



АДМИНИСТРАЦИЯ ЕМАНЖЕЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

У П Р А В Л Е Н И Е О Б Р А З О В А Н И Я

П Р И К А З

21.06.2023

№

146/1

Об итогах мониторинга качества дошкольного образования в системе образования Еманжелинского муниципального района за 2022 год

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 05.05.2022г. № 03/1006 «О проведении мониторинга качества дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях Челябинской области в 2022 году», приказом Управления образования администрации Еманжелинского муниципального района от 29.08.2022г. № 175 «Об организации и проведении мониторинга качества дошкольного образования в Еманжелинском муниципальном районе в 2022 году»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить (прилагается) итоги мониторинга качества дошкольного образования в системе образования Еманжелинского муниципального района (далее именуется – итоги мониторинга качества дошкольного образования)
2. Ведущему специалисту по организации педагогической работы с ДООУ (Алемасовой О.И.) провести анализ полученных результатов мониторинга для выявления тенденций развития, положительных практик, дефицитов и организации работы по устранению выявленных дефицитов и диссеминации передового педагогического опыта.
3. Руководителям ДОО обеспечить использование итогов мониторинга качества образования для организации деятельности в сфере дошкольного образования на институциональном уровне, для принятия управленческих решений в срок до 01.09.2023 года.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник Управления образования

И.Г. Кондакова

Итоги мониторинга качества дошкольного образования в системе образования Еманжелинского
муниципального района за 2022 год

Мониторинг качества дошкольного образования создает основу для формирования единого образовательного пространства в сфере дошкольного образования, определяет единую систему показателей качества образовательной деятельности для сбора, систематизации и анализа данных о текущем качестве работы системы дошкольного образования Еманжелинского муниципального района на уровне организации, реализующей образовательную деятельность в сфере дошкольного образования, на муниципальном уровне управления дошкольным образованием, задает ориентиры для развития системы дошкольного образования Еманжелинского муниципального района.

На основании приказов Министерства образования Челябинской области, Управления образования Челябинской области в мониторинге качества дошкольного образования в 2022 году приняли участие 2 дошкольные образовательные организации, что составило 10% от общего количества дошкольных образовательных организаций Еманжелинского муниципального района.

В мониторинге качества дошкольного образования определены 9 областей качества для дальнейшей оценки по показателям. Каждая область качества и показатели, ее составляющие, оцениваются в соответствии со шкалой комплексного оценивания качества дошкольного образования. Шкала представляет базовую пятиуровневую систему оценивая. Третий уровень является базовым, достижение его является необходимым, на данном уровне фиксируется системная работа по реализации требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В ходе проведенного мониторинга качества дошкольного образования в 2022 году в Еманжелинском муниципальном районе были получены следующие результаты:

Результаты мониторинга качества дошкольного образования в муниципалитете субъекта РФ в 2022-2023 учебном году

Субъект РФ: Челябинская область Муниципалитет: Еманжелинский муниципальный район

Лукиных Ирина Николаевна

1. Общие сведения об образовательных организациях

Информация об организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (далее ДОО).

Общее количество	Количество ДОО, участвующих в мониторинге	Доля ДОО, участвующих в мониторинге (%)
21	2	9.52

Комментарий

В МКДО-2022 приняли участие 2 ДОО Еманжелинского муниципального района: МКДОУ "д/с № 7", МКДОУ "д/с № 26"

2. Сравнение средних оценок по разным направлениям мониторинга

Области качества / Группы показателей	Средний балл				
	Самооценка педагогов	Анкетирование родителей		Внутренняя оценка	Экспертная оценка
		Степень вовлеченности	Степень удовлетворенности		
Образовательные ориентиры					
Ориентиры образовательной деятельности	2.70	-	-	3.09	4.00

Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	3.04	-	-	2.68	2.50
Ориентиры образовательной деятельности ДОО	-	-	-	2.50	3.00
Понимание ребенка. Политика, цели и системные решения в ДОО	-	-	-	2.50	2.00
Итого по области качества Образовательные ориентиры	2.87	4.31	4.58	2.69	2.88
Образовательная программа					
Основная образовательная программа ДОО	-	-	-	2.74	0.00
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ	-	-	-	3.00	0.00
Образовательные программы ДОО	2.60	-	-	3.00	-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО	-	-	-	3.60	3.00
Итого по области качества Образовательная программа	2.30	4.32	4.56	3.09	1.00
Содержание образовательной деятельности					
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ					
Эмоциональное развитие	3.09	-	-	2.86	4.50
Социальное развитие	3.00	-	-	2.68	4.00
Развитие коммуникативных способностей и активности	3.13	-	-	2.64	4.00
Формирование основ безопасного поведения	2.98	-	-	2.59	4.50
Итого по группе показателей СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	3.05	-	-	2.69	4.25
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ					
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	3.17	-	-	2.77	4.00
Развитие воображения и творческой активности	3.15	-	-	2.59	4.00
Формирование математических представлений	2.81	-	-	2.77	3.50
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	2.87	-	-	2.82	4.00

Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	2.96	-	-	2.86	4.00
Итого по группе показателей ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	2.99	-	-	2.76	3.90
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ					
Развитие речевого слуха	2.87	-	-	2.91	2.50
Обогащение словарного запаса	3.09	-	-	2.86	3.50
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	3.00	-	-	2.73	3.50
Развитие культуры устной речи и речевая активность	3.13	-	-	3.00	4.00
Освоение письменной речи	2.83	-	-	2.90	4.50
Знакомство с литературой и фольклором	3.00	-	-	3.00	4.00
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	1.38	-	-	2.67	999
Итого по группе показателей РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	2.76	-	-	2.87	3.67
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ					
Эстетическое воспитание	3.09	-	-	3.05	4.50
Знакомство с миром искусства	2.96	-	-	3.00	4.00
Изобразительное творчество	3.11	-	-	2.59	4.50
Музыка и музыкальное творчество	2.74	-	-	3.14	5.00
Художественное конструирование и моделирование	2.81	-	-	2.86	4.50
Театрально-словесное творчество	2.96	-	-	3.00	3.50
Итого по группе показателей ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	2.95	-	-	2.94	4.33
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ					
Здоровый образ жизни	2.94	-	-	3.05	4.50
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	2.83	-	-	2.95	4.50

Движение и двигательная активность	2.94	-	-	2.82	4.00
Подвижные игры, физкультура и спорт	3.02	-	-	3.00	4.00
Итого по группе показателей ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	2.93	-	-	2.96	4.25
Итого по области качества Содержание образовательной деятельности	2.94	4.37	4.62	2.84	4.08
Образовательный процесс					
Поддержка инициативы детей	3.00	-	-	2.95	2.00
Особенности реализации воспитательного процесса	3.04	-	-	2.71	2.00
Игра	3.26	-	-	2.86	4.00
Проектно-тематическая деятельность	2.81	-	-	2.77	1.50
Исследовательская деятельность и экспериментирование	2.68	-	-	2.77	2.50
Строительство и конструирование	2.68	-	-	2.82	3.50
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	-	-	-	3.05	2.50
Использование информационных технологий	2.83	-	-	2.73	1.50
Структурирование образовательного процесса	2.79	-	-	2.91	3.00
Индивидуализация образовательного процесса	3.00	-	-	2.86	2.00
Итого по области качества Образовательный процесс	2.91	4.34	4.66	2.84	2.45
Образовательные условия					
КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. КВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГОВ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ					
Профессиональная квалификация педагогов	-	-	-	2.86	4.00
Профессиональное развитие педагогов	-	-	-	2.77	4.00
Совершенствование педагогической работы	-	-	-	2.82	3.50
Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	-	-	-	3.50	3.50
Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	-	-	-	3.50	2.00

Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебнометодическое сопровождение				2.00	3.00
Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО				2.00	4.00
Итого по группе показателей КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. КВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГОВ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ				2.78	3.43
КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. РАБОЧАЯ НАГРУЗКА И УСЛОВИЯ ТРУДА					
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)				2.50	0.00
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ				2.82	4.00
Итого по группе показателей КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. РАБОЧАЯ НАГРУЗКА И УСЛОВИЯ ТРУДА				2.66	2.00
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ					
Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы	3.47			2.68	2.00
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	2.96			2.59	2.50
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)				4.00	3.50
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО				3.50	3.50
Итого по группе показателей МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	3.22			3.19	2.88
ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ					
Учебно-методическое обеспечение	3.15			2.82	2.50
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	2.66			2.68	4.00
Учебно-методическое обеспечение ДОО				2.50	3.00

Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО	-	-	-	2.50	2.00
Информационные технологии в ДОО	-	-	-	1.50	3.50
Итого по группе показателей ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	2.91	-	-	2.40	3.00
ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ					
Финансирование реализации образовательных программ ДОО	-	-	-	2.50	3.00
Финансирование услуг по присмотру и уходу	-	-	-	3.00	2.50
Итого по группе показателей ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ	-	-	-	2.75	2.75
Итого по области качества Образовательные условия	3.07	4.34	4.59	2.76	2.81
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами					
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	-	-	-	2.75	1.00
Инклюзия в ГРУППЕ	-	-	-	0.50	0.00
Работа с детьми-инвалидами	-	-	-	0.00	999
Доступность услуг для инвалидов	-	-	-	999	0.00
Итого по области качества Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	1.60	3.34	3.99	1.08	0.33
Взаимодействие с родителями					
Участие родителей в образовательной деятельности	2.98	-	-	2.55	3.00
Удовлетворенность родителей	2.74	-	-	2.64	2.50
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	2.91	-	-	3.05	3.00
Итого по области качества Взаимодействие с родителями	2.88	4.48	4.64	2.75	2.83
Здоровье, безопасность и повседневный уход					
ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД					
Состояние здоровья воспитанников	3.06	-	-	2.59	0.00
Санитарно-гигиенические условия	2.98	-	-	3.32	4.50

Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	3.00	-	-	3.14	4.00
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	2.94	-	-	2.91	4.00
Качество питания	2.17	-	-	2.64	2.00
Организация процесса питания	2.43	-	-	2.64	2.50
Отдых. Релаксация. Сон	2.83	-	-	2.68	4.00
Организация медицинского сопровождения	-	-	-	2.00	4.00
Хозяйственно-бытовое обслуживание	-	-	-	2.00	4.50
Итого по группе показателей ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД	2.77	-	-	2.66	3.28
БЕЗОПАСНОСТЬ					
Безопасность группового помещения	3.23	-	-	2.95	3.00
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	3.04	-	-	2.59	1.00
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	-	-	-	3.00	4.50
Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	-	-	-	3.00	2.00
Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	-	-	-	2.50	2.00
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	-	-	-	3.00	3.50
Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	-	-	-	2.00	3.00
Итого по группе показателей БЕЗОПАСНОСТЬ	3.13	-	-	2.72	2.71
Итого по области качества Здоровье, безопасность и повседневный уход	2.95	4.38	4.61	2.69	3.00
Управление и развитие					
Планирование и организация работы в ГРУППЕ	-	-	-	3.00	3.50
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	-	-	-	3.05	3.50

Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ				2.73	3.50
Документирование образовательной деятельности ДОО				2.50	3.00
Управление организационными процессами ДОО				2.50	1.00
Управление качеством дошкольного образования в ДОО				2.00	0.00
Управление персоналом ДОО				1.50	2.00
Программа развития ДОО				2.00	2.50
Итого по области качества Управление и развитие	3.06	4.29	4.57	2.41	2.38

3. Результаты самооценки педагогов ДОО

В процедуре самооценки приняло участие 47 педагогов из 2 ДОО, участвующих в мониторинге качества дошкольного образования в 2022 году.

3.1. Результаты самооценки педагогов по областям качества (по 5-балльной шкале)

Образовательные ориентиры

2.87

Образовательная программа 2.30

Содержание образовательной деятельности

2.94

Образовательный процесс 2.91

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

1.60

Взаимодействие с родителями

2.88

Образовательные условия 3.07

Здоровье, безопасность и повседневный уход

2.95

Управление и развитие 3.06

Комментарий

По результатам самооценки педагогов по следующим областям качества показатель выше 3,0 - образовательные условия (3,07), управление и развитие (3,06)

3.2. Показатели со средними баллами ниже 3,0:

Области качества / Группы показателей	Средний балл
Образовательные ориентиры	
Ориентиры образовательной деятельности	2.70
Образовательная программа	
Основная образовательная программа ДО	2.98
Адаптированная основная образовательная программа ДО для детей с ОВЗ	1.79

Образовательные программы ДОО	2.60
Адаптированные образовательные программы ДОО	1.83
Содержание образовательной деятельности	
<i>СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ</i>	
Формирование основ безопасного поведения	2.98
<i>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</i>	
Формирование математических представлений	2.81
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	2.87
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразии стран и народов мира	2.96
<i>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</i>	
Развитие речевого слуха	2.87
Освоение письменной речи	2.83
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	1.38
<i>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</i>	
Знакомство с миром искусства	2.96
Музыка и музыкальное творчество	2.74
Художественное конструирование и моделирование	2.81
Театрально-словесное творчество	2.96
<i>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</i>	
Здоровый образ жизни	2.94
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	2.83
Движение и двигательная активность	2.94

Образовательный процесс	
Проектно-тематическая деятельность	2.81
Исследовательская деятельность и экспериментирование	2.68
Строительство и конструирование	2.68
Использование информационных технологий	2.83
Структурирование образовательного процесса	2.79
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
Организация образования детей с ОВЗ в группе	1.85
Инклюзия в группе	1.68
Работа с детьми-инвалидами	1.26
Взаимодействие с родителями	
Участие родителей в образовательной деятельности	2.98
Удовлетворенность родителей	2.74
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	2.91
Образовательные условия	
<i>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</i>	
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	2.96
<i>ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</i>	
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	2.66
Здоровье, безопасность и повседневный уход	
<i>ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</i>	
Санитарно-гигиенические условия	2.98
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	2.94
Качество питания	2.17

Организация процесса питания	2.43
Отдых. Релаксация. Сон	2.83
Управление и развитие	
Мониторинг, измерения, анализ в группе	2.89

Комментарий

По результатам самооценки педагогов по следующим областям качества показатель ниже 3,0 - образовательные ориентиры 2,87, образовательная программа 2,3, содержание образовательной деятельности 2,94, образовательный процесс 2,91, взаимодействие с родителями 2,88, здоровье, безопасность и повседневный уход 2,95 Условия получения образования лицами с ОВЗ на уровне

4. Результаты оценки образовательных программ дошкольного образования сотрудниками ДОО

4.1. Результаты оценки основных образовательных программ дошкольного образования по областям качества (по 5-балльной шкале):

Образовательные ориентиры

3.25

Образовательная программа

НП

Содержание образовательной деятельности

3.08

Образовательный процесс

2.95

Образовательные условия

3.11

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

2.00

Взаимодействие с родителями 3.17

Здоровье, безопасность и повседневный уход 3.12

Управление и развитие 3.00

Комментарий

По результатам оценки основных образовательных программ дошкольного образования по следующим областям качества выше 3,0 - образовательные ориентиры 3,25, содержание ОД 3,08, образовательные условия 3,11, взаимодействие с родителями 3,17, здоровье, безопасность и повседневный уход 3,12. Управление и развитие на границе в 3 балла

4.2.1. Средние баллы основных образовательных программ дошкольного образования по показателям с оценками ниже 3,0

Области качества / Группы показателей	Средний балл
	ООП ДО
Содержание образовательной деятельности	
Образовательный процесс	

Использование информационных технологий	2.50	
Итого по области качества Образовательный процесс		
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
Инклюзия в группе	2.00	
Работа с детьми-инвалидами	1.00	
Итого по области качества Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
Взаимодействие с родителями		
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	2.50	
Итого по области качества Взаимодействие с родителями		

Комментарий

По результатам оценки основных образовательных программ дошкольного образования по следующим областям качества ниже 3,0 - образовательная программа 0, образовательный процесс 2.95, получение ДО лицами ОВЗ – 2

5. Результаты оценки качества образования в по шкалам МКДО

5.1. Результаты внутренней оценки качества образования по областям качества (по 5балльной шкале):

Образовательных организаций: 0

Групп воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет: 0

Образовательные ориентиры 2.69

Образовательная программа 3.09

Содержание образовательной деятельности

2.76

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

1.08

Взаимодействие с родителями 2.75

Здоровье, безопасность и повседневный уход 2.69

Управление и развитие 2.41

Комментарий

По результатам внутренней оценки качества образования по областям качества выше 3,0 - образовательная программа 3,09 В процессе самооценки было оценено 22 группы из 2 ДОО муниципалитета Остальные области качества ниже 3,0

5.2. Результаты экспертной оценки качества образования по областям качества (по 5балльной шкале):

В процессе экспертной оценки было оценено 0 групп детей в возрасте от 3 до 7 лет в : 0 . Образовательные ориентиры

2.88

Образовательная программа

1.00

Содержание образовательной деятельности

4.08

Образовательный процесс

2.45

Образовательные условия

2.81

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

0.33

Взаимодействие с родителями

2.83

Здоровье, безопасность и повседневный уход

3.00

Управление и развитие

2.38

Комментарий

По Результатам экспертной оценки качества образования по областям качества. Показатель выше 3,0 - содержание образовательной деятельности 4,09!!!! на границе 3,0 - здоровье, безопасность и повседневной уход
Остальные области качества ниже 3,0

5.3. Показатели качества со средними баллами ниже 3,0

В процессе мониторинга качества дошкольного образования наиболее низкие баллы (ниже 3) получены по следующим показателям:

Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Образовательные ориентиры		
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	2.68	2.50
Ориентиры образовательной деятельности ДОО	2.50	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Понимание ребенка. Политика, цели и системные решения в ДОО	2.50	2.00
Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Образовательная программа		
Основная образовательная программа ДОО	2.74	0.00
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	0.00
Области качества / Группы показателей	Средний балл	

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Содержание образовательной деятельности		
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ		
Эмоциональное развитие	2.86	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Социальное развитие	2.68	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Развитие коммуникативных способностей и активности	2.64	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Формирование основ безопасного поведения	2.59	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ		
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	2.77	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Развитие воображения и творческой активности	2.59	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Формирование математических представлений	2.77	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	2.82	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	2.86	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ		
Развитие речевого слуха	2.91	2.50
Обогащение словарного запаса	2.86	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	2.73	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Освоение письменной речи	2.90	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю

Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	2.67	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ		
Изобразительное творчество	2.59	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Художественное конструирование и моделирование	2.86	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ		
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	2.95	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Движение и двигательная активность	2.82	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Образовательный процесс		
Поддержка инициативы детей	2.95	2.00
Особенности реализации воспитательного процесса	2.71	2.00
Игра	2.86	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Проектно-тематическая деятельность	2.77	1.50
Исследовательская деятельность и экспериментирование	2.77	2.50
Строительство и конструирование	2.82	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.50
Использование информационных технологий	2.73	1.50

Структурирование образовательного процесса	2.91	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Индивидуализация образовательного процесса	2.86	2.00
Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Образовательные условия		
КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. КВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГОВ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ		
Профессиональная квалификация педагогов	2.86	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Профессиональное развитие педагогов	2.77	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Совершенствование педагогической работы	2.82	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.00
Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	2.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	2.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. РАБОЧАЯ НАГРУЗКА И УСЛОВИЯ ТРУДА		
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	2.50	0.00
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ	2.82	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ		
Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы	2.68	2.00
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	2.59	2.50

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ		
Учебно-методическое обеспечение	2.82	2.50
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	2.68	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Учебно-методическое обеспечение ДОО	2.50	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО	2.50	2.00
Информационные технологии в ДОО	1.50	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ		
Финансирование реализации образовательных программ ДОО	2.50	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Финансирование услуг по присмотру и уходу	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.50
Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	2.75	1.00
Инклюзия в ГРУППЕ	0.50	0.00
Работа с детьми-инвалидами	0.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Доступность услуг для инвалидов	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	0.00
Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

Взаимодействие с родителями		
Участие родителей в образовательной деятельности	2.55	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Удовлетворенность родителей	2.64	2.50
Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Здоровье, безопасность и повседневный уход		
ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД		
Состояние здоровья воспитанников	2.59	0.00
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	2.91	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Качество питания	2.64	2.00
Организация процесса питания	2.64	2.50
Отдых. Релаксация. Сон	2.68	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Организация медицинского сопровождения	2.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Хозяйственно-бытовое обслуживание	2.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
БЕЗОПАСНОСТЬ		
Безопасность группового помещения	2.95	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	2.59	1.00
Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.00
Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	2.50	2.00

Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	2.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Управление и развитие		
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	2.73	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Документирование образовательной деятельности ДОО	2.50	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Управление организационными процессами ДОО	2.50	1.00
Управление качеством дошкольного образования в ДОО	2.00	0.00
Управление персоналом ДОО	1.50	2.00
Программа развития ДОО	2.00	2.50

Комментарий

В процессе мониторинга качества дошкольного образования наиболее низкие баллы (ниже 3) получены по следующим показателям - образовательные ориентиры, образовательная программа, содержание ОД, образовательный процесс, образовательные условия, условия получения ДО лицами с ОВЗ, Взаимодействие с родителями, Здоровье, безопасность и повседневный уход, Управление и развитие

6. Результаты анкетирования родителей/законных представителей воспитанников, обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования в

В процессе мониторинга анкетирование о качестве образования в ДОО прошло **290** родителей / законных представителей.

6.1. Степень вовлеченности родителей/законных представителей в образовательную деятельность

Результаты оценки качества образования с точки зрения родителей / законных представителей (степень вовлеченности) по областям качества (по 5-балльной шкале):

Образовательные ориентиры

4.31

Образовательная программа

4.32

Содержание образовательной деятельности 4.37

Образовательный процесс

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

3.34

Взаимодействие с родителями 4.48

Здоровье, безопасность и повседневный уход 4.38

Управление и развитие 4.29

Комментарий

Анкетирование показало высокий уровень вовлеченности родителей в образовательную деятельность Средний балл по показателю 4.3 Самый низкий балл - 3,34 определен по области "Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами". Данный результат (3,34) связан с небольшим процентом участников анкетирования данной категории. Тем не менее показатель "Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами" будет включен в план повышения качества ДОО Еманжелинского муниципального района 2022-2026 гг. В План будут включены мероприятия по вовлечению родителей (законных представителей) в образовательную деятельность, повышению их компетенции в области воспитания и развития детей.

7. Степень удовлетворенности

Результаты оценки качества образования с точки зрения родителей / законных представителей (степень удовлетворенности) по областям качества (по 5-балльной шкале):

Образовательные ориентиры

4.62

Образовательный процесс 4.66

Образовательные условия 4.59

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

3.99

Взаимодействие с родителями 4.64

Здоровье, безопасность и повседневный уход 4.61

Управление и развитие 4.57

Комментарий

Результаты оценки качества образования с точки зрения родителей / законных представителей (степень удовлетворенности) по областям качества показали высокую степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых ДОО услуг., средний балл по показателю 4,6. Самый низкий балл - 3,99 определен по области "Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами". Средний балл по всем областям качества 4,53, что превышает базовый уровень.

8. Области качества со средними баллами ниже 3,0

Область качества

Степень вовлеченности в образовательную деятельность ДОО

Степень удовлетворенности

9. План повышения качества дошкольного образования в

7.1 Риски

Нестабильность кадрового состава, низкая мотивация педагогов. Недостаточное финансирование.

Недостаточное количество сертифицированных экспертов оценки качества дошкольного образования Риск отсутствия системности в организации работы по повышению качества образования детей с ОВЗ, детей - инвалидов. Риск несистемного и неэффективного использования информационных технологий (ИТ) и электронных средств обучения в образовательном процессе.

7.2 Возможности

Создание комфортных условий для обучения и воспитания детей-инвалидов, и детей с ОВЗ.

Совершенствование образовательной деятельности через овладение современными технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка. Обеспечение повышения профессионального мастерства педагогов через формирование методического заказа на курсовую подготовку, сотрудничество и взаимообучение в рамках функционирования городских педагогических и методических объединений; методическое сопровождение молодых педагогов, развитие института наставничества. Организация работы по экспертизе и корректировке образовательных программ Обновление предметно - развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования достижению новых образовательных результатов. Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных цифровых технологий дошкольного образования. Повышение качества методического сопровождения, распространение эффективного инновационного способа работы лучших воспитателей Планирование мероприятий, способствующих повышению качества дошкольного образования в муниципалитете

7.3 Направления развития

Систематическое осуществление анализа потребности в квалифицированных кадрах в сфере дошкольного образования и обеспечении их подготовки по образовательным программам среднего профессионального и

высшего образования. Создание условий для непрерывного повышения уровня профессиональных компетенций у педагогов в вопросах обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста. Развитие института наставничества в организациях дошкольного образования. Изучение и обобщение лучших практик по вопросу реализации образовательных программ дошкольного образования и формирования предпосылок функциональной грамотности дошкольников с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Совершенствование механизмов педагогической поддержки семей с детьми дошкольного возраста, в том числе с детьми младенческого и раннего возраста, посредством повышения компетентности родителей в вопросах создания условий для обучения, воспитания и развития детей. Систематизация мероприятий для руководителей и педагогических работников дошкольных образовательных организаций по вопросам инклюзивного образования и воспитания детей с учетом своеобразия психофизического развития разных категорий и групп обучающихся, дифференцированного характера особых образовательных потребностей в развитии, сохранении и укреплении здоровья. Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности дошкольной образовательной организации посредством размещения на официальном сайте в сети Интернет.

7.4 Планируемые результаты (уровень качества по завершению 5-летнего периода)

Область качества	Текущий уровень(2022)	Плановый уровень(2026)
1. Образовательные ориентиры	2,88	3
2. Образовательная программа	1,00	3
3. Содержание образовательной деятельности	4,08	3
4. Образовательный процесс	2,45	3
5. Образовательные условия	2,81	3
6. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	0,33	3
7. Взаимодействие с родителями	2,83	3
8. Здоровье, безопасность и повседневный уход	3,00	3
9. Управление и развитие	2,38	3

7.5. Основные мероприятия, направленные на достижение планируемых результатов по завершению 5-летнего периода

Укажите наиболее значимые для совершенствования качества мероприятия года

Год	Мероприятия	Ответственные
2022	Участие в апробации Модельной ООП ДО. Регистрация на платформе по работе с МООП.	Управление образования, Руководители ДОО, педагогические работники
2023	Повышение профессиональной компетентности и готовности педагогов к квалифицированному отбору новых методик и технологий, в том числе системного и эффективного использования информационных технологий (ИТ) и электронных средств обучения в образовательном процессе, через участие в конкурсах профессионального мастерства, курсовую подготовку и самообразование.	Управление образования, Руководители ДОО, педагогические работники
2024	Организация работы по повышению квалификации административных и педагогических работников по повышению качества образования детей с ОВЗ и детей- инвалидов, повышение доступности услуг для инвалидов.	Руководители ДОО, педагогические работники
2025	Организация деятельности инновационных площадок различного уровня на базе ДОО.	Управление образования, Руководители ДОО
2026	Повышение эффективности механизмов управления ДОО.	Руководители ДОО, Управление образования

7.6 Ресурсное обеспечение мероприятий, направленные на достижение целей

Участие в апробации Модельной ООП ДО. Регистрация на платформе по работе с МООП. , 2022г

Требуемые для проведения мероприятия дополнительные ресурсы

Возможные источники финансирования	Финансовые	Кадровые	Материальные
Средства муниципального бюджета	Предусмотрен соответствующий объем бюджетных ассигнований:	Не требуется	Не требуется

Повышение профессиональной компетентности и готовности педагогов к квалифицированному отбору новых методик и технологий, в том числе системного и эффективного использования информационных технологий (ИТ) и электронных средств обучения в образовательном процессе, через участие в конкурсах профессионального мастерства, курсовую подготовку и самообразование., 2023г.

Возможные источники финансирования	Требуемые для проведения мероприятия дополнительные ресурсы		
	Финансовые	Кадровые	Материальные
Средства муниципального бюджета	Предусмотрен соответствующий объем бюджетных ассигнований:	Не требуется	Не требуется

Организация работы по повышению квалификации административных и педагогических работников по повышению качества образования детей с ОВЗ и детей- инвалидов, повышение доступности услуг для инвалидов., 2024г.

Возможные источники финансирования	Требуемые для проведения мероприятия дополнительные ресурсы		
	Финансовые	Кадровые	Материальные
Средства муниципального бюджета	Предусмотрен соответствующий объем бюджетных ассигнований:	Не требуется	Не требуется

Организация деятельности инновационных площадок различного уровня на базе ДОО., 2025г.

Возможные источники финансирования	Требуемые для проведения мероприятия дополнительные ресурсы		
	Финансовые	Кадровые	Материальные
Средства муниципального бюджета	Предусмотрен соответствующий объем бюджетных ассигнований:	Не требуется	Не требуется

Повышение эффективности механизмов управления ДОО., 2026г

Возможные источники финансирования	Требуемые для проведения мероприятия дополнительные ресурсы		
	Финансовые	Кадровые	Материальные
Средства муниципального бюджета	Предусмотрен соответствующий объем бюджетных ассигнований:	Не требуется	Не требуется

Контроль выполнения плана повышения качества дошкольного образования