



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

АДМИНИСТРАЦИЯ ЕМАНЖЕЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

П Р И К А З

25.10.2022

№

218

Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Еманжелинского муниципального района на 2022/2023 учебный год

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Челябинской области от 20.10.2022 № 01/2382 «Об утверждении плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Челябинской области», в рамках реализации национального проекта «Образование» и в целях формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Еманжелинского муниципального района

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Еманжелинского муниципального района на 2022/2023 учебный год (приложение 1).
2. Назначить муниципальным координатором по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся на территории Еманжелинского муниципального района специалиста управления образования по организации работы с общеобразовательными учреждениями Литвину Т.Ю.
3. Руководителям общеобразовательных организаций:
 - 3.1. назначить ответственного на уровне общеобразовательной организации за формирование функциональной грамотности обучающихся;
 - 3.2. организовать работу по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Еманжелинского муниципального района согласно плану мероприятий на 2022/2023 учебный год.
 - 3.3. организовать информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам функциональной грамотности.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования

И.Г.Кондакова

План мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Еманжелинского муниципального района на 2022/2023 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Исполнители/участники	Планируемый результат
I. Организационно-координационные мероприятия				
1.1	Разработка и утверждение планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на уровне общеобразовательных организаций Еманжелинского муниципального района на 2022/2023 учебный год	Октябрь, 2022 года	МОУО, ОО	Определение ключевых мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, сроков выполнения, ответственных за реализацию мероприятий, планируемых результатов
1.2	Создание координационных групп управления процессом формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	ноябрь, 2022 года	ОО	Актуализация мероприятий и форм взаимодействия участников процесса
1.3	Участие в координационных совещаниях, семинарах по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение года	МОУО, ОО	Организационно-методическое сопровождение формирования функциональной грамотности
1.4	Участие в семинарах по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности с использованием информационного ресурса «Отличная школа74»	в течение года	МОУО, ОО	Организационно-методическое сопровождение формирования функциональной грамотности
1.5	Организация работы общеобразовательных организаций по внедрению в образовательный процесс заданий из банка для оценки функциональной грамотности	в течение года	МОУО, ОО	Использование в учебном процессе заданий для оценки функциональной грамотности (банк заданий разработан ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)
1.6	Подготовка и предоставление отчёта о проделанной работе в МОиН ЧО	Ежеквартально	МОУО, ОО	Отчёт о работе по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
II. Оценка функциональной грамотности обучающихся				
2.1	Организация и проведение в общеобразовательных организациях диагностики уровня индивидуальных достижений обучающихся 10-х классов (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) при освоении образовательных программ в соответствии с ФГОС ООО (областная контрольная работа)	Ноябрь 2022 г.	Министерство образования и науки Челябинской области ГБУ ДПО РЦОКИО МОУО, ОО	Информационно-аналитическая справка по результатам диагностики

2.2	Организация и проведение в общеобразовательных организациях диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 7-х классов, при освоении образовательных программ в соответствии с ФГОС ООО (индивидуальный проект)	январь- март 2022 г.	Министерство образования и науки Челябинской области ГБУ ДПО РЦОКИО/ МОУО, ОО	Информационно-аналитическая справка по результатам диагностики
2.3	Организация и проведение в общеобразовательных организациях диагностики уровня индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) при освоении образовательных программ в соответствии с ФГОС НОО (комплексная работа), отражающих национальные, региональные и этнокультурные особенности (комплексная работа).	По отдельному графику	Министерство образования и науки Челябинской области ГБУ ДПО РЦОКИО/ МОУО, ОО	Информационно-аналитическая справка по результатам диагностики
2.4	Участие общеобразовательных организаций в исследовании «Оценка по модели Pisa»	В соответствии с графиком проведения	ГБУ ДПО РЦОКИО, МОУО, ОО	Оценка уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся
2.5	Формирование базы данных обучающихся 8-9-х классов и педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление)	По отдельному графику	ГБУ ДПО ЧИППКРО/ МОУО, ОО	База данных обучающихся 8-9-х классов и педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности
2.6	Проведение мониторинга содержания внеурочной и воспитательной деятельности образовательных организаций, а также организаций дополнительного образования, сущностей национального проекта «Образования»	Октябрь, апрель 2022 года	МОУО, ОО	Выгрузка из ГИС «Образования»
2.7	Проведение анализа, принятия решений по результатам региональных мониторингов оценки функциональной грамотности обучающихся.	в течение 2022 г.	Министерство образования и науки Челябинской области, МОУО, ОО	Информационно-аналитическая справка по результатам исследования.

III. Мероприятия методического обеспечения вопросов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
3.1.	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
3.1.1	Участие педагогов образовательных организаций в модульных курсах по формированию функциональной грамотности обучающихся	В соответствии с планом учреждений ГБУ ДПО ЧИППКРО, ГБУ ДПО РЦОКИО	МОУО, ОО	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
3.1.2	Участие в тренингах по решению заданий для оценки функциональной грамотности	В соответствии с планом учреждений ГБУ ДПО ЧИППКРО, ГБУ ДПО РЦОКИО	МОУО, ОО	Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в области оценивания сформированности функциональной грамотности обучающихся
3.1.3	Методическое сопровождение и дидактическая поддержка педагогических работников по вопросу включения в календарно-тематическое планирование, поурочные планы педагога заданий по функциональной грамотности обучающихся	В соответствии с планом работы учреждений	МОУО, РМО, ШМО	Включение заданий по функциональной грамотности в образовательную деятельность, календарно-тематическое планирование, поурочные планы педагогов.
3.2.	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
3.2.1	Использование в работе педагога-предметника материалов каталога ресурсов по формированию функциональной грамотности обучающихся, в том числе регионального информационного ресурса «Отличная школа74»	в течение года	ОО	Использование в работе каталога ресурсов (по направлениям) на сайте ГБУ ДПО ЧИППКРО
3.2.3	Организация и проведение открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение года	ОО	Совершенствование профессиональной компетентности учителей по вопросам функциональной грамотности
3.3.	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
3.3.1	Участие в вебинарах и семинарах для руководящих и педагогических работников образовательных организаций по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	в течение года	ГБУ ДПО ЧИППКРО МОУО, ОО	Стимулирование профессионального саморазвития педагогов
3.3.2	Информационно-просветительская работа с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	в течение года	МОУО, ОО	Закрепление в общественном мнении степени важности формирования функциональной грамотности обучающихся
IV. Работа с обучающимися				
4.1.	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности			
4.1.1	Самодиагностика сформированности функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов	в течение года	МОУО, ОО	Развитие оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность обучающихся

4.1.2	Использование электронного банка заданий в учебной деятельности	в течение года	ОО	Работа ОО с банком заданий по оценке функциональной грамотности
4.2.	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
4.2.1	Участие в практикумах по решению контекстных задач на базе «Точек роста»	В соответствии с планом работы учреждений	ОО	Развитие навыков функциональной грамотности обучающихся за счет ресурсов центров «Точка роста»
4.2.2	Участие в олимпиадах по функциональной грамотности	январь 2022 г. – май 2023 г.	МОУО, ОО	Развитие навыков функциональной грамотности обучающихся
4.3	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности			
4.3.1	Участие в межрегиональном ИТ-хакатоне	В соответствии с планом работы учреждения ГБУ ДО «Дом юношеского технического творчества» (г. Южноуральск),	ОО	Развитие функциональной грамотности обучающихся в проектно-ориентировочной деятельности