УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ЕМАНЖЕЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ПРИКАЗ

26.07.2022 № 162

Об утверждении плановых показателей мониторинга эффективности организации воспитания обучающихся Еманжелинского муниципального района в 2022 году

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 01.07.2022 года № 01/1470 «Об утверждении плановых показателей мониторинга эффективности организации воспитания обучающихся Челябинской области на период с 2022 по 2025 годы» в целях совершенствования системы организации воспитания обучающихся Челябинской области и использования ее потенциала для совершенствования региональных и муниципальных механизмов управления качеством образования в контексте треков развития системы воспитания обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемые значения плановых показателей мониторинга эффективности организации системы воспитания обучающихся Еманжелинского муниципального района на период с 2022 по 2025 год для дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, образовательных организаций дополнительного образования, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (далее - показатели).

2. Специалистам управления образования Еманжелинского муниципального района (Литвина Т.Ю., Архипова Ю.И., Ефимова А.О., Лукиных И.Н.):

- обеспечить условия достижения утвержденных показателей в подведомственных образовательных организациях и муниципальных системах образования;
- информировать руководителей подведомственных образовательных организаций об утвержденных показателях и обеспечить условия их достижения в рамках внутренней системы оценки качества образования.

3. Руководителям образовательных организаций:

- ознакомиться с утвержденными показателях и обеспечить условия их достижения в рамках внутренней системы оценки качества образования

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой

Начальник
Управления образования И. Г. Кондакова

Исп: Архипова Ю.И.
8-35138-2-19-70
Рассылка:в дело-1, исп-1, ОО-34

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Министерства образования и
науки Челябинской области
от 07.07.2022 № 01/1470

Плановые показатели и значения показателей мониторинга эффективности организации воспитания обучающихся Челябинской области на период с 2022 по 2025 годы

1. Плановые показатели и значения показателей мониторинга эффективности организации воспитания обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования.

2. Плановые показатели и значения показателей мониторинга эффективности организации воспитания обучающихся в дошкольных образовательных организациях.

3. Плановые показатели и значения показателей мониторинга эффективности организации воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях.

4. Плановые показатели и значения показателей мониторинга эффективности организации воспитания обучающихся в муниципальной образовательной системе.

1. Плановые показатели и значения показателей мониторинга эффективности организации воспитания обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования

№ п/п	Образовательная организация дополнительного образования						
	Объект	№ п/п	Критерии	2022* (факт по результатам апробации)	2023	2024	2025
Организация работы по формированию ценностных ориентаций обучающихся							
1.	Результативность управления развитием социальных	1.1.	В локальной нормативной базе организации дополнительного образования (положения, программа, планы деятельности) обозначены условия, обеспечивающие консолидацию усилий различных социальных институтов по повышению эффективности воспитательной	94	94,5	95	95,5

	институтов воспитания		деятельности с обучающимся.				
		1.2.	В планах работы организации дополнительного образования представлены мероприятия по поддержке семейного воспитания и взаимодействию с родителями (законными представителями) обучающихся.	98	98,5	99	100
		1.3.	В планах работы организации дополнительного образования представлены мероприятия по взаимодействию с общественными объединениями/организациями в сфере воспитания.	94	94,5	95	95,5
		1.4.	В планах работы организации дополнительного образования представлены мероприятия, направленные на использование воспитательных возможностей информационных ресурсов.	91	92	93	94
		1.5.	В организации дополнительного образования созданы условия для обобщения и представления современных успешных практик воспитания	86	87	88	89
		1.6.	В организации дополнительного образования созданы условия для информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о различных формах деятельности несовершеннолетних способствующих их успешной социализации.	98	98,5	99	100
2.	Результативность управления обновлением воспитательного процесса с учѐтом современных достижений науки и на основе отечественных традиций.	2.1.	Целевые установки федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» находят отражение в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах.	91	92	93	95
		2.2.	В организации дополнительного образования осуществляется информационное и методическое сопровождение педагогов, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.	99	99,5	100	100
		2.3.	В функционирующей организации дополнительного образования внутренней системе оценки качества образования применяются организационно-педагогические инструменты (в частности, критерии, показатели, регламенты), необходимые для определения эффективности воспитательной деятельности.	92	93	94	95
		2.4.	В организации дополнительного образования созданы условия для участия обучающихся во всероссийских, окружных, межрегиональных, региональных, муниципальных мероприятиях патриотической направленности (акции «Я - Гражданин России», «Георгиевская лента», конкурс патриотической песни и др.).	89	90	91	92
		2.5.	В организации дополнительного образования предусмотрены и осуществляются мероприятия, направленные на популяризацию знаний	91	92	93	94

			по истории и культуре России и региона.				
		2.6.	В организации дополнительного образования предусмотрены условия, направленные на поддержку и развитие способностей и талантов детей, профессиональную ориентацию, в том числе в рамках проекта «Билет в будущее».	84	85	86	87
3.	Результативность управления развитием добровольчества (волонтерства) и общественных объединений (в том числе РДШ, Юнармия, *ЮИД и* т.д.)	3.1.	Участие обучающихся образовательной организации дополнительного образования в различных формах добровольческой (волонтерской) деятельности отражено/закреплено в локальной нормативной базе (положениях, приказах и т.д.).	44	46	48	50
		3.2.	В организации дополнительного образования осуществляется вовлечение обучающихся в деятельность Всероссийского детско-юношеского патриотического общественного движения «Юнармия» и другие детские и молодежные движения.	48	48,5	49	50
		3.3.	В организации дополнительного образования созданы условия для участия обучающихся в волонтерском движении, социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и т.д. проектах, благотворительной направленности.	86	88	90	95
		3.4.	В организации дополнительного образования проводятся добровольческие (волонтерские) акции и/или проекты инициированные обучающимися.	68	70	72	74
		3.5.	Участие обучающихся в деятельности детских общественных объединений образовательной организации дополнительного образования отражено/закреплено в локальной нормативной базе (положениях, приказах и т.д.).	47	50	55	60
		3.6.	Разработаны и утверждены в организации дополнительного образования Положения о деятельности детских общественных объединений.	32	35	38	40
		3.7.	В организации дополнительного образования реализуются мероприятия детских общественных объединений (акции, проекты и т.д.), направленные на вовлечение в их деятельность обучающихся, родителей, представителей общественности.	60	62	65	70
		3.8.	В должностные обязанности педагогических работников организации дополнительного образования включены функции по сопровождению деятельности детских общественных объединений.	35	38	41	45
		3.9.	Результаты деятельности детских общественных объединений и добровольческой (волонтерской) деятельности обучающихся организации дополнительного образования представлены в средствах массовой информации на муниципальном уровне и выше.	47	47,5	48	49

		3ЛО.	В организации дополнительного образования о деятельности детских общественных объединений и участия обучающихся в добровольческой (волонтерской) деятельности имеются положительные отзывы (благодарности, почетные грамоты, публикации в СМИ, официальные письма) от органов исполнительной и законодательной власти различного уровня, общественных организаций, предприятий и учреждений и представителей общественности.	49	49,5	50	51
4.	Результативность организации работы педагогических работников, осуществляющих воспитательную деятельность.	4.1.	Во внутренней системе оценки качества образования организации дополнительного образования включены критерии и показатели эффективности воспитательной деятельности педагогов дополнительного образования.	93	94	95	96
		4.2.	В организации дополнительного образования функционирует система поощрения педагогов дополнительного образования за результаты воспитательной деятельности.	89	90	91	92
		4.3.	В организации дополнительного образования создаются условия для представления опыта воспитательной деятельности педагогов дополнительного образования на муниципальном уровне и выше (семинары, конкурсы, форумы, фестивали, конференции).	90	91	92	93
		4.4.	В организации дополнительного образования администрацией проводятся индивидуальные собеседования с педагогами дополнительного образования по вопросам планирования и анализа воспитательной работы с учебным объединением.	94	96	98	100
5.	Результативность управлением подготовки кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся.	5.1.	В организации дополнительного образования имеется система повышения профессионального мастерства педагогических работников по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся.	82	85	90	95
		5.2.	Образовательной организацией используется потенциал муниципальной образовательной системы по повышению профессионального мастерства педагогических работников организации дополнительного образования по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся.	92	94	96	98
		5.3.	В организации дополнительного образования осуществляется мониторинг повышения квалификации педагогических работников по вопросам воспитания и социализации обучающихся.	88	90	95	100
		5.4.	В организации дополнительного образования проводятся конкурсы профессионального мастерства педагогических работников по вопросам воспитания и социализации обучающихся.	50	51	52	53

		5.5.	В организации дополнительного образования созданы условия для выявления у педагогических работников профессиональных запросов и дефицитов в сфере воспитания и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие их профессионального мастерства.	88	90	92	94
Организация работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся							
1.	**Результативность организации работы по выявлению групп социального риска среди обучающихся**	1.1.	В организации дополнительного образования осуществляется выявление несовершеннолетних обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, связанной с инвалидностью, болезнью, сиротством, безнадзорностью, малообеспеченностью семьи, безработицей родителей (законных представителей), отсутствием одного из родителей, конфликтами и жестоким обращением в семье	85	90	95	100
		1.2.	В организации дополнительного образования осуществляется выявление несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении	73	80	90	100
		1.3.	В организации дополнительного образования осуществляется выявление несовершеннолетних обучающихся, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации	80	85	90	100
		1.4.	В организации дополнительного образования детей осуществляется выявление несовершеннолетних обучающихся, находящихся в различных группах риска, в том числе по результатам проведения социально-психологического тестирования	50	55	60	70
2.	**Результативность организации работы по учету обучающихся с деструктивными проявлениями**	2.1.	В организации дополнительного образования осуществляется учѐт несовершеннолетних: - совершивших преступления; - совершивших административные правонарушения и иные антиобщественные действия	52	60	68	74
		2.2.	В организации дополнительного образования ведѐтся учѐт: - обучающихся, находящихся на учете в ПДН; - обучающихся, снятых с учета в текущем календарном году	56	57	58	59
		2.3.	Организация дополнительного образования осуществляет взаимодействие с сетевыми партнѐрами по выявлению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся: ПДН, органами опеки и попечительства, Центрами помощи несовершеннолетним, в том числе службами медиации, СМИ, общественными, некоммерческими организациями и др.	65	70	75	80
3.	**Результативность организации**	3.1.	В организации дополнительного образования сформированы программы и планы мероприятий по противодействию деструктивным	63	66	69	72

	профилактики деструктивного поведения обучающихся		проявлениям в поведении обучающихся, в том числе буллинга				
		3.2.	В организации дополнительного образования осуществляется работа по психолого-педагогическому сопровождению «сложных» контингентов обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ	49	52	55	58
		3.3.	В организации дополнительного образования планируются и осуществляются мероприятия (в том числе, индивидуальные) по профилактике агрессивного и противоправного поведения обучающихся	86	90	95	100
		3.4.	В организации дополнительного образования разработаны и осуществляются мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни у обучающихся	98	99	100	100
		3.5.	В организации дополнительного образования планируются и осуществляются мероприятия по профилактике безопасного поведения обучающихся в сети Интернет	95	100	100	100
		3.6.	В организации дополнительного образования созданы условия, обеспечивающие интеграцию обучающихся, для которых русский язык не является родным, в местную культурно-образовательную среду	48	50	52	54
		3.7.	В организации дополнительного образования созданы условия для проведения в каникулярный период оздоровительных мероприятий для обучающихся, в том числе для детей из малообеспеченных семей и находящихся в сложных жизненных ситуациях	90	92	94	96
		3.8.	В организации дополнительного образования осуществляется методическая поддержка педагогов, взаимодействующих со «сложными» контингентами обучающихся и их родителями (законными представителями)	83	85	87	89
		3.9.	В организации дополнительного образования планируется и осуществляется работа по популяризации лучшего опыта воспитания детей в семьях, в том числе многодетных и приѐмных	55	57	59	61

2. Плановые показатели и значения показателей мониторинга эффективности организации воспитания обучающихся в дошкольных образовательных организациях

№ п/п	Дошкольные образовательные организации						
	Объект	**№ п/п**	**Критерии**	**2022* (факт по результатам апробации)**	**2023**	**2024**	**2025**
Организация работы по формированию ценностных ориентаций обучающихся							
1.	**Результативность управления развитием социальных институтов воспитания**	1.1.	В локальной нормативной базе дошкольной образовательной организации (положения, программа, планы деятельности) обозначены условия, обеспечивающие консолидацию усилий различных социальных институтов по повышению эффективности воспитательной деятельности с обучающимся.	97	98	99	100
		1.2.	В планах работы дошкольной образовательной организации представлены мероприятия по поддержке семейного воспитания и взаимодействию с родителями (законными представителями) обучающихся.	99	100	100	100
		1.3.	В планах работы дошкольной образовательной организации представлены мероприятия по взаимодействию с общественными объединениями/организациями в сфере воспитания.	97	98	99	100
		1.4.	В планах работы дошкольной образовательной организации представлены мероприятия, направленные на использование воспитательных возможностей информационных ресурсов.	95	96	97	98
		1.5.	В дошкольной образовательной организации созданы условия для обобщения и представления современных успешных практик воспитания.	95	96	97	98
		1.6.	В дошкольной образовательной организации созданы условия для информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о различных формах деятельности несовершеннолетних обучающихся в каникулярный период.	96	97	98	99
2	**Результативность управления обновлением воспитательного**	2.1.	Целевые установки федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» находят отражение в рабочей программе воспитания дошкольной образовательной организации.	97	98	99	100

	процесса с учѐтом современных достижений науки и на основе отечественных традиций	2.2.	В дошкольной образовательной организации осуществляется информационное и методическое сопровождение педагогов, реализующих рабочие программы воспитания.	100	100	100	100
		2.3.	В функционирующей в дошкольной образовательной организации внутренней системе оценки качества образования применяются организационно-педагогические инструменты (в частности, критерии, показатели, регламенты), необходимые для определения эффективности воспитательной деятельности.	97	98	99	100
		2.4.	В дошкольной образовательной организации созданы условия для участия обучающихся во всероссийских, окружных, межрегиональных, региональных, муниципальных мероприятиях патриотической направленности.	98	99	°°	100
		2.5.	В дошкольной образовательной организации предусмотрены и осуществляются мероприятия, направленные на популяризацию знаний по истории и культуре России и региона.	99	100	100	100
		2.6.	В дошкольной образовательной организации разработаны и осуществляются мероприятия, связанные с экологическим воспитанием обучающихся.	100	100	100	100
3.	Результативность управления развитием добровольчества (волонтерства) и общественных объединений (в том числе Юные инспекторы движения, Дружины юных пожарных и т.д.)	3.1.	В дошкольной образовательной организации созданы условия для участия обучающихся в волонтерском движении, социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и т.д. проектах, благотворительной направленности.	59	61	63	65
		3.2.	Участие обучающихся дошкольной образовательной организации в деятельности детских общественных объединений (Юные инспекторы движения, Дружины юных пожарных и т.д.) отражено/закреплено в локальной нормативной базе (положениях, приказах и т.д.) и/или имеются договоры о сотрудничестве с детскими общественными объединениями (РДШ, Юнармия и т.д.).	22	24	26	28
		3.3.	В дошкольной образовательной организации реализуются мероприятия детских общественных объединений (акции, проекты и т.д.), направленные на вовлечение в их деятельность обучающихся, родителей, представителей общественности.	80	82	84	86

		3.4.	В дошкольной образовательной организации имеются положительные отзывы (благодарности, почетные грамоты, публикации в СМИ, официальные письма) о деятельности детских общественных объединений и участия обучающихся в добровольческой (волонтерской) деятельности от органов исполнительной и законодательной власти различного уровня, общественных организаций, предприятий и учреждений и представителей общественности.	36	40	44	48
4.	Результативность организации работы педагогических работников, осуществляющих воспитательную деятельность	4.1.	Во внутренней системе оценки качества образования дошкольной образовательной организации включены критерии и показатели эффективности воспитательной деятельности воспитателей.	97	98	99	100
		4.2.	В дошкольной образовательной организации функционирует система поощрения воспитателей за результаты воспитательной деятельности.	97	98	99	100
		4.3.	В дошкольной образовательной организации создаются условия для представления опыта воспитательной деятельности воспитателей на муниципальном уровне и выше (семинары, конкурсы, форумы, фестивали, конференции).	97	98	99	100
		4.4.	В дошкольной образовательной организации реализуются механизмы развития профессионального мастерства воспитателей, ориентированные на их профессиональные запросы и дефициты в сфере воспитания (рабочие проектные группы; обучающие программы; стажировки; индивидуальные образовательные маршруты, в т.ч. с использование потенциала наставничества; и т.д.).	92	92,5	93	93,5
		4.5.	В дошкольной образовательной организации администрацией проводятся индивидуальные собеседования с воспитателями по вопросам планирования и анализа воспитательной работы с группой.	100	100	100	100
5.	Результативность управлением подготовки кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся.	5.1.	В дошкольной образовательной организации имеется система повышения профессионального мастерства педагогических работников по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся.	94	94,5	95	95,5
		5.2.	Образовательной организацией используется потенциал муниципальной образовательной системы по повышению профессионального мастерства педагогических работников дошкольной образовательной организации по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся.	96	96,5	97	97,5

		5.3.	В дошкольной образовательной организации осуществляется мониторинг повышения квалификации педагогических работников по вопросам воспитания и социализации обучающихся.	94	96	98	100
Организация работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся							
1.	Результативность организации работы по выявлению групп социального риска среди обучающихся.	1.1.	В дошкольной образовательной организации имеются специалисты, осуществляющие работу по выявлению групп социального риска среди обучающихся	64	68	72	76
		1.2.	В дошкольной образовательной организации осуществляется выявление несовершеннолетних обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, связанной с инвалидностью, болезнью, сиротством, малообеспеченностью семьи, безработицей родителей (законных представителей), отсутствием одного из родителей, конфликтами и жестоким обращением в семье	98	100	100	100
		1.3.	В дошкольной образовательной организации осуществляется выявление несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении	97	98	99	100
		1.4.	В дошкольной образовательной организации осуществляется выявление несовершеннолетних обучающихся, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации	98	99	100	100
		1.5.	В дошкольной образовательной организации осуществляется выявление несовершеннолетних обучающихся, находящихся в различных группах риска, в том числе по результатам проведения социальнопсихологической диагностики	89	92	95	98
2.	Результативность организации работы по учету обучающихся с деструктивными проявлениями.	2.1.	В дошкольной образовательной организации осуществляется учѐт обучающихся с деструктивными проявлениями в поведении	76	80	84	88
		2.2.	В дошкольной образовательной организации осуществляется учет несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в каникулярный период	71	74	77	80
		2.3.	Дошкольная образовательная организация осуществляет взаимодействие с сетевыми партнѐрами по выявлению обучающихся с ОВЗ, а также обучающихся с деструктивным поведением: органами опеки и попечительства, общественными, некоммерческими организациями и др.	90	91	92	93
3.	Результативность организации профилактики деструктивного	3.1.	В дошкольной образовательной организации сформированы программы и планы мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся	63	66	69	72
		3.2.	В дошкольной образовательной организации осуществляется работа по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с ОВЗ	75	76	77	78

	поведения обучающихся.	3.3.	В дошкольной образовательной организации планируются и осуществляются мероприятия (в том числе, индивидуальные) по профилактике деструктивного поведения обучающихся	81	82	83	84
		3.4.	В дошкольной образовательной организации разработаны и осуществляются мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни у обучающихся	100	100	100	100
		3.5.	В дошкольной образовательной организации реализуется профилактическая работа с социально неблагополучными семьями	97	98	99	100
		3.6.	В дошкольной бразовательной организации созданы условия, обеспечивающие интеграцию обучающихся, для которых русский язык не является родным, в местную культурно-образовательную среду	65	67	69	71
		3.7.	В дошкольной образовательной организации планируется и осуществляется работа по популяризации лучшего опыта воспитания детей в семьях, в том числе многодетных и приемных	74	77	80	83
		3.8.	В дошкольной образовательной организации осуществляется методическая поддержка педагогов, взаимодействующих с обучающимися, проявляющими деструктивное поведение, и их родителями (законными представителями)	84	85	86	87
		3.9.	В дошкольной образовательной организации внедрены медиация и/или восстановительные технологии в деятельность педагогов по урегулированию межличностных конфликтов в образовательной среде и профилактике правонарушений	71	72	73	74
		3.10.	В общеобразовательной организации осуществляется комплексная поддержка родителей обучающихся, проявляющих деструктивное поведение	72	73	74	75
		3.11.	В дошкольной образовательной организации планируется и осуществляется работа по популяризации лучшего опыта воспитания детей в семьях, в том числе многодетных и приѐмных	75	76	77	78
		3.12.	В дошкольной образовательной организации осуществляется консультационная поддержка родителей обучающихся с ОВЗ	82	83	84	85

3. Плановые показатели и значения показателей мониторинга эффективности организации воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях

№ п/п	Общеобразовательные организации						
	Объект	**№ п/п**	**Критерии**	**2022* (факт по результатам апробации)**	**2023**	**2024**	**2025**
Организация работы по формированию ценностных ориентаций обучающихся							
1.	**Результативность управления развитием социальных институтов воспитания**	1.1.	В локальной нормативной базе общеобразовательной организации (положения, программа, планы деятельности) обозначены условия, обеспечивающие консолидацию усилий различных социальных институтов по повышению эффективности воспитательной деятельности с обучающимся.	99	100	100	100
		1.2.	В планах работы органов государственно-общественного управления общеобразовательной организации представлены вопросы воспитания обучающихся.	98	99	100	100
		1.3.	В общеобразовательной организации созданы и функционируют органы ученического самоуправления.	93	94	95	96
		1.4.	В планах работы общеобразовательной организации представлены мероприятия по поддержке семейного воспитания и взаимодействию с родителями (законными представителями) обучающихся.	99	100	100	100
		1.5.	В планах работы общеобразовательной организации представлены мероприятия по взаимодействию с общественными объединениями и (или) организациями в сфере воспитания.	98	99	100	100
		1.6.	В планах работы общеобразовательной организации представлены мероприятия, направленные на использование воспитательных возможностей информационных ресурсов.	98	99	100	100
		1.7.	В общеобразовательной организации созданы условия для обобщения и представления современных успешных практик воспитания.	92	93	94	95

		1.8.	В общеобразовательной организации созданы условия для информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о различных формах деятельности для несовершеннолетних обучающихся, способствующих их успешной социализации.	100	100	100	100
2.	Результативность управления обновлением воспитательного процесса с учѐтом современных достижений науки и на основе отечественных традиций	2.1.	Целевые установки федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» находят отражение в рабочей программе воспитания.	99	100	100	100
		2.2.	В общеобразовательной организации осуществляется информационное и методическое сопровождение педагогов, реализующих рабочие программы воспитания.	99	100	100	100
		2.3.	В функционирующей в общеобразовательной организации внутренней системе оценки качества образования применяются организационно-педагогические инструменты (в частности, критерии, показатели, регламенты), необходимые для определения эффективности воспитательной деятельности.	96	96,5	97	97,5
		2.4.	В общеобразовательной организации реализуется рабочая программа воспитания с учетом проектов/мероприятий Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (РДШ) и(или) Всероссийского детско-юношеского патриотического общественного движения «Юнармия».	86	87	88	89
		2.5.	В общеобразовательной организации созданы условия для участия обучающихся во всероссийских, окружных, межрегиональных, региональных, муниципальных мероприятиях патриотической направленности (акции «Я - Гражданин России», «Георгиевская лента», конкурс патриотической песни и др.).	98	99	100	100
		2.6.	В общеобразовательной организации предусмотрены и осуществляются мероприятия, направленные на популяризацию знаний по истории и культуре России и региона.	100	100	100	100
		2.7.	В общеобразовательной организации предусмотрены условия для участия обучающихся во Всероссийском конкурсе «Большая перемена».	90	92	94	96
		2.8.	В общеобразовательной организации предусмотрены условия, направленные на поддержку и развитие способностей и талантов детей, профессиональную ориентацию, в том числе в рамках проекта «Билет в будущее».	83	85	87	89

		2.9.	В общеобразовательной организации разработаны и осуществляются мероприятия, связанные с экологическим воспитанием обучающихся, формированием у них бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, в том числе предусматриваются участие обучающихся в мероприятиях Регионального центра «Экостанция».	94	95	96	97
3.	Результативность управления развитием добровольчества (волонтерства) и общественных объединений (в том числе РДШ, Юнармия, К)ИД и т.д.)	3.1.	Участие обучающихся общеобразовательной организации в различных формах добровольческой (волонтерской) деятельности и в деятельности детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД (Юные инспекторы движения), ДЮП (Дружин юных пожарных), Медиацентр, Спортивные школьные клубы и т.д.) отражено или закреплено в локальной нормативной базе (положениях, приказах и т.д.).	92	93	94	95
		3.2.	Общеобразовательная организация включена в деятельность Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (РДШ).	83	84	85	86
		3.3.	В общеобразовательной организации осуществляется работа по вовлечению обучающихся в деятельность Всероссийского детско-юношеского патриотического общественного движения «Юнармия», кадетских / казачьих классов, классов ФСБ и МВД.	43	43,5	44	44,5
		3.4.	В общеобразовательной организации созданы условия для участия обучающихся в волонтерском движении, социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и т.д. проектах, благотворительной направленности.	96	96,5	97	97,5
		3.5.	В общеобразовательной организации проводятся добровольческие (волонтерские) акции и/или проекты инициированные обучающимися.	90	91	92	93
		3.6.	Результаты участия обучающихся общеобразовательной организации в деятельности детских общественных объединений и добровольческой (волонтерской) деятельности представлены в средствах массовой информации на муниципальном уровне и выше.	67	68	69	70

		3.7.	В общеобразовательной организации имеются положительные отзывы (благодарности, почетные грамоты, публикации в СМИ, официальные письма) о добровольческой (волонтерской) деятельности обучающихся (в том числе их участие в акциях и проектах, организованных усилиями детских общественных объединений) от органов исполнительной и законодательной власти различного уровня, общественных организаций, предприятий и учреждений и других представителей общественности.	66	67	68	69
		3.8.	В общеобразовательной организации создана система учета участия обучающихся в акциях, проектах и мероприятиях добровольческой (волонтерской) направленности и в деятельности детских общественных объединений.	84	85	86	87
		3.9.	В общеобразовательной организации реализуются мероприятия детских общественных объединений (акции, проекты и т.д.), направленные на вовлечение в их деятельность обучающихся, родителей, представителей общественности.	95	96	97	98
		3.10.	В должностные обязанности педагогических работников общеобразовательной организации включены функции по сопровождению деятельности детских общественных объединений и добровольческой (волонтерской) деятельности обучающихся.	71	73	75	77
4.	Результативность организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях	4.1.	Во внутренней системе оценки качества образования образовательной организации включены критерии и показатели эффективности деятельности классного руководителя	94	95	96	97
		4.2.	В общеобразовательной организации функционирует система поощрения классных руководителей за результаты воспитательной деятельности.	92	92,5	93	93,5
		4.3.	В общеобразовательной организации создаются условия для представления опыта воспитательной деятельности классного руководителя на муниципальном уровне и выше (семинары, конкурсы, форумы, фестивали, конференции).	95	96	97	98
		4.4.	В общеобразовательной организации реализуются механизмы развития профессионального мастерства классных руководителей, ориентированные на их профессиональные запросы и дефициты (рабочие проектные группы; обучающие программы; стажировки; индивидуальные образовательные маршруты, в т.ч. с использование потенциала наставничества; и т.д.)	91	92	93	94

		4.5.	В общеобразовательной организации администрацией проводятся индивидуальные собеседования с классными руководителями по вопросам планирования и анализа воспитательной работы с классом.	99	100	100	100
5.	Результативность управлением подготовки кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся	5.1.	В общеобразовательной организации имеется система повышения профессионального мастерства педагогических работников по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся.	88	90	92	94
		5.2.	Общеобразовательной организацией используется потенциал муниципальной образовательной системы по повышению профессионального мастерства педагогических работников образовательной организации по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся.	94	95	96	97
		5.3.	В общеобразовательной организации осуществляется мониторинг повышения квалификации педагогических работников по вопросам воспитания и социализации обучающихся.	94	95	96	97
		5.4.	В общеобразовательной организации проводятся конкурсы профессионального мастерства педагогических работников по вопросам воспитания и социализации обучающихся.	60	60,5	61	61,5
		5.5.	В общеобразовательной организации созданы условия для выявления у педагогических работников (за исключением классных руководителей) профессиональных запросов и дефицитов в сфере воспитания и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие их профессионального мастерства.	85	86	87	88
Организация работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся							
1.	Результативность организации работы по выявлению групп социального риска среди обучающихся.	1.1.	В общеобразовательной организации имеются специалисты, осуществляющие работу по выявлению групп социального риска среди обучающихся	87	88	89	90
		1.2.	В общеобразовательной организации осуществляется выявление несовершеннолетних обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, связанной с инвалидностью, болезнью, сиротством, безнадзорностью, малообеспеченностью семьи, безработицей родителей (законных представителей), отсутствием одного из родителей, конфликтами и жестоким обращением в семье	100	100	100	100
		1.3.	В общеобразовательной организации осуществляется выявление несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении	100	100	100	100

		1.4.	В общеобразовательной организации осуществляется выявление несовершеннолетних обучающихся, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации	99	100	100	100
		1.5.	В общеобразовательной организации применяется специализированный инструментарий для осуществления выявления несовершеннолетних обучающихся, находящихся в различных группах риска, в том числе по результатам проведения социально-психологического тестирования	93	94	95	96
2.	Результативность организации работы по учету обучающихся с деструктивными проявлениями.	2.1.	В общеобразовательной организации осуществляется учѐт несовершеннолетних: - совершивших преступления; - совершивших административные правонарушения и иные антиобщественные действия.	98	99	100	100
		2.2.	В общеобразовательной организации ведѐтся учѐт: - обучающихся, находящихся на учете в ПДН; - обучающихся, снятых с учета в текущем календарном году.	99	100	100	100
		2.3.	В общеобразовательной организации осуществляется учѐт обучающихся с деструктивными проявлениями в поведении, связанными с курением/употреблением алкоголя; буллингом; самоубийством/попытками самоубийства; вовлечением в деятельность деструктивных сообществ в социальных сетях	98	99	100	100
		2.4.	В общеобразовательной организации осуществляется учет несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в каникулярный период	99	100	100	100
		2.5.	Общеобразовательная организация осуществляет взаимодействие с сетевыми партнѐрами по выявлению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся: ПДН, органами опеки и попечительства, Центрами помощи несовершеннолетним, в том числе службами медиации, СМИ, общественными, некоммерческими организациями и др.	99	100	100	100
3.	Результативность организации профилактики деструктивного поведения обучающихся.	3.1.	В общеобразовательной организации сформированы программы и планы мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся, в том числе буллинга	97	98	99	100
		3.2.	В общеобразовательной организации осуществляется работа по психолого-педагогическому сопровождению «сложных» контингентов обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ.	96	96,5	97	97,5

		3.3.	В общеобразовательной организации планируются и осуществляются мероприятия (в том числе, индивидуальные) по профилактике агрессивного и противоправного поведения обучающихся	100	100	100	100
		3.4.	В общеобразовательной организации разработаны и осуществляются мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни у обучающихся.	100	100	100	100
		3.5.	В общеобразовательной организации планируются и осуществляются мероприятия по профилактике безопасного поведения обучающихся в сети Интернет.	100	100	100	100
		3.6.	В общеобразовательной организации созданы условия, обеспечивающие интеграцию обучающихся, для которых русский язык не является родным, в местную культурно-образовательную среду.	72	72,5	73	73,5
		3.7.	В общеобразовательной организации созданы условия для организации каникулярного отдыха обучающихся (лагеря дневного пребывания, профильные смены и другие краткосрочные смены , организации трудовой занятости и т.д.), в том числе для детей из малообеспеченных семей и находящихся в сложных жизненных ситуациях	94	94,5	95	95,5
		3.8.	В общеобразовательной организации осуществляется методическая поддержка педагогов, взаимодействующих со «сложными» контингентами обучающихся и их родителями (законными представителями).	96	96,5	97	97,5
		3.9.	В общеобразовательной организации внедрены медиация и/или восстановительные технологии в деятельность педагогов по урегулированию межличностных конфликтов в образовательной среде и профилактике правонарушений	91	92	93	94
		3.10.	В общеобразовательной организации осуществляется комплексная поддержка родителей «сложных» контингентов обучающихся.	93	94	95	96
		3.11.	В общеобразовательной организации планируется и осуществляется работа по популяризации лучшего опыта воспитания детей в семьях, в том числе многодетных и приѐмных.	74	75	76	77
		3.12.	В общеобразовательной организации реализуется профилактическая работа с социально неблагополучными семьями.	99	99,5	100	100

4. Плановые показатели и значения показателей мониторинга эффективности организации воспитания обучающихся в муниципальной образовательной системе

№ п/п	Муниципальная образовательная система						
	Объект	**№ п/п**	**Критерии**	**2022* (факт по результатам апробации)**	**2023**	**2024**	**2025**
Организация работы по формированию ценностных ориентаций обучающихся							
1.	**Результативность управления развитием социальных институтов воспитания**	1.1.	В муниципальной программе развития образования или других муниципальных нормативных документах определены условия и механизмы, направленные на консолидацию усилий различных социальных институтов по повышению эффективности воспитательной деятельности с детьми и молодежью.	98	99	100	100
		1.2.	В муниципальной образовательной системе организуется и осуществляется сетевое и межведомственное взаимодействие по обеспечению воспитательной работы с обучающимися.	98	99	100	100
		1.3.	В муниципальной образовательной системе созданы условия для осуществления мероприятий по поддержке семейного воспитания и взаимодействию с родителями (законными представителями) обучающихся.	100	100	100	100
		1.4.	В муниципальной образовательной системе созданы условия для осуществления мероприятий по взаимодействию с общественными объединениями/организациями в сфере воспитания.	95	97	99	100
		1.5.	В муниципальной образовательной системе созданы условия для использования воспитательных возможностей информационных ресурсов.	95	97	99	100
		1.6.	В муниципальной образовательной системе существует практика обобщения и распространения современных успешных практик воспитания детей и молодежи.	95	97	99	100
		1.7.	В муниципальной образовательной системе созданы условия для информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о различных формах деятельности для несовершеннолетних обучающихся, способствующих их успешной социализации.	98	99	100	100

2.	Результативность управления обновлением воспитательного процесса с учѐтом современных достижений науки и на основе отечественных традиций	2.1.	Целевые установки федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» находят отражение в концептуальных и/или распорядительных документах муниципальной образовательной системы.	98	99	100	100
		2.2.	Функционирует муниципальная методическая система по сопровождению педагогических работников образовательных организаций при осуществлении ими мероприятий по разработке, реализации и оценки эффективности рабочих программ воспитания.	81	83	85	87
		2.3.	Функционирует муниципальная система мониторинга действующих методических объединений, сосредоточенных на повышение эффективности воспитательной работы в образовательных организациях.	72	74	76	78
		2.4.	На муниципальном уровне принимаются управленческие решения, обеспечивающие участие обучающихся во всероссийских, окружных, межрегиональных, региональных, муниципальных мероприятиях патриотической направленности (например, акции «Я - Гражданин России», «Георгиевская лента», конкурс патриотической песни и др.).	100	100	100	100
		2.5.	В муниципальной образовательной системе организуются и осуществляются мероприятия, направленные на популяризацию знаний среди обучающихся образовательных организаций по истории и культуре России и региона.	100	100	100	100
		2.6.	В муниципальной образовательной системе предусматриваются и реализуются условия, обеспечивающие активность участия образовательных организаций во Всероссийском конкурсе «Большая перемена».	100	100	100	100
		2.7.	В муниципальной образовательной системе предусматриваются и реализуются условия для участия образовательных организаций в мероприятиях, направленных на поддержку и развитие способностей и талантов детей, в том числе в рамках деятельности технопарков «Кванториум», центров «IT-куб», центров образования цифрового и гуманитарного профиля «Точки роста»; профессиональную ориентацию, в том числе в рамках проекта «Билет в будущее».	98	99	100	100

		2.8.	В муниципальной образовательной системе организуются и осуществляются мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни у обучающихся.	100	100	100	100
		2.9.	В муниципальной образовательной системе созданы условия для осуществления экологического воспитания обучающихся, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, в том числе посредством участия в мероприятиях Регионального центра «Экостанция».	100	100	100	100
3.	Результативность управления развитием добровольчества (волонтерства) и общественных объединений (в том числе РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.)	3.1.	В муниципальной образовательной системе осуществляется нормативно-правовая, информационная и методическая поддержка образовательных организаций - членов Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (РДШ).	100	100	100	100
		3.2.	В муниципальной образовательной системе организуется и осуществляется деятельность Всероссийского детско-юношеского патриотического общественного движения «Юнармия», кадетских / казачьих классов, классов ФСБ и МВД.	93	94	95	96
		3.3.	В муниципальной образовательной системе созданы условия для участия обучающихся образовательной организации в волонтерском движении, в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и т.д. проектах, благотворительной направленности.	100	100	100	100
		3.4.	В муниципальной образовательной системе созданы условия по поддержке добровольческих (волонтерских) акций и/или проектов инициированных обучающимися.	98	99	100	100
		3.6.	В муниципальной образовательной системе созданы условия для представления в средствах массовой информации на муниципальном, региональном/межрегиональном и федерального уровней результатов деятельности детских общественных объединений и добровольческой (волонтерской) деятельности детей и молодежи.	98	99	100	100
		3.7.	В муниципальной образовательной системе ведется учет участия обучающихся в добровольческой (волонтерской) деятельности и в деятельности детских общественных объединений.	100	100	100	100
		3.8.	В муниципальной образовательной системе созданы условия по поддержке социальных общественно значимых акций и/или проектов, инициированных обучающимися и/или детскими общественными объединениями	98	99	100	100

		3.9.	В муниципальной образовательной системе созданы условия для поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.	100	100	100	100
4.	Результативность организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство (кураторство) в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях.	4.1.	В муниципальной системе оценки качества образования включены критерии и показатели эффективности деятельности классного руководителя (куратора).	77	79	81	83
		4.2.	В муниципальной образовательной системе осуществляются мероприятия для развития профессионального мастерства классных руководителей (кураторов), ориентированные на их профессиональные запросы и дефициты.	93	94	95	96
		4.3.	В муниципальной образовательной системе созданы условия для представления опыта воспитательной деятельности классного руководителя (куратора) на муниципальном, региональном и всероссийском уровне (семинары, конкурсы, форумы, фестивали, конференции).	98	99	100	100
		4.4.	В муниципальной образовательной системе проводятся индивидуальные собеседования с администрациями образовательных организаций по вопросам планирования и анализа ими воспитательной деятельности педагогических работников, выполняющих функции классного руководителя (куратора).	88	90	92	94
5.	Результативность управлением подготовки кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся.	5.1.	В муниципальной образовательной системе осуществляют деятельность методические объединения по направлениям воспитания и социализации обучающихся.	81	83	85	87
		5.2.	В муниципальной образовательной системе проводятся методические мероприятия по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся.	91	93	95	97
		5.3.	В муниципальной образовательной системе осуществляется формирование целевого запроса на повышение квалификации и профессиональную переподготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся.	79	82	85	88
		5.4.	В муниципальной образовательной системе осуществляется мониторинг повышения квалификации педагогических работников по вопросам воспитания и социализации обучающихся.	78	80	82	84
		5.5.	В муниципальной образовательной системе созданы условия для непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся.	86	88	90	92

		5.6.	В муниципальной образовательной системе созданы условия для проведения муниципальных конкурсов профессионального мастерства по вопросам воспитания и социализации обучающихся и участия педагогических работников в региональных и федеральных этапах.	98	99	100	100
		5.7.	В муниципальной образовательной системе созданы условия для выявления у педагогических работников (за исключением классных руководителей) профессиональных запросов и дефицитов в сфере воспитания и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие их профессионального мастерства.	74	76	78	80
Организация работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся							
1.	Результативность организации работы по выявлению групп социального риска среди обучающихся.	1.1.	В муниципальной образовательной системе имеются специалисты, осуществляющие работу по организации выявления групп социального риска среди обучающихся	95	96	97	98
		1.2.	В муниципальной образовательной системе осуществляется организация выявления несовершеннолетних обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, связанной с инвалидностью, болезнью, сиротством, безнадзорностью, малообеспеченностью семьи, безработицей родителей (законных представителей), отсутствием одного из родителей, конфликтами и жестоким обращением в семье	98	99	100	100
		1.3.	В муниципальной образовательной системе осуществляется организация выявления несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении	100	100	100	100
		1.4.	В муниципальной образовательной системе осуществляется организация выявления несовершеннолетних обучающихся, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации	98	99	100	100
		1.5.	В муниципальной образовательной системе применяется специализированный инструментарий для организации и осуществления выявления несовершеннолетних обучающихся, находящихся в различных группах риска, в том числе по результатам проведения социально-психологического тестирования	93	95	97	99
2.	Результативность организации работы по учету обучающихся с деструктивными проявлениями.	2.1.	В муниципальной образовательной системе организуется и осуществляется учѐт несовершеннолетних: - совершивших преступления; - совершивших административные правонарушения и иные антиобщественные действия	98	99	100	100

		2.2.	В муниципальной образовательной системе ведѐтся учѐт: - обучающихся, находящихся на учете в ПДН; - обучающихся, снятых с учета в текущем календарном году	98	99	100	°°
		2.3.	В муниципальной образовательной системе организуется и осуществляется учѐт обучающихся с деструктивными проявлениями в поведении, связанными с курением/употреблением алкоголя; буллингом; самоубийством/попытками самоубийства; вовлечением в деятельность деструктивных сообществ в социальных сетях	93	94	95	96
		2.4.	В муниципальной образовательной системе организуется и осуществляется учет несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в каникулярный период	98	99	100	100
		2.5.	Реализуется муниципальная программа взаимодействия с сетевыми партнѐрами по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся: ПДН, органами опеки и попечительства, Центрами помощи несовершеннолетним, в том числе службами медиации, СМИ, общественными, некоммерческими организациями и др.	95	95,5	96	96,5
3.	Результативность организации профилактики деструктивного поведения обучающихся.	3.1.	В муниципальной образовательной системе сформированы программы и планы мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся, в том числе буллинга	88	90	92	94
		3.2.	В муниципальной образовательной системе организуется и осуществляется работа по сопровождению «сложных» контингентов обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ	98	99	100	100
		3.3.	В муниципальной образовательной системе организуются и осуществляются мероприятия (в том числе, индивидуальные) по профилактике агрессивного и противоправного поведения обучающихся	98	99	100	100
		3.4.	В муниципальной образовательной системе разработаны и осуществляются мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни у обучающихся	98	99	100	100
		3.5.	В муниципальной образовательной системе принимаются управленческие решения по профилактике безопасного поведения обучающихся в сети Интернет	98	99	100	100

		3.6.	В муниципальной образовательной системе принимаются и реализуются управленческие решения, обеспечивающие интеграцию обучающихся, для которых русский язык не является родным, в актуальную (местную) культурно-образовательную среду	63	64	65	66
		3.7.	В муниципальной образовательной системе созданы условия для организации каникулярного отдыха обучающихся (лагеря дневного пребывания, профильные смены и другие краткосрочные смены, организации трудовой занятости и т.д.), в том числе для детей из малообеспеченных семей и находящихся в сложных жизненных ситуациях	100	100	100	100
		3.8.	В муниципальной образовательной системе организуются и осуществляются мероприятия по методическому сопровождению педагогов, имеющих профессиональные дефициты при выполнении педагогических и социально-психологических функций в процессе взаимодействия со «сложными» контингентами обучающихся и их родителями (законными представителями)	77	78	79	80
		3.9.	Функционирует система медиации и/или восстановительных технологий в деятельности педагогов по урегулированию межличностных конфликтов в образовательной среде и профилактике правонарушений	88	90	92	94
		3.10.	В муниципальной образовательной системе организуется и осуществляется комплексная поддержка родителей «сложных» контингентов обучающихся	77	78	79	80
		3.11.	В муниципальной образовательной системе планируется и осуществляется работа по популяризации лучшего опыта воспитания детей в семьях, в том числе многодетных и приѐмных	60	62	64	66
		3.12.	В муниципальной образовательной системе реализуется профилактическая работа с социально неблагополучными семьями	100	100	100	100