

#### УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ЕМАНЖЕЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ПРИКАЗ

23.06.2023 № 150/1

Об утверждении результатов мониторинга эффективности системы организации воспитания обучающихся Еманжелинского муниципального района в 2023 году

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Челябинской области от 02.09.2022 г. № 01/1093 «Об организации и проведении мониторинговых исследований качества образования в образовательных организациях Челябинской области в 2022/2023 учебном году» и от 02.09.2022 г. № 01/1903 «Об организации и проведении мониторинговых исследований качества образования в образовательных организациях Челябинской области в 2022/2023 учебном году», по итогам проведенного в период с 13 по 24 марта 2023 года в муниципальных образованиях и образовательных организациях системы образования Челябинской области мониторинга эффективности системы организации воспитания обучающихся Челябинской области

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1. Утвердить прилагаемый статистико аналитический отчет по результатам мониторинга эффективности системы организации воспитания обучающихся Еманжелинского муниципального района в 2023 году.
- 2.Специалистам управления образования Еманжелинского муниципального района (Литвина Т.Ю., Архипова Ю.И., Гронских Е.А.):
  - провести анализ результатов мониторинга эффективности системы организации воспитания обучающихся в муниципальной образовательной системе и подведомственных образовательных организациях в срок до 25 июня 2023 года;
  - принять организационно-управленческие решения по совершенствованию (развитию) муниципальной системы организации воспитания обучающихся;
  - принять управленческие решения по преодолению выявленных в ходе мониторинга проблем и выработать адресные рекомендации руководителям образовательных организаций, показавших в ходе мониторинга низкий уровень эффективности;
  - ознакомить руководителей образовательных организаций Еманжелинского муниципального района с результатами мониторинга эффективности системы организации воспитания обучающихся;
  - 3. Руководителям образовательных организаций:
  - использовать мониторинг эффективности системы организации воспитания обучающихся Еманжелинского муниципального района как инвариантную постоянную процедуру оценки качества в рамках ВСОКО;
  - использовать результаты и отчеты мониторинга эффективности системы организации воспитания обучающихся для проведения самоанализа и приведения деятельности в соответствии с нормативными основаниями;

- принять управленческие решения по преодолению выявленных в ходе мониторинга проблем и выработать адресные рекомендации сотрудникам образовательных организаций, показавших в ходе мониторинга низкий уровень эффективности;
- обеспечить формирование /корректировку локальной нормативной базы, направленной на совершенствование системы организации воспитания обучающихся;
- обеспечить создание условий для расширения участия семей в воспитательной деятельности образовательных организаций.
- 4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник Управления образования

"Key

И. Г. Кондакова

УТВЕРЖДЕНО: Приказом управления образования Еманжелинского муниципального района от 23.06.2023 г. № 150/1

### Статистико-аналитический отчет по результатам апробации мониторинга эффективности системы организации воспитания обучающихся Еманжелинского муниципального района в 2023 году.

### Структура статистико-аналитического отчета по результатам мониторинга эффективности системы организации воспитания обучающихся Еманжелинского MP в 2023 году

- 1. Нормативное обоснование мониторинга эффективности системы организации воспитания обучающихся в 2023 году.
- 2. Методология мониторинга эффективности системы организации воспитания обучающихся в 2023 году.
- 3. Выборка мониторинга эффективности системы организации воспитания обучающихся в 2023 году.
- 4. Результаты мониторинга эффективности системы организации воспитания обучающихся в 2023 году:
- 4.1. Анализ итоговых значений эффективности организации воспитания.
- 4.2. Анализ значений по направлению «Организация работы по формированию ценностных ориентаций обучающихся».
- 4.3. Анализ значений по направлению «Организация работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся».
- 5. Общие тенденции по результатам мониторинга эффективности системы организации воспитания обучающихся в 2023 году.
- 6. Адресные рекомендации по результатам мониторинга эффективности системы организации воспитания обучающихся в 2023 году.

# 1. Нормативное обоснование мониторинга эффективности системы организации воспитания обучающихся в 2023 году

Целью мониторинга эффективности системы организации воспитания обучающихся Челябинской области в 2023 году (далее - мониторинг) является получение данных о состоянии системы организации воспитания обучающихся Челябинской области и принятие управленческих решений, направленных на обеспечение целостности и эффективности функционирования системы.

Мониторинг осуществляется в соответствии с утвержденной методикой оценки эффективности системы организации воспитания обучающихся Челябинской области (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 14.06.2022 г. № 01/1260

«Об утверждении Методики оценки эффективности системы организации воспитания обучающихся Челябинской области»).

## 2. Методология мониторинга эффективности системы организации воспитания обучающихся в 2023 году

В соответствии с методикой оценки эффективности системы организации воспитания мониторинг осуществлялся по двум направлениям: «Организация работы по формированию ценностных ориентаций обучающихся» и «Организация работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся».

В рамках направления «Организация работы по формированию ценностных ориентаций обучающихся» представлены 5 шкал:

- 1.1. Результативность управления развитием социальных институтов воспитания;
- 1.2. Результативность управления обновлением воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций;
- 1.3. Результативность управления развитием добровольчества (волонтерства) и общественных объединений;
- 1.4. Результативность организации работы педагогических работников, осуществляющих воспитательную деятельность;
- 1.5. Результативность управлением подготовки кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся.

Во втором направлении «Организация работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся» - три шкалы:

- 2.1. Результативность организации работы по выявлению групп социального риска среди обучающихся;
- 2.2. Результативность организации работы по учету обучающихся с деструктивными проявлениями;
- 2.3. Результативность организации профилактики деструктивного поведения обучающихся.

Выборка участников мониторинга разделена на группы респондентов в соответствии с типом организаций системы образования и включает следующие кластеры:

- 1. дошкольные образовательные организации;
- 2. общеобразовательные организации;
- 3. образовательные организации дополнительного образования детей;
- 4. образовательные организации профессионального образования;
- 5. органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (далее муниципальные органы управления образования).

Оценка эффективности системы организации воспитания осуществлялась индивидуально для каждой группы участников мониторинга в соответствии с их картой мониторинга. В таблице 1 представлена шкала оценивания для каждого выделенного кластера.

Таблица 1

Уровни		Целевые группы участников мониторинга									
	доо	00	ООДО	ООПО	МОУО						
Высокий	40-44	53-59	43-47	46-51	52-58						
Выше среднего	27-39	36-52	28-42	31-45	35-51						
Средний	14-26	18-35	14-27	16-30	18-34						
Низкий	0-13	0-17	0-13	0-15	0-17						

Здесь и далее: ДОО - дошкольные образовательные организации, ОО - общеобразовательные организации, ООДО - образовательные организации дополнительного образования детей, ООПО - образовательные организации профессионального образования, МОУО - муниципальные органы управления образования.

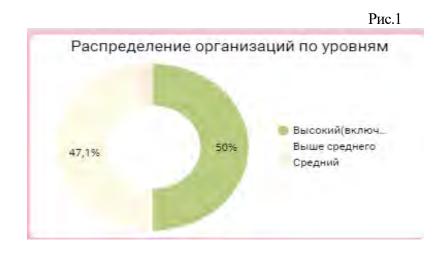
# з. Выборка мониторинга эффективности системы организации воспитания обучающихся в 2023 году

В мониторинге воспитания в 2023 году приняли участие 34 руководителей образовательных организаций, из них: 19 руководителей дошкольных образовательных организаций, 9 руководителей общеобразовательных организаций, 5 руководителей организаций дополнительного образования, 1 руководитель МОУО, что составило 100 %.

### 4. Результаты мониторинга эффективности системы организации воспитания обучающихся в 2023 году

4.1. Анализ итоговых значений эффективности организации воспитания.

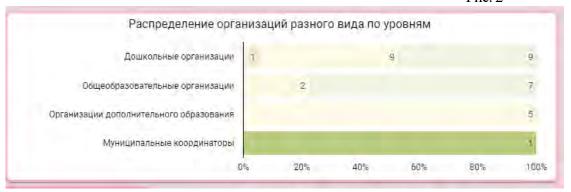
По результатам мониторинга большинство респондентов -50~% - набрали высокий уровень эффективности организации воспитания (рисунок 1). Почти половина участников мониторинга оказались на уровне выше среднего (47,1%), менее 2,9 % - на среднем уровне.



Таб. 2

Тип	Высокий	Выше	Средний	Низкий
организации		среднего		
ДОО	9	9	1	0
000	7	2	0	0
ООДО	0	5	0	0

Как можно увидеть в таблице 2, большинство образовательных организаций муниципалитета распределились равномерно по двум уровням — высокий и выше среднего (по 48.48%). Стоит отметить, что ни одна из муниципальных образовательных организаций не оказалась на низком уровне эффективности организации воспитания.



Средний уровень эффективности организации воспитания отмечается только у одной организации (5, 26 %) - МКДОУ "Д/с  $\mathbb{N}$ 26"

Следует отметить, что в принципе более низкие результаты отмечаются как раз у организаций дошкольного и дополнительного образования (рисунок 2).

На рисунке 2 видно, что в процентном соотношении ни одной организации на высоком уровне у организаций дополнительного образования нет. У дошкольных организаций процент набравших высокий уровень составляет 47,37%, среди остальных кластеров этот процент -77,78% и более.

Высокого уровня смогли достичь следующие организации: МКДОУ "Д/с № 10", МКДОУ "Д/с № 11", МКДОУ "Д/с № 12", МКДОУ "Д/с № 14", МКДОУ "Д/с № 15", МКДОУ "Д/с № 20, МКДОУ "Д/с № 25", МКДОУ "Д/с № 30", МКДОУ "Д/с № 7", Еманжелинский МР, МБОУ "СОШ № 11", МБОУ "СОШ № 14", МБОУ "СОШ № 15", МБОУ "СОШ № 16", МБОУ "СОШ № 2", МБОУ "СОШ № 4", МБОУ "СОШ № 5".

На уровне выше среднего оказались следующие организации: МКДОУ "Д/с № 17", МКДОУ "Д/с № 18", МКДОУ "Д/с № 21", МКДОУ "Д/с № 24", МКДОУ "Д/с № 27", МКДОУ "Д/с № 28", МКДОУ "Д/с № 29", МКДОУ "Д/с № 5", МКДОУ "Д/с № 9", МБОУ "СОШ № 3", МБОУ "СОШ № 9", МБУ ДО "ДДТ "Алый парус", МБУ ДО «ДДТ «Каскад», МБУ ДО "ЦДТ "Радуга", МБУ ДО "ЦОО "Тайфун", МБУ ДО "ЦОО "Факел".

Наибольшим затруднением среди организаций дошкольного и дополнительного образования, которое и обусловило у них более низкие результаты по сравнению с другими кластерами, стала группа показателей по шкале результативности управления развитием добровольчества / волонтерства (средний процент 48% и 52,6%) в направлении работы по формированию ценностных ориентаций обучающихся. Кроме того, у организаций дополнительного образования также отмечается самый низкий процент в области по шкале результативности организации работы по выявлению и учету обучающихся с деструктивными проявлениями (55,0% и 40%) в рамках направления по профилактике деструктивного поведения обучающихся.

В кластере общеобразовательных организаций, также самой низко оцененной стала шкала результативности управления развитием добровольчества / волонтерства. Несмотря на то, что средний процент по ней у них составил 82,2%, что является достаточно высоким значением, если мы обратимся к результатам респондентов, оказавшихся на выше-среднего уровне (2 организации, рисунок 2). Ключевой причиной невысокого результата является шкала результативности управлением подготовки кадров по направлениям воспитания и социализации, тут средний процент находится на отметке 80,0%.

Также достаточно высокие результаты демонстрируют и муниципальный орган управления образования - них 94,8 %,. В 2022 году – 87,9 %.

Динамика распределения организаций по уровням по сравнению с результатами мониторинга 2022 года

Таб.3

				140.5							
Итоговое значение эффективности организации воспитания 2022/2023											
Вид образовательной организации	высокий	средний	ниже ср	низкий							
Дошкольные организации	11/9	8/9	0/1	0/0							
Общеобразовательные организации	4/7	5/2	0/0	0/0							
Организации дополнительного образования	0/0	5/5	0/0	0/0							

Если обратиться к результатам апробации данного мониторинга в 2022 году, то увидим заметную динамику итоговых значений при чем не в положительную сторону.

Среди дошкольных организаций уменьшилось количество респондентов с высоким результатом и появился респондент со значением ниже среднего.

При этом абсолютно во всех кластерах отсутствует динамика участников с низким уровнем. Во всех кластерах отмечается снижение доли респондентов, набравших уровень «выше среднего».

Для визуального анализа общей картины по каждой образовательной организации муниципалитета в таблице 4 представлена тепловая карта средних значений в разрезе отдельных кластеров:

Таб.4

<u>Уровни эффективности системы организации воспитания обучающихся дошкольных образовательных организаций Еманжелинского муниципального района</u>

Наименование образовательной организации	1. Орган работы формиро ценност ориента	по ованию ных ций	2. Организ работы по профилакт деструктив поведения обучающих	чке вного	Итоговое значение эффективности организации воспитания		
	Баллы	Процент	Баллы Процент		Баллы	Процент	
МКДОУ "Д/с № 10"	22	91,67	19	95	41	93,18	
МКДОУ "Д/с № 11"	21	87,5	20	100	41	93,18	
МКДОУ "Д/с № 12"	24	100	19	95	43	97,73	
МКДОУ "Д/с № 14"	23	95,83	20	100	43	97,73	
МКДОУ "Д/с № 15"	23	95,83	20	100	43	97,73	
МКДОУ "Д/с № 17"	23	95,83	14	70	37	84,09	
МКДОУ "Д/с № 18"	20	83,33	10	50	30	68,18	
МКДОУ "Д/с № 20	22	91,67	18	90	40	90,91	
МКДОУ "Д/с № 21"	21	87,5	14	70	35	79,55	
МКДОУ "Д/с № 24"	20	83,33	14	70	34	77,27	
МКДОУ "Д/с № 25"	24	100	20	100	44	100	
МКДОУ "Д/с № 26"	21	87,5	3	15	24	54,55	
МКДОУ "Д/с № 27"	23	95,83	8	40	31	70,45	
МКДОУ "Д/с № 28"	19	79,17	9	45	28	63,64	
МКДОУ "Д/с № 29"	20	83,33	13	65	33	75	

МКДОУ "Д/с № 30"	23	95,83	20	100	43	97,73
МКДОУ "Д/с № 5"	22	91,67	17	85	39	88,64
МКДОУ "Д/с № 7"	21	87,5	19	95	40	90,91
МКДОУ "Д/с № 9"	18	75	12	60	30	68,18

<u>Уровни эффективности системы организации воспитания обучающихся общеобразовательных организаций Еманжелинского муниципального района</u>

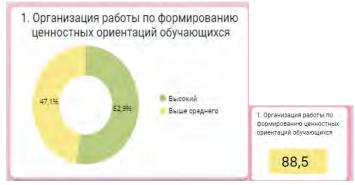
Наименование образовательной организации	работы	рованию гных аций	работы профил	іактике стивного ния	Итоговое значение эффективности организации воспитания			
	Баллы	Процент	Баллы	Процент	Баллы	Процент		
МБОУ "СОШ № 11"	34	91,89	22	100	56	94,92		
МБОУ "СОШ № 14"	35	94,59	21	95,45	56	94,92		
МБОУ "СОШ № 15"	36	97,3	22	100	58	98,31		
МБОУ "СОШ № 16"	36	97,3	22	100	58	98,31		
МБОУ "СОШ № 2"	33	89,19	20	90,91	53	89,83		
МБОУ "СОШ № 3"	24	64,86	19	86,36	43	72,88		
МБОУ "СОШ № 4"	35	94,59	22	100	57	96,61		
МБОУ "СОШ № 5"	35	94,59	22	100	57			
МБОУ "СОШ № 9"	33	89,19	19	86,36	52	88,14		

<u>Уровни эффективности системы организации воспитания обучающихся организаций дополнительного образования Еманжелинского муниципального района</u>

Наименование образовательной организации	по форми	ых ориентаций	профилакти	ого поведения	Итоговое значение эффективности организации воспитания		
	Баллы	Процент	Баллы	Процент	Баллы	Процент	
МБУ ДО "ДДТ "Алый							
парус"	28	90,32	14	87,5	42	89,36	
МБУ ДО «ДДТ							
«Каскад»	23	74,19	9	56,25	32	68,09	
МБУ ДО "ЦДТ "Радуга"	26	83,87	6	37,5	32	68,09	
МБУ ДО "ЦОО	00						
"Тайфун"	21	67,74	16	100	37	78,72	
МБУ ДО "ЦОО "Факел"	25	80,65	5	31,25	30	63,83	

4.2. Анализ значений по направлению «Организация работы по формированию ценностных ориентаций обучающихся»

В рамках первого направления все участники получили высокий и уровень выше среднего.



Средний процент эффективности организаций по данному направлению составил:

Дошкольные организации - 89.91

Общеобразовательные организации - 90.39

Организации дополнительного образования - 79.35

Муниципальные координаторы - 91.67

Распределение образовательных организаций по уровням эффективности по направлению 1

no produm op	T common comment of the	Transfer in a		
Тип	Высокий	Выше	Средний	Низкий
организации		среднего		
ДОО	10	9	0	0
000	6	3	0	0
ООДО	1	4	0	0

Большинство образовательных организаций муниципалитета находятся на уровне – высокий (51.52% всех участников). В рамках данного направления все организации смогли достичь высокого уровня эффективности или уровня выше среднего.

Если мы обратимся к анализу отдельных критериев в рамках направления 1, то здесь процент реализации составил:

1.1. Результативность управления развитием социальных институтов воспитания:

Дошкольные организации - 98.25

Общеобразовательные организации - 100.0

Организации дополнительного образования - 100.0

Муниципальные координаторы - 100.0

1.2. Результативность управления обновлением воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций:

Дошкольные организации - 99.12

Общеобразовательные организации - 96.3

Организации дополнительного образования - 90.0

Муниципальные координаторы - 88.89

1.3. Результативность управления развитием добровольчества (волонтерства) и общественных объединений (в том числе Юные инспекторы движения, Дружины юных пожарных и т.д.):

Дошкольные организации - 52.63

Общеобразовательные организации - 82.22

Организации дополнительного образования - 48.0

Муниципальные координаторы - 88.89

1.4. Результативность организации работы педагогических работников, осуществляющих воспитательную деятельность:

Дошкольные организации - 95.79

Общеобразовательные организации - 91.11

Организации дополнительного образования - 100.0

Муниципальные координаторы - 75.0

1.5. Результативность управлением подготовки кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся.:

Дошкольные организации - 94.74

Общеобразовательные организации - 80.0

Организации дополнительного образования - 88.0

Муниципальные координаторы - 100.0

#### <u>Уровни эффективности системы организации воспитания обучающихся по 1 направлению Еманжелинского муниципального района</u>

Наименова ние образовате льной организац ии	те институтов воспитания		вность управления управления обновление развитием м добровольч воспитател ьного процесса с учетом современн ых объединени достижени и управления и процествени и проделении и проделения правитием		1.4. Результати вность организаци и работы педагогиче ских работников работников приоритым направлемя воспитаци		ть вление отовки ов по оитетн авлени	формированию ценностных ориентаций обучающихся от теннительный от теннительный образорать образорат				
	Бал	Проц	й нау на ос отече ных тради Бал	нове	Бал	Проц	Бал	Проц	ии	лизац нощих Проц	Бал	
	лы	ент	лы	ент	ЛЫ	ент	ЛЫ	ент	ЛЫ	ент	ЛЫ	Процент
МКДОУ "Д/с № 10"	6	100	6	100	2	50	5	100	3	100	22	91,67
МКДОУ												3 2/01
"Д/с №		4.05		4.05			_	4.05		4.05		
11"	6	100	6	100	1	<b>2</b> 5	5	100	3	100	21	87,5
МКДОУ "Д/с №												
12"	6	100	6	100	4	100	5	100	3	100	24	100
МКДОУ												
"Д/с № 14"	6	100	6	100	3	75	5	100	3	100	23	95,83

			ı		•						•	
МКДОУ												
"Д/с №												
15"	6	100	6	100	3	75	5	100	3	100	23	95,83
МКДОУ												
"Д/с №												
17"	6	100	6	100	3	75	5	100	3	100	23	95,83
МКДОУ												
"Д/с №										66,6		
18"	6	100	6	100	1	25	5	100	2	7	20	83,33
МКДОУ												
"Д/с №												
20	6	100	6	100	2	50	5	100	3	100	22	91,67
МКДОУ												
"Д/с №				83,3								
21"	6	100	5	3	3	75	4	80	3	100	21	87,5
МКДОУ												
"Д/с №										66,6		
24"	6	100	6	100	1	25	5	100	2	7	20	83,33
МКДОУ												
"Д/с №												
25"	6	100	6	100	4	100	5	100	3	100	24	100
МКДОУ												
"Д/с №									_			
26"	6	100	6	100	1	25	5	100	3	100	21	87,5
МКДОУ												
"Д/с №	_		_		_		_		_			
27"	6	100	6	100	3	75	5	100	3	100	23	95,83
МКДОУ		00.0										
"Д/с №	_	83,3		400	4	2.5		00	2	400	40	70.47
28"	5	3	6	100	1	25	4	80	3	100	19	79,17
МКДОУ		02.2										
"Д/с № 29"	5	83,3 3	6	100	2	50	4	80	3	100	20	02.22
мкдоу	5	3	0	100		50	4	80	3	100	20	83,33
МКДОУ "Д/с №												
д/с № 30"	6	100	6	100	3	75	5	100	3	100	23	95,83
МКДОУ	0	100	0	100		75		100		100	23	33,63
МКДОУ "Д/с № 5"	6	100	6	100	2	50	5	100	3	100	22	91,67
МКДОУ	0	100		100		30		100	,	100		31,07
'VII(ДО3 "Д/с № 7"	6	100	6	100	1	25	5	100	3	100	21	87 <i>,</i> 5
д/с № / МКДОУ		100		100		23		100	,	66,6		07,5
"Д/с № 9"	6	100	6	100	0	0	4	80	2	7	18	75
Еманжел		100		100				30		,	-0	, 3
инский				88,8		88,8						
MP	7	100	8	9	8	9	3	75	7	100	33	91,67
МБОУ	-								-	_30		32,07
"СОШ №												
11"	8	100	9	100	9	90	4	80	4	80	34	91,89
МБОУ	_											
"СОШ №												
14"	8	100	9	100	9	90	5	100	4	80	35	94,59
<b>4</b> -T	U	100	9	100	,	50		100	+	30	,,	J <del>4</del> ,33

МБОУ												
"СОШ №												
15"	8	100	9	100	9	90	5	100	5	100	36	97,3
МБОУ												
"СОШ №		400	•	400		0.0	_	400	_	400	0.0	o= o
16"	8	100	9	100	9	90	5	100	5	100	36	97,3
МБОУ												
"СОШ № 2"	8	100	9	100	8	80	5	100	3	60	33	00.10
МБОУ	8	100	9	100	8	80	5	100	3	60	33	89,19
"СОШ №				66,6								
3"	8	100	6	7	5	50	2	40	3	60	24	64,86
МБОУ	0	100	U	,	<u> </u>	30		40		00	24	04,80
"СОШ №												
4"	8	100	9	100	9	90	5	100	4	80	35	94,59
МБОУ		100		100		30		100	•		- 55	3 1,03
"СОШ №												
5"	8	100	9	100	9	90	5	100	4	80	35	94,59
МБОУ												,
"СОШ №												
9"	8	100	9	100	7	70	5	100	4	80	33	89,19
МБУ ДО												
"ДДТ												
"Алый												
парус"	6	100	6	100	7	70	4	100	5	100	28	90,32
МБУ ДО												
«ДДТ				83,3								
«Каскад»	6	100	5	3	5	50	4	100	3	60	23	74,19
МБУ ДО												
"ЦДТ			_	83,3			_		_			
"Радуга"	6	100	5	3	6	60	4	100	5	100	26	83,87
МБУ ДО												
"ЦОО		400		400	•	0		400	_	400	24	67.74
"Тайфун"	6	100	6	100	0	0	4	100	5	100	21	67,74
МБУ ДО				02.2								
"ЦОО	6	100	F	83,3	c	60	Л	100	4	90	2.5	90.65
"Факел"	b	100	5	3	6	60	4	100	4	80	25	80,65

По результатам анализа направления 1 были выделены показатели, которые вызвали наибольшие затруднения у участников мониторинга. К затруднениям были отнесены те показатели, по которым как миниумм треть участников набрала 0 баллов.

#### Дошкольные организации:

- 1.3.2. Участие обучающихся дошкольной образовательной организации в деятельности детских общественных объединений (Юные инспекторы движения, Дружины юных пожарных и т.д.) отражено/закреплено в локальной нормативной базе (положениях, приказах и т.д.) и/или имеются договоры о сотрудничестве с детскими общественными объединениями (РДШ, Юнармия и т.д.) 78.95%
- 1.3.4. В дошкольной образовательной организации имеются положительные отзывы (благодарности, почетные грамоты, публикации в СМИ, официальные письма) о деятельности детских общественных объединений и участия обучающихся в добровольческой (волонтерской)

деятельности от органов исполнительной и законодательной власти различного уровня, общественных организаций, предприятий и учреждений и представителей общественности - 57.89%

#### Общеобразовательные организации:

- 1.3.3. В общеобразовательной организации осуществляется работа по вовлечению обучающихся в деятельность Всероссийского детско-юношеского патриотического общественного движения «Юнармия», кадетских / казачьих классов, классов ФСБ и МВД 100.0%
- 1.5.4. В общеобразовательной организации проводятся конкурсы профессионального мастерства педагогических работников по вопросам воспитания и социализации обучающихся 77.78%

#### Организации дополнительного образования:

- 1.2.6. В организации дополнительного образования предусмотрены условия, направленные на поддержку и развитие способностей и талантов детей, профессиональную ориентацию, в том числе в рамках проекта «Билет в будущее» 40.0%
- 1.3.2. В организации дополнительного образования осуществляется вовлечение обучающихся в деятельность Всероссийского детско-юношеского патриотического общественного движения «Юнармия» и другие детские и молодежные движения 60.0%
- 1.3.4. В организации дополнительного образования проводятся добровольческие (волонтерские) акции и/или проекты инициированные обучающимися 40.0%
- 1.3.5. Участие обучающихся в деятельности детских общественных объединений образовательной организации дополнительного образования отражено/закреплено в локальной нормативной базе (положениях, приказах и т.д.). 80.0%
- 1.3.6. Разработаны и утверждены в организации дополнительного образования Положения о деятельности детских общественных объединений 100.0%
- 1.3.7. В организации дополнительного образования реализуются мероприятия детских общественных объединений (акции, проекты и т.д.), направленные на вовлечение в их деятельность обучающихся, родителей, представителей общественности 60.0%
- 1.3.8. В должностные обязанности педагогических работников организации дополнительного образования включены функции по сопровождению деятельности детских общественных объединений 80.0%
- 1.3.10. В организации дополнительного образования о деятельности детских общественных объединений и участия обучающихся в добровольческой (волонтерской) деятельности имеются положительные отзывы (благодарности, почетные грамоты, публикации в СМИ, официальные письма) от органов исполнительной и законодательной власти различного уровня, общественных организаций, предприятий и учреждений и представителей общественности 40.0%
- 1.5.4. В организации дополнительного образования проводятся конкурсы профессионального мастерства педагогических работников по вопросам воспитания и социализации обучающихся 40.0%
  - 4.3. Анализ значений по направлению «Организация работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся».

Средний процент эффективности организаций по данному направлению составил: Дошкольные организации - 76.05
Общеобразовательные организации - 95.45
Организации дополнительного образования - 62.5
Муниципальные координаторы - 100.0



Распределение образовательных организаций по уровням эффективности по направлению 2

T	T	I		
Тип	Высокий	Выше	Средний	Низкий
организации		среднего		
ДОО	9	6	3	1
000	7	2	0	0
ООЛО	1	1	3	0

Большинство образовательных организаций муниципалитета находятся на уровне – высокий (51.52% всех участников). Среди организаций, которые оказались неэффективными по данному направлению:

средний уровень: МКДОУ "Д/с № 18", МКДОУ "Д/с № 27", МКДОУ "Д/с № 28", МБУ ДО «ДДТ «Каскад», МБУ ДО "ЦДТ "Радуга", МБУ ДО "ЦОО "Факел".

низкий уровень: МКДОУ "Д/с № 26".

Если мы обратимся к анализу отдельных критериев в рамках направления 2, то здесь процент реализации составил:

- 2.1. Результативность организации работы по выявлению групп социального риска среди обучающихся:
- Дошкольные организации 77.89
- Общеобразовательные организации 97.78
- Организации дополнительного образования 55.0
- Муниципальные координаторы 100.0
- 2.2. Результативность организации работы по учету обучающихся с деструктивными проявлениями:
- Дошкольные организации 75.44
- Общеобразовательные организации 100.0
- Организации дополнительного образования 40.0
- Муниципальные координаторы 100.0
- 2.3. Результативность организации профилактики деструктивного поведения обучающихся:
- Дошкольные организации 75.44
- Общеобразовательные организации 92.59
- Организации дополнительного образования 73.34
- Муниципальные координаторы 100.0

<u>Уровни эффективности системы организации воспитания обучающихся по 2</u> направлению Еманжелинского муниципального района

Наименование образовательной организации	2.1. Результативность организации работы по выявлению групп социального риска среди обучающихся		2.2. Результативность организации работы по учету обучающихся с деструктивными проявлениями		2.3. Результативность организации профилактики деструктивного поведения обучающихся		2. Организация работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся	
	Баллы	Процент	Баллы	Процент	Баллы	Процент	Баллы	Проце нт
МКДОУ "Д/с № 10"	4	80	3	100	12	100	19	95
МКДОУ "Д/с № 11"	5	100	3	100	12	100	20	100
МКДОУ "Д/с № 12"	5	100	3	100	11	91,67	19	95
МКДОУ "Д/с № 14"	5	100	3	100	12	100	20	100
МКДОУ "Д/с № 15"	5	100	3	100	12	100	20	100
МКДОУ "Д/с № 17"	3	60	2	66,67	9	75	14	70
МКДОУ "Д/с № 18"	4	80	1	33,33	5	41,67	10	50
МКДОУ "Д/с № 20	5	100	3	100	10	83,33	18	90
МКДОУ "Д/с № 21"	5	100	2	66,67	7	58,33	14	70
МКДОУ "Д/с № 24"	4	80	3	100	7	58,33	14	70
МКДОУ "Д/с № 25"	5	100	3	100	12	100	20	100
МКДОУ "Д/с № 26"	0	0	0	0	3	25	3	15
МКДОУ "Д/с № 27"	0	0	1	33,33	7	58,33	8	40
МКДОУ "Д/с № 28"	2	40	1	33,33	6	50	9	45
МКДОУ "Д/с № 29"	4	80	2	66,67	7	58,33	13	65
МКДОУ "Д/с № 30"	5	100	3	100	12	100	20	100
МКДОУ "Д/с № 5"	3	60	3	100	11	91,67	17	85
МКДОУ "Д/с № 7"	5	100	3	100	11	91,67	19	95
/ МКДОУ "Д/с № 9"	5	100	1	33,33	6	50	12	60
Еманжелински й MP	5	100	5	100	12	100	22	100
МБОУ "СОШ № 11"								
11" МБОУ "СОШ №	5 4	100 80	5 5	100 100	12 12	100	22 21	95,45

14"								
МБОУ "СОШ №								
15"	5	100	5	100	12	100	22	100
МБОУ "СОШ №								
16"	5	100	5	100	12	100	22	100
МБОУ "СОШ №								
2"	5	100	5	100	10	83,33	20	90,91
МБОУ "СОШ №								
3"	5	100	5	100	9	75	19	86,36
МБОУ "СОШ №								
4"	5	100	5	100	12	100	22	100
МБОУ "СОШ №								
5"	5	100	5	100	12	100	22	100
МБОУ "СОШ №								
9"	5	100	5	100	9	75	19	86,36
МБУ ДО "ДДТ								
"Алый парус"	4	100	2	66,67	8	88,89	14	87,5
МБУ ДО «ДДТ								
«Каскад»	3	75	1	33,33	5	55,56	9	56,25
МБУ ДО "ЦДТ								
"Радуга"	0	0	0	0	6	66,67	6	37,5
МБУ ДО "ЦОО								
"Тайфун"	4	100	3	100	9	100	16	100
МБУ ДО "ЦОО								
"Факел"	0	0	0	0	5	55,56	5	31,25

По результатам анализа направления 2 были выделены показатели, которые вызвали наибольшие затруднения у участников мониторинга. К затруднениям были отнесены те показатели, по которым как миниумм треть участников набрала 0 баллов. Процент после наименования как раз указывает на долю организаций с затруднением по данному показателю:

#### Дошкольные организации:

- 2.1.1. В дошкольной образовательной организации имеются специалисты, осуществляющие работу по выявлению групп социального риска среди обучающихся 47.37%
- 2.2.2. В дошкольной образовательной организации осуществляется учет несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в каникулярный период 42.11%
- 2.3.1. В дошкольной образовательной организации сформированы программы и планы мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихс 42.11%
- 2.3.6. В дошкольной образовательной организации созданы условия, обеспечивающие интеграцию обучающихся, для которых русский язык не является родным, в местную культурно-образовательную среду 36.84%
- 2.3.9. В дошкольной образовательной организации внедрены медиация и/или восстановительные технологии в деятельность педагогов по урегулированию межличностных конфликтов в образовательной среде и профилактике правонарушений 42.11%

2.3.10. В общеобразовательной организации осуществляется комплексная поддержка родителей обучающихся, проявляющих деструктивное поведение - 42.11%

#### Общеобразовательные организации:

2.3.6. В общеобразовательной организации созданы условия, обеспечивающие интеграцию обучающихся, для которых русский язык не является родным, в местную культурно-образовательную среду - 33.33%

#### Организации дополнительного образования:

- 2.1.1. В организации дополнительного образования осуществляется выявление несовершеннолетних обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, связанной с инвалидностью, болезнью, сиротством, безнадзорностью, малообеспеченностью семьи, безработицей родителей (законных представителей), отсутствием одного из родителей, конфликтами и жестоким обращением в семь 40.0%
- 2.1.2. В организации дополнительного образования осуществляется выявление несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положени 40.0%
- 2.1.3. В организации дополнительного образования осуществляется выявление несовершеннолетних обучающихся, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптаци 40.0%
- 2.1.4. В организации дополнительного образования детей осуществляется выявление несовершеннолетних обучающихся, находящихся в различных группах риска, в том числе по результатам проведения социально-психологического тестировании 60.0%
- 2.2.1. В организации дополнительного образования осуществляется учèт несовершеннолетних: совершивших преступления; совершивших административные правонарушения и иные антиобщественные действия 60.0%
- 2.2.2. В организации дополнительного образования ведèтся учèт: обучающихся, находящихся на учете в ПДН; обучающихся, снятых с учета в текущем календарном год 80.0%
- 2.2.3. Организация дополнительного образования осуществляет взаимодействие с сетевыми партнерами по выявлению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся: ПДН, органами опеки и попечительства, Центрами помощи несовершеннолетним, в том числе службами медиации, СМИ, общественными, некоммерческими организациями и др 40.0%
- 2.3.1. В организации дополнительного образования сформированы программы и планы мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся, в том числе буллинг 40.0%
- 2.3.2. В организации дополнительного образования осуществляется работа по психолого-педагогическому сопровождению «сложных» контингентов обучающихся, в том числе обучающихся с ОВ 40.0%
- 2.3.6. В организации дополнительного образования созданы условия, обеспечивающие интеграцию обучающихся, для которых русский язык не является родным, в местную культурно-образовательную сред 80.0%
- $2.3.9.~\mathrm{B}$  организации дополнительного образования планируется и осуществляется работа по популяризации лучшего опыта воспитания детей в семьях, в том числе многодетных и приемные 40.0%

# 5. Общие тенденции по результатам мониторинга эффективности системы организации воспитания обучающихся в 2023 году

1. По результатам мониторинга большинство респондентов -50% - набрали высокий уровень эффективности организации воспитания. Почти половина участников мониторинга оказались на уровне выше среднего (47,1%), менее 2,9 % - на среднем

уровне. Стоит отметить, что ни одна из муниципальных образовательных организаций не оказалась на низком уровне эффективности организации воспитания.

- 2. Наибольшие затруднения в муниципалитете вызывает обеспечение результативности управления развитием добровольчества / волонтерства в направлении работы по формированию ценностных ориентаций обучающихся. Среди всех респондентов средний процент по данной шкале составляет 47,1%, что является самым низким значением в мониторинге. Наиболее низкие результаты по данной шкале отмечаются среди организаций дошкольного и дополнительного образования (имеются показатели равные 0).
- 3. Во втором направлении «Организация работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся» наибольшие трудности наблюдаются также преимущественно у организаций дошкольного и дополнительного образования. В большей мере это касается шкалы результативность организации работы по выявлению групп социального риска среди обучающихся и шкалы результативности организации работы по учету обучающихся с деструктивными проявлениями (имеются показатели равные 0).
- 4. По сравнению с результатами апробации данного мониторинга в 2022 году на сегодняшний день отмечается отрицательная динамика. В частности, увеличилась доля респондентов, достигших уровня выше среднего, в целом среди всех участников, сократилась доля респондентов с высоким уровнем и появилась организация с уровнем ниже среднего. В значительной степени это обусловлено постепенным развитием в регионе самого западающего критерия результативности управления развитием добровольчества / волонтерства, недостаточностью сформированности (корректировки) локальной нормативной базы в образовательных учреждениях, по направлению «Организация работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся».

## 6. Адресные рекомендации по результатам мониторинга эффективности системы организации воспитания обучающихся

В 2023 году по результатам мониторинга подготовлены персонализированные информационно - аналитические справки и рекомендации в разрезе параметров оценивания для каждого руководителя образовательной организации — участника мониторинга.

Исходя из полученных результатов необходимо принятие конкретных практических мер на различных уровнях управления образованием:

#### Методическому кабинету управления образования:

провести анализ результатов мониторинга эффективности системы организации воспитания обучающихся в подведомственных образовательных организациях;

принять организационно-управленческие решения по выявлению и распространению успешных практик системы организации воспитания обучающихся в подведомственных образовательных организациях;

принять управленческие решения по преодолению выявленных в ходе прохождения мониторинга проблем и выработать адресные рекомендации руководителям подведомственных образовательных организаций, показавших в ходе мониторинга низкий уровень эффективности.

#### Руководителям образовательных организаций:

- использовать мониторинг эффективности системы организации воспитания обучающихся Челябинской области как инвариантную постоянную процедуру оценки качества в рамках BCOKO;
- использовать результаты и отчеты мониторинга эффективности системы организации воспитания обучающихся Челябинской области для проведения самоанализа и приведения деятельности в соответствии с нормативными основаниями;
- обеспечить формирование /корректировку локальной нормативной базы, направленной на совершенствование системы организации воспитания обучающихся;
- обеспечить создание условий для расширения участия семей в воспитательной деятельности образовательных организаций.

#### Адресные рекомендации:

- общеобразовательным организациям (СОШ №3), организациям дошкольного (д/с 10,11,18,20,24,26,28,29,5,7,9) и дополнительного образования (ДДТ «Каскад», ЦОО «Тайфун») обеспечить организацию мероприятий, способствующих развитию системы добровольчества и волонтерства;
- организациям дополнительного образования (ЦДТ «Радуга», ЦОО «Факел») наладить работы по учету обучающихся с деструктивными проявлениями;
- для МБДОУ «Детский сад № 26»: организовать полностью всю работу по направлению «Организация работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся» в срок до января 2024 года.
- Для МБОУ «СОШ № 16» представить успешный опыт системы воспитания обучающихся на районном семинаре до декабря 2023 года.