, где родители не имеют трудовой занятости	Педагог-психолог, педагогические работники	Май 2022 г.	Колпакова И.Т.	Севрюкова А.А.	Развитие психолого-педагогической компетентности педагогических работников в части расширения педагогического инструментария по коррекции тревожности обучающихся
1.10.	Особенности коммуникации с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья	Заместитель директора, педагогические работники	Май 2022 г.	Бабикина О.А.	Севрюкова А.А.	Совершенствование деятельности педагогических работников по установлению конструктивного педагогического взаимодействия

							с обучающимися, имеющими особенности психофизического развития
1.11.	Проектирование экскурсионно-познавательных маршрутов для обучающихся различных возрастных групп из неполных семей	Заместители директора, педагогические работники	Май 2022 г.	Бабикова О.А.	Севрюкова А.А.		Совершенствование деятельности педагогических работников по применению технологий образовательного туризма в работе с учащимися из неполных семей
1.12.	Использование метафорических средств для гармонизации отношений субъектов образовательной деятельности, в том числе обучающихся с ОВЗ	Заместитель директора, педагогические работники	Май 2022 г.	Бабикова О.А.	Севрюкова А.А.		Развитие психолого-педагогической компетентности педагогических работников по применению метафорических способов создания атмосферы эмоциональной поддержки детей, в том числе обучающихся с ОВЗ
1.13.	Техника краткосрочного позитивного консультирования обучающихся из семей безработных родителей	Педагог-психолог, педагогические работники	Май 2022 г.	Колпакова И.Т.	Севрюкова А.А.		Развитие психолого-педагогической компетентности педагогических работников в части расширения способов и приёмов, ориентирующих личность на преодоление трудностей
1.14.	Приёмы бесконфликтной коммуникации педагогов с «трудными» подростками	Педагог-психолог, педагогические работники	Май 2022 г.	Колпакова И.Т.	Севрюкова А.А.		Развитие конфликтологической культуры педагогических работников.

							Совершенствование профилактической ра- боты в школе
1.15.	Выстраивание взаимодействия с разными категориями обучаю- щихся с ОВЗ по осуществлению профилактики агрессивного и противоправного поведения обу- чающихся	Социальный педагог, педа- гогические ра- ботники	Июнь 2022 г.	Кемм О.П.	Севрюкова А.А.	Развитие готовности управленческих и педа- гогических работников к осуществлению ин- клюзивного образова- ния педагогических ра- ботников	
1.16.	Взаимодействие школы с обще- ственными организациями и соот- ветствующими службами по со- зданию оптимальных условий для адаптации детей в социуме	Директор, пе- дагогические работники	Июнь 2022 г.	Гусев В.М.	Севрюкова А.А.	Совершенствование си- стемы работы в школе с помощью социального партнёрства по профи- лактике правонаруше- ний и преступлений среди учащихся	
1.17.	Установление партнёрских отно- шений с семьёй и объединение объединных усилий для полноцен- ного развития и воспитания обу- чающихся	Педагог-психо- лог, педагогиче- ские работ- ники	Июнь 2022 г.	Колпакова И.Т.	Севрюкова А.А.	Готовность педагогиче- ского коллектива обра- зовательной организа- ции к взаимодействию с различными континген- тами родителей обучаю- щихся	
1.18.	Психолого-педагогическая под- держка обучающихся с асоциаль- ным и агрессивным поведением при подготовке к экзаменам	Заместитель директора, педагогиче- ские работники	Июнь 2022 г.	Бабикова О.А.	Севрюкова А.А.	Ознакомление со спосо- бами саморегуляции школьниками в период сдачи экзаменов	
1.19.	Индивидуализация образования с помощью тьюторского сопровож- дения школьников	Заместитель директора, пе- дагогические работники	Июнь 2022 г.	Бабикова О.А.	Севрюкова А.А.	Освоение технологий тьюторского сопровож- дения «сложных» кате- горий обучающихся	

1.20.	Педагогические приёмы профи-лактики кибербуллинга в под-ростковой среде	Социальный педагог, педа-гогические ра-ботники	Июнь 2022 г.	Кемм О.П.	Севрюкова А.А.	Ознакомление с педаго-гическими мерами про-филактики и противо-действия влиянию не-традиционных религий и субкультур
-------	---	--	--------------	-----------	----------------	--

Блок II. Методическое обеспечение участия педагогов в работе методических объединений для совершенствования технологий обучения

№ п/п	Тематика консультаций	Получатель консультации	Сроки проведения	Ответственный исполнитель		Результат проведения консультации
				Филиал МБОУ «СОШ №4»	ГБУ ДПО ЧИПКРО	
2.1.	Методические объедине-ния педагогических работ-ников как интерактивное пространство обмена зна-ниями (инструмент нефор-мального повышения ква-лификации)	Представители администрации, педагогические работники школы	Апрель-июнь 2022 г.	Бабикова О.А., заместитель директора	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педаго-гики и психологии; Фазлитдинов В.Г., ассистент кафедры педагогики и пси-хологии	Расширение представле-ний педагогов и админи-страции школы о возмож-ностях региональных ме-тодических объединений в осуществлении обмена знаниями
2.2.	Организация обмена зна-ниями на площадке регио-нального методического сообщества по освоению технологий формирования гибких компетенций	Представители администрации, педагогические работники школы	Апрель-июнь 2022 г.	Бабикова О.А.	Сахно О.А., заве-дущий Центром цифровых комму-никаций и методи-ческого сопровож-дения ДПО; Болтенко А.П., по-мощник ректора, руководитель про-ектного офиса; Литвинова А.Н., специалист по свя-	Методическое обеспече-ние участия педагогов в работе регионального ме-тодического объединения по освоению технологий формирования гибких компетенций

					зам с общественностью Центра цифровых коммуникаций и методического сопровождения ДПО	
2.3.	Организация обмена знаниями на площадке регионального методического сообщества по освоению технологий педагогической деятельности с низкомотивированными и слабоуспевающими обучающимися	Представители администрации, педагогические работники школы	Апрель-июнь 2022 г.	Бабикова О.А.	Донской А.Г., ведущий лабораторией по научно-исследовательской работе; Ларюшкин С.А., ст. преподаватель кафедры управления, экономики и права	Методическое обеспечение участия педагогов в работе регионального методического объединения по освоению технологий педагогической деятельности с низкомотивированными и слабоуспевающими обучающимися
2.4.	Организация обмена знаниями на площадке регионального методического сообщества по освоению технологий педагогического взаимодействия со сложным контингентом обучающихся	Представители администрации, педагогические работники школы	Апрель-июнь 2022 г.	Бабикова О.А.	Борченко И.Д., доцент кафедры педагогики и психологии; Погорелов Д.Н., ст. преподаватель кафедры педагогики и психологии	Методическое обеспечение участия педагогов в работе регионального методического объединения по освоению технологий педагогического взаимодействия со сложным контингентом обучающихся