УТВЕРЖДЕНО:
Начальник
управления образования
Еманжелинского муниципального района

И.Г. Кондакова

Анализ эффективности принятых мер по развитию системы организации воспитания обучающихся Еманжелинского муниципального района.

Анализ данных статистической справки по результатам оценки механизмов управления качеством образования в Еманжелинском муниципальном районе по итогам 2021 года показал, что механизмы управления системой организации воспитания обучающихся сформированы частично - 71%.

Наличие, обоснованность и реалистичность региональных целей воспитания соответствует 72,3%, что во многом связано с разработанной и утвержденной Концепцией развития региональной системы воспитания и социализации обучающихся Челябинской области на 2021-2025 годы (Приказ УО ЕМР № 51/1 от 11.03.2021 г. «Об утверждении Концепции развития региональной системы воспитания и социализации обучающихся Челябинской области на 2021-2025 годы на территории ЕМР»). Несмотря на высокий процент сформированности системы в части целеполагания, отдельные направления содержания целей и задач воспитания в муниципальных документах не были представлены.

Низкие проценты сформированности системы в части наличия региональных показателей оценки эффективности системы организации воспитания свидетельствовали о частичной представленности показателей в действующих региональных документах и отсутствии единого регионального мониторинга по оценке их достижения. На основании обновленных материалов ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» (письмо ФГБУ ФИОКО от 29.04.2022 г. № 02-22/508) в части критериев оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации в 2022 году рабочей группой в составе специалистов ГБУ ДПО РЦОКИО и ГБУ ДПО ЧИППКРО разработана система мониторинга эффективности системы организации воспитания обучающихся Челябинской области, в том числе методика оценки эффективности данной системы (приказ Министерства образования и науки Челябинской области №01/1260 от 14.06.2022 г. «Об утверждении методики оценки эффективности системы организации воспитания обучающихся Челябинской области»). На основе региональных документов разработаны муниципальные (Приказ Управления образования администрации Еманжелинского муниципального района от 30.06.2022 г № 145/1 «О вводе в эксплуатацию информационной системы «Оценка эффективности системы организации воспитания обучающихся Еманжелинского муниципального района»). Данная методика обеспечивает сбор, обработку, анализ и интерпретацию результатов качества работы системы образования по современным трекам развития: формирование

ценностных ориентаций обучающихся, профилактика деструктивного поведения обучающихся.

Для обеспечения автоматизации мониторинга введена в эксплуатацию информационная система «ИС «Оценка организации воспитания». Сбор и обработка информации по показателям мониторинга осуществляется (для дальнейшего анализа и

интерпретации) на основе сплошной репрезентативной выборке данных по направлениям оценки:

1) организация работы по формированию ценностных ориентаций обучающихся;

2) организация работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся.

Объектами оценки соответственно направлениям определены:

По первому направлению:

1.1. Результативность управления развитием социальных институтов воспитания

1.2. Результативность управления обновлением воспитательного процесса с учётом современных достижений науки и на основе отечественных традиций.

1.3. Результативность управления развитием добровольчества (волонтерства) и общественных объединений (в том числе РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.)

1.4. Результативность организации работы педагогических работников, осуществляющих воспитательную деятельность.

1.5. Результативность управлением подготовки кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся.

По второму направлению:

2.1. Результативность организации работы по выявлению групп социального риска среди обучающихся.

2.2. Результативность организации работы по учету обучающихся с деструктивными проявлениями.

2.3. Результативность организации профилактики деструктивного поведения обучающихся.

При этом критерии определены отдельно для кластеров: муниципальной образовательной системы; дошкольных образовательных организаций; общеобразовательных организаций; организаций дополнительного образования;

В июне 2022 г. в Еманжелинском муниципальном районе состоялась апробация мониторинга эффективности системы организации воспитания обучающихся в 2022 году по утвержденной методике. По результатам апробации мониторинга планируется проведение работ по анализу данных результатов мониторинга показателей и подготовки адресных рекомендаций по совершенствованию и развитию муниципальных механизмов управления системой организации воспитания обучающихся в ЕМР. Также по результатам апробации определены на основе сплошной репрезентативной выборки (100% образовательных организаций ЕМР) стартовые значения показателей мониторинга эффективности организации системы воспитания образовательных организаций всех уровней образования, муниципальных образовательных систем, системы образования ЕМР в целом. Определенные апробационным способом значения 2022 года станут основой определения плановых значений на период 2023 - 2025 гг., а их достижение будет положено в основу оценки уровней эффективности организации системы воспитания (низкий, средний, выше среднего, высокий).

По итогам 2021 года показатель эффективности управления «Меры и мероприятия» набрал по результатам оценки механизмов управления качеством образования по направлению «Система организации воспитания обучающихся» - 81%. При этом результаты 0% по параметрам «Управленческие решения» и «Анализ эффективности принятых мер» позволяют констатировать наличие несогласованности всего цикла управления, в том числе и по принятым мерам и мероприятиям.

Проведенная оценка эффектов принятых в 2022 году мер по развитию системы организации воспитания обучающихся позволила определить стартовые позиции оценки эффективности данной работы в регионе, а также выявить положительную динамику формирования целостного управленческого цикла и свидетельствует в целом об

эффективности принятых мер. В то же время задачами 2022-2023 гг. являются разработка, утверждение и внедрение в практику управления документов, отражающих анализ, принятие мер, разработку адресных рекомендаций и мероприятий на основании мониторинга оценки эффективности системы организации воспитания обучающихся ЕМР. Данная работа соответствует трекам развития системы организации воспитания обучающихся: формирование ценностных ориентаций обучающихся, профилактика деструктивного поведения обучающихся.