

Информационно-аналитические материалы по итогам проведения апробации модуля «Организация дополнительного профессионального образования» государственной информационной системы «Образование в Челябинской области» при проведении процедуры оценки профессиональных компетенций педагогических работников общеобразовательных организаций Еманжелинского района в 2022 году

На основании приказа Министерства образования и науки Челябинской области от 06.10.2022 № 01/2206 на территории Челябинской области с 1 по 20 ноября 2022 года организована и проведена апробация модуля «Организация дополнительного профессионального образования» государственной информационной системы «Образование в Челябинской области» при проведении процедуры оценки профессиональных компетенций педагогических работников общеобразовательных организаций Челябинской области (далее – апробация модуля).

Апробация модуля проводилась в рамках реализации Концепции системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 29.06.2021 № 01/1753), в соответствии с Положением о модуле «Организация дополнительного профессионального образования» государственной информационной системы «Образование в Челябинской области» (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 23.06.2022 № 01/1351), и с целью обеспечения условий введения в штатный режим модуля «Организация дополнительного профессионального образования» (далее – модуль «Организация ДПО») государственной информационной системы «Образование в Челябинской области» (далее – ГИС «Образование в Челябинской области»), размещенного в сети Интернет: <https://dpo.edu-74.ru/>.

ОГБУ «Челябинский центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов» (далее – ОГБУ ЧЦОПМКП) осуществлял методическое, информационное и организационное сопровождение апробации модуля.

ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования» (далее – ГБУ ДПО ЧИРО) осуществлял техническое сопровождение апробации модуля.

Апробация модуля проводилась посредством выполнения диагностической работы (с учетом ограничений, обусловленных стандартизацией оценочных материалов), состоящей из 4-х разделов, представленных отдельными группами компетенций – предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных. После выполнения диагностической работы для каждого участника сформирован рекомендуемый индивидуальный образовательный маршрут по результатам апробации модуля, включающий рекомендуемый перечень программ повышения квалификаций и планируемые образовательные события на календарный год.

1. Статистическая информация об участниках оценки

В процедуре оценки профессиональных компетенций педагогических работников общеобразовательных организаций Челябинской области в 2022 году (далее – оценка) приняли участие следующие категории педагогических работников: кандидаты на включение в региональный методический актив Челябинской области и

педагогические работники, планирующие повышение квалификации в 2023 году, преимущественно участники исследования потребностей педагогических работников общеобразовательных организаций Челябинской области в профессиональном развитии.

Информация о количестве участников оценки в разрезе категорий педагогических работников представлена в таблице 1 и 2.

Таблица 1

Количество педагогических работников, планирующих повышение квалификации в 2023 году, принявших участие в оценке, в разрезе муниципальных образований

№ п/п	Муниципальное образование	Количество участников оценки			
		План, чел.	Факт, чел.	Доля от количества по заявке, %	Доля от общего числа участников, %
1	Еманжелинский МР	50	49	98	2,6
2	Челябинская область	2025	1893	93,5	100

Таблица 2

Количество кандидатов на включение в региональный методический актив Челябинской области, принявших участие в оценке, в разрезе муниципальных образований

№ п/п	Муниципальное образование	Количество участников оценки			
		План, чел.	Факт, чел.	Доля от количества по заявке, %	Доля от общего числа участников, %
1	Еманжелинский МР	5	5	100	1,5
2	Челябинская область	390	328	84,1	100

В таблицах 3 и 4 представлена информация о количестве педагогических работников (по категориям), принявших участие в оценке, по учебным предметам в разрезе муниципальных образований.

Таблица 3

Количество педагогических работников, планирующих повышение квалификации в 2023 году, принявших участие в оценке, по учебным предметам

Муниципалитет	Всего участников	Количество участников по предметам															
		Английский язык		Биология		География		ИЗО		Информатика и ИКТ		История		Литература		Математика	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Еманжелинский МР	49	11	22,4	1	2,0	3	6,1	0	0	0	0	6	12,2	1	2,0	6	12,2
Челябинская область	1893	303	16,0	105	5,5	104	5,5	11	0,6	112	5,9	159	8,4	121	6,4	261	13,8

Продолжение таблицы 3

Муниципалитет	Всего участников	Количество участников по предметам													
		Музыка		ОБЖ		Обществознание		Русский язык		Технология		Физика		Химия	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Еманжелинский МР	49	11	22,4	1	2,0	3	6,1	0	0	0	0	6	12,2	1	2,0
Челябинская область	1893	18	1,0	56	3,0	90	4,8	202	10,7	178	9,4	105	5,5	68	3,6

Таблица 4

Количество кандидатов на включение в региональный методический актив Челябинской области, принявших участие в оценке, по учебным предметам

Муниципалитет	Всего участников	Количество участников по предметам															
		Английский язык		Биология		География		ИЗО		Информатика и ИКТ		История		Литература		Математика	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Еманжелинский МР	5	0	0	0	0	1	20,0	0	0	1	20,0	0	0	1	20,0	1	20,0
Челябинская область	328	24	7,3	26	7,9	21	6,4	23	7,0	27	8,2	20	6,1	5	1,5	15	4,6

Продолжение таблицы 4

Муниципалитет	Всего участников	Количество участников по предметам														
		Музыка		ОБЖ		Обществознание		Русский язык		Технология		Физика		Химия		
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
Еманжелинский МР	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	20,0
Челябинская область	328	28	8,5	25	7,6	14	4,3	21	6,4	29	8,8	24	7,3	26	7,9	

В таблицах 5 и 6 представлена информация о количестве участников оценки по категориям педагогических работников в разрезе учебных предметов.

Таблица 5

Количество педагогических работников, планирующих повышение квалификации в 2023 году, принявших участие в оценке, в разрезе учебных предметов

№ п/п	Учебный предмет	Количество участников оценки			
		План, чел.	Факт, чел.	Доля от количества по заявке, %	Доля от общего числа участников, %
1	Английский язык	12	11	91,6	22,4
2	Биология	1	1	100	2,0
3	География	3	3	100	6,1
4	ИЗО	0	0	0	0
5	Информатика и ИКТ	0	0	0	0
6	История	6	6	100	12,2
7	Литература	1	1	100	2,0
8	Математика	6	6	100	12,2
9	Музыка	0	0	0	0
10	Обществознание	2	2	100	4,0
11	ОБЖ	4	4	100	8,1
12	Русский язык	5	5	100	10,0
13	Технология	6	6	100	12,2
14	Физика	3	3	100	6,1
15	Химия	1	1	100	2,0
	ИТОГО	50	49	98	100

Таблица 6

Количество кандидатов на включение в региональный методический актив Челябинской области, принявших участие в оценке, в разрезе учебных предметов

№ п/п	Учебный предмет	Количество участников оценки			
		План, чел.	Факт, чел.	Доля от количества по заявке, %	Доля от общего числа участников, %
1	Английский язык				
2	Биология				
3	География	1	1	100	20,0
4	ИЗО				
5	Информатика и ИКТ	1	1	100	20,0
6	История				
7	Литература	1	1	100	20,0
8	Математика	1	1	100	20,0
9	Музыка				
10	Обществознание				

11	ОБЖ				
12	Русский язык				
13	Технология				
14	Физика				
15	Химия	1	1	100	20,0
	ИТОГО	5	5	100	100

Всего в процедуре оценки приняли участие представители педагогического сообщества по 12-ти учебным предметам. Как видно из таблиц, среди педагогических работников, планирующих повышение квалификации в 2023 году, наибольшую долю составляют учителя английского языка (22,4%), математики (12,2%), история (12,2%) и технологии (12,2%). Доли учителей других учебных предметов не превышают 10%.

Доли кандидатов на включение в региональный методический актив Челябинской области распределены в зависимости от учебного предмета.

2. Статистика и анализ результатов участников оценки

Диагностическая работа, использовавшаяся при проведении оценки, состояла из 4-х разделов, представленных отдельными группами заданий:

раздел 1 – предметные компетенции (знание преподаваемого предмета в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов);

раздел 2 – методические компетенции (знание основ методики преподавания предмета, владение формами и методами обучения);

раздел 3 – коммуникативные компетенции (знание коммуникативных средств для использования в различных педагогических ситуациях);

раздел 4 – психолого-педагогические компетенции (знание возрастных особенностей развития и социализации школьников, владение методами сопровождения).

Всего в работу включены 40 заданий, по 10 заданий для каждого раздела. Отбор моделей заданий и формирование структуры диагностической работы производились на основании технологических возможностей платформы проведения дистанционного тестирования с автоматической проверкой ответов. Задания диагностической работы не имели различий по уровню сложности.

Уровень сформированности у педагогов профессиональных компетенций определялся на основании подходов к оцениванию, установленных регламентом проведения оценки.

Так, в соответствии с целью проведения оценки, для педагогических работников, планирующих повышение квалификации в 2023 году, был обозначен минимальный балл выполнения диагностической работы, равный 12 баллам, что составляет 30% от максимального балла (40 баллов). Для кандидатов на включение в региональный методический актив Челябинской области был обозначен граничный балл выполнения диагностической работы, равный 24 баллам, что составляет 60% от максимального балла (40 баллов). Достижение граничного балла позволяет рекомендовать педагога для включения в методический актив региона.

Кроме этого, по результатам оценки были определены уровни сформированности профессиональных компетенций участников в соответствии с результатами выполнения диагностической работы:

высокий уровень – 90-100% качества выполнения работы;

повышенный уровень – 60-89%;

базовый уровень – 30-59%;

низкий уровень – 29% и менее.

Шкала оценивания диагностической работы с распределением по уровням представлена в таблице 7.

Таблица 7

Шкала оценивания диагностической работы

	Уровень результатов			
	Низкий	Базовый	Повышенный	Высокий
Количество баллов	0-11	12-23	24-35	36-40
Процент достижения	29 и менее	30-59	60-89	90-100

В таблицах 8 и 9 представлена информация о распределении участников оценки по категориям педагогических работников в соответствии с уровнем сформированности профессиональных компетенций.

Таблица 8

Распределение педагогических работников, планирующих повышение квалификации в 2023 году, принявших участие в оценке, в соответствии с уровнем сформированности профессиональных компетенций

Муниципальное образование	Всего участников	Уровень сформированности компетенций							
		Низкий (0-29%)		Базовый (30-59%)		Повышенный (60-89%)		Высокий (90-100%)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Еманжелинский МР	49	2	4,1	18	36,7	29	59,2	0	0
Челябинская область	1893	41	2,2	776	41,0	1075	56,8	1	0

Как видно из таблицы 8, по результатам оценки 95,9% педагогических работников, планирующих повышение квалификации в 2023 году, преодолели минимальный порог, установленный регламентом проведения оценки. Ни один представитель Еманжелинского муниципального района при выполнении диагностической работы не достиг результата, соответствующего высокому уровню сформированности профессиональных компетенций.

Таблица 9

Распределение кандидатов на включение в региональный методический актив Челябинской области, принявших участие в оценке, в соответствии с уровнем сформированности профессиональных компетенций

Муниципальное образование	Всего участников	Уровень сформированности компетенций							
		Низкий (0-29%)		Базовый (30-59%)		Повышенный (60-89%)		Высокий (90-100%)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Еманжелинский МР	5	0	0	3	60,0	2	40,0	0	0
Челябинская область	328	4	1,2	112	34,1	212	64,7	0	0

Как видно из таблицы 9, по результатам оценки 40,0% кандидатов на включение в региональный методический актив Челябинской области, преодолели граничный балл, установленный регламентом проведения оценки. При выполнении диагностической работы никто из участников оценки не достиг результата, соответствующего высокому уровню сформированности профессиональных компетенций.

3. Рекомендации

Руководителям общеобразовательных организаций, методических объединений

педагогов:

организовывать реализацию педагогическими работниками индивидуальных образовательных маршрутов по совершенствованию профессиональных компетенций и ликвидацию выявленных дефицитов, в том числе через включение в состав групп повышения квалификации в организациях дополнительного профессионального образования;

инициировать по итогам реализации индивидуальных образовательных маршрутов повторное участие педагогических работников в региональных оценочных процедурах, объективно выявляющих профессиональные дефициты.

Руководителям МБОУ «СОШ № 16» МБОУ «СОШ № 15» способствовать организации деятельности участников, рекомендованных для включения в региональный методический актив в образовательной системе Челябинской области, по сопровождению педагогических работников и образовательных организаций, в том числе для решения задач по организации методического сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических работников, как на уровне региона, так и на уровне муниципалитета;