



**Администрация Еманжелинского муниципального района
Челябинской области**

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

456580, Челябинская область, г. Еманжелинск, ул. Чкалова, 25
телефон 2-18-65, факс 2-41-11, E-mail: emuochel@emobr.ru
ИНН 7403000888, КПП 740301001

14.07.2021 г. № 1619

На № _____

Руководителям общеобразовательных
организаций Еманжелинского
муниципального района

В соответствии с письмом Министерства образования и науки Челябинской области от 13.07.2021г № 7337 «О результатах федерального государственного контроля качества образования в отношении образовательных организаций Челябинской области, реализующих общеобразовательные программы, в первом полугодии 2021 года» управление образования администрации Еманжелинского муниципального района сообщает о том, что для подготовки к 2021/2022 учебному году Министерство образования и науки Челябинской области рекомендует руководителям организаций, реализующих образовательные программы общего образования:

1) ознакомиться с нормативными документами, вступившими в силу в 2021 году и действующими в 2021/2022 учебном году, и методическим рекомендациям по организации образовательного процесса (приложение 1);

2) проанализировать локальные акты образовательной организации на соответствие действующим нормативным документам в сфере образования и привести локальные акты в соответствие с законодательством в сфере образования;

3) проанализировать планируемые к реализации в 2021/ 2022 учебном году образовательные программы на соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования с использованием Перечня обязательных требований, соблюдение которых оценивается при проведении проверок организаций, осуществляющих образовательную деятельность, с целью федерального государственного контроля качества образования и при необходимости внести изменения в образовательные программы. В приложении 2 приведен Перечень вопросов, которые необходимо отработать в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования, для обеспечения качества образования и в целях предотвращения в дальнейшем нарушений обязательных требований (приложение 2);

4) привести в соответствие со статьей 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» информацию об образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе о реализуемых в текущем учебном году образовательных программах (основные, адаптированные и дополнительные) в действующей редакции.

Дополнительно сообщаем, что с 01 июля 2021 года вступают в силу Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации», Федеральный закон от 11 июня 2021 года № 170-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» и другие нормативные документы, которые будут определять порядок проведения государственного (контроля) надзора в сфере образования.

Кроме этого, в соответствии со статьей 104 Федерального закона от 11 июня 2021 года № 170-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» утверждена новая редакция статьи 92 Государственная аккредитация образовательной деятельности Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», вступающая в силу с 01 марта 2022 года.

Начальник управления образования



И.Г.Кондакова

Литвина Т.Ю.
8(35138) 2-19-70

**Перечень основных нормативных документов, действующих в
2021/ 2022 учебном году**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (в действующей редакции) «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
5. Приказ Министерство образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
6. Приказ Министерство образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
7. Приказ Министерство образования и науки РФ от 17 мая 2012 года №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
10. Приказ Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
11. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ № 882, Министерства просвещения Российской Федерации № 391 от 05 августа 2020 года «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
12. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ № 845, Министерства просвещения Российской Федерации № 369 от 30 июля 2020 года «Об утверждении порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
13. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».
14. Приказ Министерства просвещения РФ от 05 октября 2020 года № 546 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов».

**Перечень инструктивно-методических писем Министерства просвещения
Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и
науки по организации образовательного процесса:**

1. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2020 года № ДГ-1343/07 «Об организации образования обучающихся с ОВЗ на уровне основного общего образования».
2. Совместное письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 31 мая 2021 года № 02-29 и Министерства просвещения РФ от 01 июня 2021 года № ТВ-878/04 «О запуске суперсервиса «Поступление в ВУЗ онлайн».
3. Письмо Министерства просвещения РФ от 07 июня 2021 года № 03-782 «О заполнении и выдаче аттестатов об основном общем образовании в 2020-2021 учебном году».
4. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2021 года № 08-105 «О проведении работы образовательными организациями по выдаче документов об образовании в установленные сроки».
5. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18 июня 2021 года № 01-145 «О мониторинге внесения сведений в ФИС ФРДО».
6. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 03 июня 2021 года № АК-491/07 «О проведении итоговой аттестации для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

**Перечень инструктивно-методических писем Министерства образования и науки
Челябинской области по организации образовательного процесса:**

7. Письмо от 20 июня 2016 года №03/5409 «О направлении методических рекомендаций по вопросам организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».
8. Письмо от 27 июня 2016 года №03/5697 «О направлении рекомендаций о внутренней системе оценки качества образования в общеобразовательных организациях Челябинской области».
9. Письмо от 16 июля 2020 года № 1202/ 7560 «О преподавании учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» в начальном общем образовании и «Родной язык» и «Родная литература» в основном/ среднем общем образовании в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2020/ 2021 учебном году».
10. Письмо от 20 июля 2020 года «О преподавании учебных предметов «Русский родной язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» на уровне начального общего образования и «Русский родной язык» и «Родная (русская) литература» на уровнях основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2020/2021 учебном году».
11. Письмо от 04 июня 2021 года № 5695 «Об изучении «Второго иностранного языка» (уровень основного образования), учебных предметов предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (уровень начального общего образования) и «Родной язык и родная литература» в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2021/2022 учебном году».
12. Письмо от 04 мая 2021 года № 4488 «О направлении разъяснений по вопросу разработки общеобразовательными организациями рабочих программ воспитания, разработанными Министерством просвещения Российской Федерации совместно с Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки».
13. Письмо от 14 мая 2021 года № 4791 «О заполнении аттестатов об основном общем и среднем общем образовании».

Перечень вопросов, которые необходимо отработать в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования, для обеспечения качества образования и в целях предотвращения в дальнейшем нарушений обязательных требований

1. Организация и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся:

- привести локальный акт, регламентирующий текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в соответствии с требованиями статьи 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», предусмотрев в локальном акте формы проведения промежуточной аттестации по учебным предметам и курсам учебного плана и плана внеурочной деятельности, определения порядка ликвидации академической задолженности по всем предметам учебного плана, в том числе по предметам, по которым результатом промежуточной аттестации является среднее арифметическое четвертных и (или) полугодических оценок;

- привести в соответствии с локальным актом, регламентирующим текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся:

локальные акты образовательной организации, регламентирующие учёт результатов освоения обучающимися образовательных программ,

организацию и содержание промежуточной аттестации обучающихся по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности в образовательных программах, в том числе в системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы, учебных планов,

оформление результатов промежуточной аттестации в классных журналах и журналах курсов внеурочной деятельности, перечни оценочных материалов в образовательных программах;

- осуществлять перевод обучающихся из класса в класс, процедуру ликвидации академической задолженности в соответствии с требованиями статьи 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и локальным актом, регламентирующим порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся.

2. Соответствие образовательных программ начального, основного и среднего общего образования требованиям законодательства в сфере образования (пункт 9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего общего образования, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья):

- представлять образовательные программы в виде локального акта образовательной организации как комплекс основных характеристик образования на срок реализации образовательной программы, который включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся, и другие разделы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования;

- привести в рабочих программах по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности планируемые предметные результаты в соответствие с планируемыми результатами Целевого раздела образовательных программ, в том числе уточнения планируемых предметных результатов по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Литература» с учетом планируемых предметных результатов по учебным предметам «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке», «Родная (русская) литература»; уточнить планируемые предметные результаты по учебным предметам «Технология» (5-8, 5-9 классы), «Физическая культура» (1-4, 5-9 классы) с учетом имеющихся условий в образовательной организации и с учетом рекомендаций письма Министерства образования и науки Челябинской области от 15 июня 2020 года № 1213/6282 «Об особенностях преподавания учебных предметов в 2020/ 2021 учебном году»;

- обеспечить изучения и включение в обязательную часть учебного плана на уровне основного общего образования учебных предметов «Второй иностранный язык» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»; на уровнях начального, основного и среднего общего образования изучение учебных предметов в полном объеме предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Родной язык и родная литература»;

- привести количество часов в тематических планах рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности и учебных планах и планах внеурочной деятельности в соответствие с количеством учебных недель, утвержденных в календарном учебном графике;

- уточнить во всех разделах образовательных программ критерии оценивания, методики и инструментарий мониторинга достижения планируемых результатов с учетом инструментария, используемого в образовательной организации, и представления инструментария мониторинга по всем показателям в качестве приложения к образовательным программам;

- представлять в образовательной программе учебный план, календарный учебный график на полный срок реализации программы (для образовательной программы начального общего образования - на 4 года обучения, для основного общего образования - на 5 лет обучения, для среднего общего образования - на 2 года обучения) (в качестве примера учебных планов можно ознакомиться с образовательными программами МОУ «СОШ № 40» города Магнитогорска);

- уточнить количество обязательных учебных предметов (11(12)), элективных и факультативных курсов в учебном плане 10-11 классов;

- доработать планы внеурочной деятельности в образовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования с учётом письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 года № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности», письма Министерства просвещения Российской Федерации от 07 мая 2020 года № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных технологий» в части представления модельного плана внеурочной деятельности на полный срок реализации образовательных программ с описанием формирования плана внеурочной деятельности на каждый учебный год и для каждой параллели классов с соблюдением преемственности и последовательности изучения запланированных курсов внеурочной деятельности по пяти направлениям развития личности, предусмотрев формы организации и

содержание курсов внеурочной деятельности отличные от формы организации и содержания учебных предметов с включением в план регулярных и нерегулярных курсов (в качестве примера плана внеурочной деятельности можно познакомиться с образовательными программами МОУ «СОШ № 14» города Магнитогорска);

- при составлении адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учитывать требования приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и требования постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», предъявляемые к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, а именно, включать часы на внеурочную деятельность (10 часов), предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности (не более 5 часов в неделю), и часы на коррекционно- развивающую область (не менее 5 часов в неделю);

- своевременно вносить изменения и дополнения в образовательные программы, реализуемые образовательной организацией, в части изменений в учебный план, план внеурочной деятельности, календарный учебный график, систему условий реализации образовательной программы, в том числе в части обновления нормативных документов, в соответствии с разработанным в образовательной организации локальным актом, регламентирующим порядок разработки, внесения изменений и дополнений в образовательные программы, и правилами делопроизводства, а также предусмотреть процедуру пролонгации образовательных программ.

3. Размещение информации на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- привести структуру и содержание специального раздела «Сведения об образовательной организации» в соответствии с требованиями приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

- обновлять сведения, размещенные на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в специальном разделе «Сведения об образовательной организации», не позднее 10 рабочих дней после их изменений.

4. Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования:

- осуществлять работу по оценке качества образования и структурировать представление результатов внутренней системы оценки качества образования в соответствии с утвержденным в образовательной организации локальным актом, регламентирующим функционирование внутренней системы оценки качества образования,

- осуществлять мониторинг достижения планируемых результатов освоения образовательных программ, в том числе личностных, метапредметных, предметных результатов, результатов успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий, результатов духовно- нравственного развития, воспитания и социализации

обучающихся, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся, результатов коррекционной работы, в соответствии с инструментарием, определенным в образовательных программах,

- при осуществлении оценочных процедур в рамках внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации рассматривать динамику результатов от одной процедуры к последующей, определять конкретные меры (управленческие решения) по итогам проведенных процедур (определять конкретные мероприятия по преодолению затруднений обучающихся и по повышению компетенций педагогов).

5. Создание условий для реализации образовательных программ в образовательных организациях:

продолжить обновление материально-технической базы по реализуемым образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, в том числе обеспечивая реализацию практической части учебных предметов «Окружающий мир», «Биология», «Химия», «Физика», «Технология», предусмотреть по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классе наличие тира.