



Администрация Еманжелинского муниципального района  
Челябинской области

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**П Р И К А З**

---

**03.03.2021** № **48/2**

---

Об утверждении Комплексного плана выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи в Еманжелинском муниципальном районе (в рамках реализации Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи Челябинской области)

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 01.02.2021 г. № 01/253 «Об утверждении Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи Челябинской области», в целях исполнения положений национального проекта «Образование», создания региональной системы выявления, поддержки и развития одаренных и талантливых детей и молодежи, в том числе с ОВЗ, посредством включения их в различные виды деятельности на основе межпредметной и узкой предметной специализации с использованием инновационных ресурсов педагогического сообщества и инфраструктуры образовательных организаций.

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Комплексный план выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи в Еманжелинском муниципальном районе (в рамках реализации Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи Челябинской области) (далее - Комплексный план) (приложение 1).

2. Назначить муниципальными координаторами за реализацию Комплексного плана в Еманжелинском муниципальном районе:

- ответственным за развитие информационной среды научно-методического сопровождения выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи Литвину Т.Ю., методиста управления образования по организации работы с общеобразовательными учреждениями;

- ответственным, обеспечивающим достижение индикативных показателей муниципальной составляющей регионального проекта «Успех каждого ребёнка» Ефимову А.О., методиста управления образования

- ответственным за организацию, проведение школьного, муниципального этапов и за участие обучающихся в региональном и заключительном этапах олимпиад школьников Лукиных И.Н., методиста управления образования.

3. Муниципальным координаторам обеспечить:

- внедрение Концепции в Еманжелинском муниципальном районе в период с 2021 по 2024 годы в соответствии с Комплексным планом, утвержденным настоящим приказом.

- достижение индикативных показателей реализации Комплексного плана в Еманжелинском муниципальном районе.
4. Руководителям образовательных организаций:
- разработать планы реализации Концепции в образовательной организации в соответствии с Комплексным планом, утвержденным настоящим приказом;
  - обеспечить участие педагогов, обучающихся в мероприятиях Комплексного плана, утвержденного настоящим приказом;
  - обеспечить условия для повышения профессиональной компетенции педагогов в вопросах выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи.
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник Управления образования



И.Г. Кондакова

Литвина Т.Ю.

Рассылка: в дело-1, исполнителю – 1, специалистам УО-5, ОО-34

УТВЕРЖДЕНО:  
Приказом  
управления образования  
Еманжелинского муниципального района  
от 03.03.2021г № 48/2

**Комплексный план выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи в Еманжелинском муниципальном районе (в рамках реализации Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи Челябинской области)**

На современном этапе развития системы образования в Еманжелинском муниципальном районе с одаренными и талантливymi детьми и молодежью позволила:

1) создать условия для многоуровневой и многофункциональной образовательной среды для развития одаренных детей (олимпиадное и конкурсное движение и др.), в том числе для интеграции ресурса образовательных организаций по вопросам работы с одарёнными детьми;

2) сформировать систему научно-методического сопровождения выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи (совершенствуются формы поиска и поддержки талантливых детей, прогнозирования их развития и достижения успехов, реализуются традиционные и инновационные формы работы с детьми);

3) организовать оперативное повышение квалификации руководителей и педагогов образовательных организаций, работающих с одаренными и талантливыми детьми;

4) организовать работу по изучению, обобщению, распространению лучшего опыта выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в общеобразовательных организациях, образовательных организациях дополнительного образования;

5) сформировать информационную среду научно-методического сопровождения выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи.

При разработке Комплексного плана учтены:

- определяющие приоритеты в части выявления, поддержки и развитии способностей и талантов у детей и молодёжи, задаваемые нормативной базой федерального и регионального уровней;

- созданные в муниципальной образовательной системе условия для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

**Целью реализации Комплексного плана** выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи в Еманжелинском муниципальном районе является создание муниципальной системы выявления, в том числе раннего, поддержки и развития одаренных и талантливых детей и молодежи, в том числе с ОВЗ, посредством включения их в различные виды деятельности на основе межпредметной и предметной специализации с использованием инновационных ресурсов педагогического сообщества и инфраструктуры образовательных организаций.

**Задачи:**

- Сформировать на территории Еманжелинского муниципального района межведомственную и межуровневую модель управления, обеспечивающую единство подходов к выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов детей и молодежи, в том числе с ОВЗ, независимо от места жительства и социального положения.
- Создать специально организованное, содержательно насыщенное и интерактивное пространство для реализации одаренными и талантливыми детьми своего творческого и интеллектуального потенциала.
- Разработать и реализовать, в том числе в сетевой форме, дополнительные общеобразовательные программы для одаренных и талантливых детей и молодежи, в том числе с ОВЗ.
- Создать на институциональном уровне систему, обеспечивающую психолого-педагогическое сопровождение способных и талантливых детей и молодёжи.
- Выстроить систему эффективного взаимодействия с социальными партнерами по вопросам выявления и поддержки способных и талантливых детей и молодёжи.

**Основные направления реализации Комплексного плана**

1. Формирование межведомственной и межуровневой модели управления выявлением, поддержкой и развитием способностей и талантов у детей и молодёжи, в том числе с ОВЗ.
2. Методическая поддержка инноваций в сфере выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, в том числе распространение инновационного опыта посредством стимулирования создания инновационных методических сетей и объединений образовательных и научных организаций
3. Методическое сопровождение развития психолого-педагогической готовности руководителей и педагогических работников образовательных организаций к выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи.
4. Развитие информационной среды научно-методического сопровождения выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи.

**Система мероприятий по реализации Комплексного плана выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи в Еманжелинском муниципальном районе  
(Дорожная карта)**

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения, год	Ответственный
<i>Формирование межведомственной и межуровневой модели управления выявлением, поддержкой и развитием способностей и талантов у детей и молодёжи, в том числе с ОВЗ</i>			
1.	Сформировать в Еманжелинском муниципальном районе межведомственную и межуровневую модель управления, обеспечивающую единство подходов к выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов детей и молодежи, в том числе с ОВЗ, независимо от места жительства и социального положения	2021-2024	Управление образования
4.	Обеспечить взаимодействие с региональным Центром выявления и поддержки одаренных обучающихся Челябинской области	2021-2024	Управление образования ОО
5.	Реализовать комплекс мероприятий (в том числе через формы сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, образовательных организаций дополнительного образования, образовательных организаций ВО и СПО) по реализации проекта «Билет в будущее»	2021-2024	Управление образования ОО
6.	Включить в муниципальную программу развития образования Еманжелинского муниципального района мероприятия, направленные на совершенствование системы поддержки и развития способностей детей, имеющих высокий потенциал развития	2021-2024	Управление образования
8.	<p>Обеспечить условия для поддержки и развития одаренных детей, качественной подготовки школьников к участию в интеллектуальных, творческих, спортивных соревнованиях всех уровней через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в работе очно-заочной школы олимпиадного резерва, организацию учебно-тренировочных сборов по подготовке к олимпиадам по общеобразовательным предметам;</li> <li>- создание условий для индивидуализации обучения детей с высоким</li> </ul>	2021-2024	Управление образования ОО

	<p>потенциалом развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предоставление школьникам возможности участия в мероприятиях, направленных на поддержку и развитие способностей и талантов;</li> <li>- предоставление школьникам возможности участия в проектах, направленных на поддержку и развитие способностей и талантов, с использованием дистанционных технологий;</li> <li>- предоставление школьникам возможности участия в образовательных программах регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области</li> </ul>		
<p><i>Методическая поддержка инноваций в сфере выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, в том числе распространение инновационного опыта посредством стимулирования создания инновационных методических сетей и объединений образовательных и научных организаций</i></p>			
9.	<p>Повысить эффективность работы по оказанию методической и консультативной помощи педагогическим работникам в работе с обучающимися, имеющими высокий потенциал развития</p>	2021-2024	Управление образования ОО
11.	<p>Изучить, обобщить и представить положительный педагогический опыт образовательных организаций района, успешно работающих с одаренными детьми и молодежью.</p>	2021-2024	ОО
12.	<p>Совершенствовать систему дополнительного образования как условия творческого самоопределения детей, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение общедоступности различных форм дополнительного образования всем детям, включая разнообразные кружки, секции, объединения по всему спектру видов творческой деятельности в целях создания условий для свободного и самостоятельного выбора каждым ребенком любого возраста сферы деятельности, усвоения им необходимых знаний, навыков и способов мышления, проверки своих интересов и способностей, профессионального и творческого самоопределения;</li> <li>- организация и проведение несостязательных мероприятий, таких как мастер-классы, фестивали, выставки работ юных талантов и другие формы презентации детского творчества;</li> <li>- использование дистанционных образовательных ресурсов для детей с</li> </ul>	2021-2024	Управление образования ОО

	ограниченными возможностями здоровья по различным направлениям дополнительного образования, в том числе по техническим видам творчества; - развитие профильных смен в лагерях дневного пребывания детей на базе образовательных организаций.		
13.	Разработать план мероприятий по популяризации естественно-научной, технической и физкультурно-спортивной направленности в детской и молодежной среде, в том числе: - посещение выставок научно-технического творчества; - использование разделов образовательных программ, направленных на развитие естественно-научной, технической и физкультурно-спортивной направленности учащихся разных возрастов; - организацию встреч, направленных на общения детской и подростковой аудитории с деятелями спорта в общеобразовательных организациях, учреждениях дополнительного образования.	2021-2024	Управление образования ОО
<i>Методическое сопровождение развития психолого-педагогической готовности руководителей и педагогических работников образовательных организаций к выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи</i>			
14.	Разработать план мероприятий по повышению качества общего образования как основы для проявления и развития способностей всех детей и подростков, в том числе наиболее мотивированных и способных, включая такие меры как: - использование образовательных программ, включая развивающие модели обучения по всем учебным предметам; - использование современных образовательных технологий, создающих условия для проявления и развития способностей детей в условиях школьного образования; - расширение форм дополнительного образования в виде школьных кружков и секций, факультативов, индивидуальных занятий и др. на бесплатной основе; - использование дистанционных образовательных ресурсов; - использование обучения с углублённым изучением предметов с предоставлением каждому ученику возможности выбора специализации в соответствии со своими склонностями, способностями	2021-2024	Управление образования ОО

15.	<p>Разработать систему мер, обеспечивающих развитие способностей детей в избранной ими области деятельности, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для сопровождения районных интеллектуальных, творческих и спортивных мероприятий;</li> <li>- для адресной индивидуальной поддержки детей с высоким потенциалом развития;</li> <li>- расширить взаимодействие образовательных организаций с учреждениями культуры, спорта по развитию одаренности детей;</li> <li>- разработать комплекс мероприятий с семьями одаренных детей по поддержке и развитию ранней детской одаренности</li> </ul>	2021-2024	Управление образования ОО
17.	Обеспечить создание условий для освоения руководящими и педагогическими работниками дополнительных профессиональных программ по направлению «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи»	2021-2024	ОО
18.	Обеспечить участие педагогов в программах повышения квалификации (в том числе модульных) в целях развития и совершенствования профессиональных компетенций по выявлению и развитию детей и молодежи, имеющих высокий потенциал развития, а также организации работы детьми и молодежью, имеющими высокий потенциал развития	2021-2024	ОО
19.	Обеспечить повышение квалификации педагогических работников и руководителей образовательных организаций дополнительного образования в области организации работы по обучению, воспитанию и развитию способностей детей и молодежи, в том числе детей инвалидов и детей с ОВЗ	2021-2024	ОО
20.	Обеспечить организацию неформального повышения квалификации руководящих и педагогических работников по направлению «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи» в рамках районных методических объединений	2021-2024	ОО



*Развитие информационной среды научно-методического сопровождения выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи*

23.	Обеспечить условия для эффективного управления процессами выявления, поддержки и развития способностей и талантов у школьников на основе информационных данных модуля «Одаренные дети» в ГИС «Образование в Челябинской области»	2021-2024	Управление образования ОО
24.	Обеспечить получение на муниципальном и институциональном уровнях объективной и достоверной информации об эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи и ее влиянии на качество образования в Еманжелинском муниципальном районе	2021-2024	Управление образования ОО
26.	Обеспечить функционирование на постоянной основе раздела «Одарённый ребёнок» на официальном сайте управления образования для детей, молодежи, родителей и педагогов предусмотрев, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>- размещение актуальной информации обо всех участниках мероприятий и сопровождения одаренных и перспективных детей;</li><li>- размещение актуальной информации о событиях, конкурсных мероприятиях, проектах и возможностях для самореализации детей и молодежи</li></ul>	2021-2024	Управление образования ОО

**Управление реализацией Комплексного плана осуществляется на двух уровнях:**

1. вертикальном, предполагающем установление взаимодействия между управлением образования, управлением культуры, молодежной политики и спорта, общеобразовательными организациями, образовательными организациями дополнительного образования, детскими школами искусств;

2. горизонтальном, позволяющем образовательным организациям интегрировать свои усилия по научно-методическому сопровождению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи города.

**Мониторинг реализации Комплексного плана** представляет собой совокупность процедур сбора, обработки и анализа информации об эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на муниципальном уровне, а также на уровне образовательной организации, подготовки адресных рекомендаций, принятие мер и управленческих решений, анализ эффективности принятых мер.

Цель мониторинга - получение объективной и достоверной информации об эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и ее влиянии на качество образования в Еманжелинском муниципальном районе.

Проведение мониторинга базируется на соблюдении следующих принципов:

- прозрачности мониторинговых процедур;
- приоритета в использовании открытых источников информации;
- полноты и достоверности информации о состоянии процессов выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи города, в том числе с ОВЗ;
- минимизации количества запрашиваемой информации при сохранении качества и полноты информации;
- ответственности лиц, предоставивших информацию;
- открытости и доступности информации о результатах мониторинга для заинтересованных групп пользователей.

В качестве объектов мониторинга выделены индикативные показатели Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области, а также муниципальные показатели (приложение 2).

При осуществлении сбора информации используются традиционные формы и информационные системы (приложение 2).

По динамике изменения данных показателей можно судить о характере влияния мероприятий Комплексного плана на выравнивание возможностей в получении поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

По результатам мониторинга проводится анализ результатов по следующим направлениям:

- Оценка эффективности мероприятий *по выявлению* способностей и талантов у детей и молодёжи.
- Оценка эффективности мероприятий *по поддержке* способностей и талантов у детей и молодёжи.
- Оценка эффективности мероприятий *по развитию* способностей и талантов у детей и молодёжи.
- Динамика доли педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы по вопросам развития способностей и талантов.

По результатам анализа результатов мониторинга формируются адресные рекомендации в отношении совершенствования деятельности:

- управления образования администрации Еманжелинского муниципального района по созданию и совершенствованию условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи Еманжелинского района;
- образовательных организаций основного и дополнительного образования в части совершенствования научно-методического сопровождения развития психолого-педагогической готовности руководителей и педагогических работников образовательных организаций к выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи Еманжелинского муниципального района.

**Индикативные показатели реализации Комплексного плана выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи**

№ п/п	Индикативный показатель	Значения по годам				Источник получения данных, метод сбора информации и информационные системы
		2021	2022	2023	2024	
1.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %	74	75	75	75	Форма №1-ДО, модуль «Сетевой город. Образования» ГИС «Образования в Челябинской области» Статистический отчёт, предоставляемый в МОиН Челябинской области
2.	Доля детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами естественнонаучной и технической направленностей, в общем количестве детей от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием %	4	4	4	4	Форма №1-ДО и модуль «Сетевой город. Образования» ГИС «Образования в Челябинской области» Статистический отчёт, предоставляемый в МОиН Челябинской области
3.	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий, %	40	42	42	42	Форма ФСН № ОО-1 и модуль «Сетевой город. Образования» ГИС «Образования в Челябинской области» Статистический отчёт, предоставляемый в МОиН Челябинской области
4.	Доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, в общей численности детей-инвалидов данного возраста, %	30	30	32	32	Форма ФСН № ОО-1 и модуль «Сетевой город. Образования» ГИС «Образования в Челябинской области» Статистический отчёт, предоставляемый в МОиН Челябинской области
5.	Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее», %	35	36	36	37	Форма ФСН «ОО-1» за отчетный период, статистическая информация, предоставляемая в МОиН Челябинской области, муниципальная база данных.
6.	Охват обучающихся общеобразовательной организации олимпиадным движением школьного уровня ВСОШ, %	28	28	28	28	Форма ФСН № ОО-1 и муниципальная база данных об участниках олимпиад.
7.	Охват обучающихся общеобразовательной организации олимпиадным движением муниципального уровня ВСОШ, %:	20	20	20	20	Форма ФСН № ОО-1 и муниципальная база данных об участниках олимпиад и

						модуль «Одарённые дети» Сетевого города ГИС «Образования в Челябинской области»
8.	Доля обучающихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений, принявших участие в региональных этапах олимпиад школьников по общеобразовательным предметам, в общей численности обучающихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений, %	11	11	11	11	Форма ФСН № ОО-1, муниципальная база данных об участниках олимпиад и модуль «Одарённые дети» Сетевого города ГИС «Образования в Челябинской области»
9.	Число детей, принявших участие в мероприятиях, направленных на поддержку и развитие способностей и талантов, человек	120	120	120	120	Статистическая информация, предоставляемая в МОиН Челябинской области, муниципальная база данных
10.	Удельный вес численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, %	42	45	45	47	Форма ФСН № ОО-1 и муниципальная база данных и модуль «Одарённые дети» Сетевого города ГИС «Образования в Челябинской области»
11.	Доля победителей, призеров, дипломантов конкурсов, соревнований всех направленностей (за исключением ВСОШ) районного, областного, регионального, всероссийского и международного уровней в общем количестве участников конкурсных мероприятий и соревнований, %	20	20	20	20	Статистическая информация, предоставляемая в МОиН Челябинской области, муниципальная база данных.
12.	Доля обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования, обеспечивающую углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей, %	14	14	14	14	Форма ФСН «ОО-1» за отчетный период и модуль «Сетевой город. Образование» ГИС «Образования в Челябинской области»
13.	Доля обучающихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования, обеспечивающую углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение), %	23	25	30	30	Форма ФСН «ОО-1» за отчетный период и модуль «Сетевой город. Образование» ГИС «Образования в Челябинской области»
14.	Доля обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего и среднего общего образования, по индивидуальным учебным планам, %	6%	6%	6%	6%	Форма ФСН «ОО-1» за отчетный период и модуль «Сетевой город. Образование» ГИС «Образования в Челябинской области»

15.	Наличие в ОО психолого-педагогической поддержки обучающихся с повышенным уровнем способностей, количество ОО	9	9	9	9	Муниципальная база данных о наличии в ОО психолого- педагогической поддержки обучающихся с повышенным уровнем способностей
16.	Информирование обучающихся о мероприятиях, направленных на выявление способностей и талантов у детей и молодежи, количество ОО	15	15	15	15	Сайт ОО
17.	Наличие в ОО сетевого взаимодействия по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, количество ОО	3	3	3	3	Муниципальная база данных о наличии в ОО сетевого взаимодействия по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
18.	Доля педагогических работников прошедших повышение квалификации по направлению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи,%	5	5	10	10	Форма ФСН «ОО-1» раздел 3, муниципальная база данных «Сведения о прохождении педагогическими работниками муниципальных образовательных учреждений курсов повышения квалификации»

**Методика расчета Показателей мониторинга реализации Комплексного плана выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи на период**

№ п/п	Показатели	Методика расчета
1.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %	<p>Источник информации: форма №1-ДО и модуль «Сетевой город. Образования» ГИС «Образования в Челябинской области»</p> <p>Расчет показателя: <math>D_{5-18} = \frac{Ч_{доп}}{Ч_{5-18}} \times 100\%</math>, где</p> <p><math>D_{5-18}</math> - доля детей в возрасте 5-18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами, в общей численности детей этой возрастной категории (процентов);</p> <p><math>Ч_{доп}</math> - численность детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительным общеразвивающим программам в дошкольных образовательных учреждениях, общеобразовательных учреждениях, учреждениях дополнительного образования (сумма значений - форма № 1-ДО (сводная).</p> <p><math>Ч_{5-18}</math> - общая численность детей в возрасте 5-18 лет (человек).</p>
2.	Доля детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами естественнонаучной и технической направленностей, в общем количестве детей от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %	<p>Источник информации: форма №1-ДО и модуль «Сетевой город. Образования» ГИС «Образования в Челябинской области»</p> <p>Расчет показателя: <math>D_{5-18\text{ ен тн}} = \frac{Ч_{доп\ ен\ тн}}{Ч_{5-18}} \times 100\%</math>, где</p> <p><math>D_{5-18\text{ ен тн}}</math> - доля детей в возрасте 5-18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами естественнонаучной и технической направленностей, в общей численности детей этой возрастной группы (процентов);</p> <p><math>Ч_{доп\ ен\ тн}</math> - численность детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительным общеразвивающим программам естественнонаучной и технической направленностей в дошкольных образовательных учреждениях, общеобразовательных организациях, учреждениях дополнительного образования;</p> <p><math>Ч_{5-18}</math> - общая численность детей в возрасте 5-18 лет (человек)</p>

3.	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий, %	<p>Источник информации: форма ФСН № ОО-1 и модуль «Сетевой город. Образования» ГИС «Образования в Челябинской области»</p> <p>Расчет показателя:</p> $D_{ОВЗ} = \frac{Ч_{доп\ ОВЗ}}{Ч_{всего\ ОВЗ}} \times 100\% , \text{ где}$ <p><math>D_{ОВЗ}</math> - доля детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных дополнительными общеразвивающими программами, в общей численности детей (процентов);  <math>Ч_{доп\ ОВЗ}</math> - численность детей с ОВЗ, получающих услуги по дополнительным общеразвивающим программам в дошкольных образовательных учреждениях, общеобразовательных организациях, учреждениях дополнительного образования;  <math>Ч_{всего\ ОВЗ}</math> - общая численность детей с ОВЗ</p>
4.	Доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, в общей численности детей-инвалидов данного возраста, %	<p>Источник информации: форма ФСН № ОО-1 и модуль «Сетевой город. Образования» ГИС «Образования в Челябинской области»</p> <p>Расчет показателя:</p> $D_{д-н} = \frac{Ч_{доп\ д-н}}{Ч_{всего\ д-н}} \times 100\% , \text{ где}$ <p><math>D_{д-н}</math> - доля детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных дополнительными общеразвивающими программами, в общей численности детей (процентов);  <math>Ч_{доп\ д-н}</math> - численность детей с ОВЗ, получающих услуги по дополнительным общеразвивающим программам в дошкольных образовательных учреждениях, общеобразовательных организациях, учреждениях дополнительного образования;  <math>Ч_{всего\ д-н}</math> - общая численность детей с ОВЗ</p>
5.	Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее», %	<p>Источник информации: форма ФСН «ОО-1» за отчетный период, статистическая информация, предоставляемая в Министерство образования и науки Челябинской области, муниципальная база данных.</p> <p>Расчет показателя:</p> $D_{проф} = \frac{Ч_{проф}}{Ч_{всего}} \times 100\% , \text{ где}$



		<p><math>Ч_{проф}</math> - численность обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее (человек);</p> <p><math>Ч_{всего}</math> - общая численность детей школьного возраста (человек)</p>
6.	Охват обучающихся общеобразовательной организации олимпиадным движением, школьного уровня ВСОШ, %	<p>Источник информации: форма ФСН № ОО-1 и муниципальная база данных об участниках олимпиад.</p> <p>Расчет показателя:</p> $Д_{ш\ олимп} = \frac{Ч_{4-11\ олимп}}{Ч_{4-11}} \times 100\% , \text{ где}$ <p><math>Д_{ш\ олимп}</math> - доля обучающихся 4-11 классов общеобразовательных учреждений, принявших участие в школьном этапе олимпиад школьников по общеобразовательным предметам, в общей численности обучающихся 4-11 классов общеобразовательных учреждений (процентов);</p> <p><math>Ч_{4-11\ олимп}</math> - численность обучающихся 4-11 классов общеобразовательных учреждений, принявших участие в школьном этапе олимпиад школьников по общеобразовательным предметам (человек);</p> <p><math>Ч_{4-11}</math> - общая численность обучающихся 4-11 классов общеобразовательных организаций (человек).</p>
7.	Охват обучающихся общеобразовательной организации олимпиадным движением, муниципального уровня ВСОШ, %	<p>Источник информации: форма ФСН № ОО-1 и муниципальная база данных об участниках олимпиад и модуль «Одарённые дети» Сетевого города ГИС «Образования в Челябинской области»</p> <p>Расчет показателя:</p> $Д_{м\ олимп} = \frac{Ч_{7-11\ олимп}}{Ч_{7-11}} \times 100\% , \text{ где}$ <p><math>Д_{м\ олимп}</math> - доля обучающихся 7-11 классов общеобразовательных учреждений, принявших участие в муниципальном этапе олимпиад школьников по общеобразовательным предметам, в общей численности обучающихся 7-11 классов общеобразовательных учреждений (процентов);</p> <p><math>Ч_{7-11\ олимп}</math> - численность обучающихся 7-11 классов общеобразовательных учреждений,</p>

		<p>принявших участие в муниципальном этапе олимпиад школьников по общеобразовательным предметам (человек);</p> <p><math>Ч_{7-11}</math> - общая численность обучающихся 7-11 классов (человек)</p>
8.	<p>Доля обучающихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений, принявших участие в региональных этапах олимпиад школьников по общеобразовательным предметам, в общей численности обучающихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений, %</p>	<p>Источник информации: форма ФСН № 00-1, муниципальная база данных об участниках олимпиад и модуль «Одарённые дети» Сетевого города ГИС «Образования в Челябинской области»</p> <p>Расчет показателя:</p> $Д_{р\ олимп} = \frac{Ч_{9-11\ олимп}}{Ч_{9-11}} \times 100\% , \text{ где}$ <p><math>Д_{р\ олимп}</math> - доля обучающихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений, принявших участие в региональных этапах олимпиад школьников по общеобразовательным предметам, в общей численности обучающихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений (процентов);</p> <p><math>Ч_{9-11\ олимп}</math> - численность обучающихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений, принявших участие в региональных этапах олимпиад школьников по общеобразовательным предметам (муниципальная база данных об участниках олимпиад:  - региональный и заключительный этапы всероссийской олимпиады школьников,  - многопрофильная олимпиада «Звезда», (человек);</p> <p><math>Ч_{9-11}</math> - общая численность обучающихся 9-11 классов (человек)</p>
9.	<p>Число детей, принявших участие в мероприятиях, направленных на поддержку и развитие способностей и талантов, человек</p>	<p>Источник информации: Статистическая информация, предоставляемая в Министерство образования и науки Челябинской области, муниципальная база данных</p> <p>Расчет показателя:</p> $Ч_{детей\ ОД} = Ч_{детей\ за\ 1\ месяц} + Ч_{детей\ за\ 2\ месяц} + Ч_{детей\ за\ 3\ месяц} \text{ и т.д.}$ <p><math>Ч_{детей\ ОД}</math> - численность детей, принявших участие в мероприятиях, направленных на поддержку и развитие способностей и талантов (человек);</p> <p><math>Ч_{детей\ за\ n\ месяц}</math> - численность детей за каждый месяц отчетного периода, принявших участие в мероприятиях, направленных на поддержку и развитие способностей и талантов (человек)</p>
10.	<p>Удельный вес численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального</p>	<p>Источник информации: форма ФСН № 00-1 и муниципальная база данных и модуль «Одарённые дети» Сетевого города ГИС «Образования в Челябинской области»</p> <p>Расчет показателя:</p> $Д_{олимп\ кон} = \frac{Ч_{1-11\ олимп\ кон}}{Ч_{1-11}} \times 100\% , \text{ где}$ <p><math>Д_{олимп\ кон}</math> - доля обучающихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений,</p>

	<p>общего, основного общего и среднего общего образования, %</p>	<p>принявших участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, в общей численности обучающихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений (процентов);</p> <p><math>Ч_{1-11 \text{ олимп кон}}</math> - численность обучающихся, принявших участие в олимпиадах и конкурсах, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, (человек);</p> <p><math>Ч_{1-11}</math> - численность обучающихся 1-11 классов, (человек)</p>
11.	<p>Доля победителей, призеров, дипломантов конкурсов, соревнований всех направленностей (за исключением ВСОШ) районного, областного, регионального, всероссийского и международного уровней в общем количестве участников конкурсных мероприятий и соревнований, %</p>	<p>Источник информации: статистическая информация, предоставляемая в Министерство образования и науки Челябинской области, муниципальная база данных.</p> <p>Расчет показателя:</p> $D_{\text{победа кон сор}} = \frac{Ч_{\text{победа кон сор}}}{Ч_{\text{кон сор}}} \times 100\% , \text{ где}$ <p><math>D_{\text{победа кон сор}}</math> - доля победителей, призеров, дипломантов конкурсов, соревнований всех направленностей (за исключением ВСОШ) различного уровня, в общей численности участников конкурсных мероприятий, соревнований (процентов);</p> <p><math>Ч_{\text{победа кон сор}}</math> - общее количество победителей, призеров конкурсов, соревнований всех направленностей (за исключением ВСОШ) разного уровня (человек); (за исключением ВСОШ) различного уровня, (человек);</p> <p><math>Ч_{\text{кон сор}}</math> - общее количество участников конкурсных мероприятий, соревнований всех направленностей (за исключением ВСОШ) разного уровня (человек);</p>
12.	<p>Доля обучающихся, осваивающих образовательную программу основного общего образования, обеспечивающую углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей, %</p>	<p>Источник информации: форма ФСН «ОО-1» за отчетный период и модуль «Сетевой город. Образование» ГИС «Образования в Челябинской области»</p> <p>Расчет показателя:</p> $D_{\text{осн угл}} = \frac{Ч_{\text{осн угл}}}{Ч_{5-9}} \times 100\% , \text{ где}$ <p><math>D_{\text{осн угл}}</math> - доля обучающихся, осваивающих образовательную программу основного общего образования, обеспечивающую углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (процентов);</p> <p><math>Ч_{\text{осн угл}}</math> - численность обучающихся, осваивающих образовательную программу основного общего образования, обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (человек);</p> <p><math>Ч_{5-9}</math> - численность обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций, (человек)</p>

13.	Доля обучающихся, осваивающих образовательную программу среднего общего образования, обеспечивающую углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение), %	<p>Источник информации: форма ФСН «ОО-1» за отчетный период и модуль «Сетевой город. Образование» ГИС «Образования в Челябинской области»</p> <p>Расчет показателя:</p> $D_{cp\ yzл} = \frac{Ч_{cp\ yzл}}{Ч_{10-11}} \times 100\% , \text{ где}$ <p><math>D_{cp\ yzл}</math> - доля обучающихся, осваивающих образовательную программу среднего общего образования, обеспечивающую углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение) (процентов);</p> <p><math>Ч_{cp\ yzл}</math> - численность обучающихся, осваивающих образовательную программу среднего общего образования, обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение) (человек);</p> <p><math>Ч_{10-11}</math> - численность обучающихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений, (человек)</p>
14.	Доля обучающихся, осваивающих образовательную программу основного общего и среднего общего образования, по индивидуальным учебным планам, %	<p>Источник информации: форма ФСН «ОО-1» за отчетный период и модуль «Сетевой город. Образование» ГИС «Образования в Челябинской области»</p> <p>Расчет показателя:</p> $D_{инд\ ИП} = \frac{Ч_{инд\ ИП}}{Ч_{5-11}} \times 100\% , \text{ где}$ <p><math>D_{инд\ ИП}</math> - доля обучающихся, осваивающих образовательную программу основного общего и среднего общего образования, по индивидуальным учебным планам (процентов);</p> <p><math>Ч_{инд\ ИП}</math> - численность обучающихся, осваивающих образовательную программу основного общего и среднего общего образования, по индивидуальным учебным планам (человек);</p> <p><math>Ч_{5-11}</math> - численность обучающихся 5-11 классов общеобразовательных учреждений, (человек)</p>
15.	Наличие в ОО психолого-педагогической поддержки обучающихся с повышенным уровнем способностей, количество ОО	Показатель подтверждается информацией, заверенной руководителем ОО, в которой дается краткий отчет о работе педагога- психолога образовательной организации по оказанию поддержки обучающихся с повышенным уровнем способностей
16.	Информирование обучающихся о мероприятиях, направленных на выявление способностей и талантов у детей и молодежи, количество ОО	Показатель подтверждается ссылкой на соответствующую страницу сайта ОО или новостную страницу

17.	Наличие в ОО сетевого взаимодействия по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, количество ОО	Показатель подтверждается документом или справкой, заверенной руководителем ОО, в которых представлена информация о сетевом взаимодействии по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с ГБОУ ДОД «Дом юношеского технического творчества» Челябинской области
18.	Доля педагогических работников прошедших повышение квалификации по направлению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, %	<p>Источник информации: форма ФСН «ОО-1» раздел 3 и муниципальная база данных «Сведения о прохождении педагогическими работниками муниципальных образовательных учреждений курсов повышения квалификации»</p> <p>Расчет показателя:</p> $D_{\text{пед ОД}} = \frac{Ч_{\text{пед ОД}}}{Ч_{10-11}} \times 100\% , \text{ где}$ <p><math>D_{\text{пед ОД}}</math> - доля педагогических работников ОО, прошедших повышение квалификации по направлению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, (процентов);</p> <p><math>Ч_{\text{пед ОД}}</math> - численность педагогических работников ОО, прошедших повышение квалификации по направлению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (человек);</p> <p><math>Ч_{\text{пед}}</math> - численность педагогических работников ОО, человек</p>