

В районном конкурсе «Учитель года – 2021» могут принять участие педагоги общеобразовательных организаций Еманжелинского муниципального района, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

**Перечень документов
для участия в районном конкурсе «Учитель года – 2021»,
направляемых в оргкомитет Конкурса**

- представление в оргкомитет районного Конкурса (форма 1);
- заявление участника Конкурса (в печатном виде) (форма 2);
- информационная карта участника Конкурса (в электронном виде) (форма 3);
- заявки на проведение конкурсных мероприятий (в печатном и электронном виде) (форма 4);
- согласие на обработку персональных данных (в печатном виде) (форма 5);
- эссе «Моя педагогическая философия»;
- фотографии.

| Материалы | Формат |
|-------------------------------------|--|
| Представление в оргкомитет | Объем – до 1,5 тысячи печатных знаков 14 шрифтом полуторным интервалом. Представление направляется на заверенном печатью бланке ОО. |
| Эссе «Моя педагогическая философия» | Прозаическое сочинение небольшого объема свободной композиции, цель которого - определение задач участия в конкурсе, раскрытие личностной позиции конкурсанта в вопросах достижения современного качества образования, фиксирование степени понимания своей миссии как учителя. Объем – не более 5 тысяч печатных знаков 14 шрифтом одинарным интервалом. Эссе направляется в электронном виде в формате *.doc. |
| Фотографии | 1. Портрет (цветная фотография 9 x 13). 2. Жанровая цветная фотография (с урока или внеклассного мероприятия). Фотографии представляются в цифровом формате * .jpg с расширением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера. |

Материалы предоставляются на бумажном и электронном носителях.

Критериальный аппарат и комментарии к конкурсным заданиям

Тур 1. «Учитель-профессионал»

Цель: демонстрация эффективного педагогического опыта педагога в осуществлении образовательного процесса.

| Задание | Формат / продолжительность | Критерии |
|--|---|---|
| Интернет-ресурс | Участники конкурса не позднее 15.02.2019 года размещают на личном Интернет-сайте, блоге и т. п. учебные, методические и (или) иные авторские разработки, отражающие опыт работы и демонстрирующие качество представления образовательной информации в сети Интернет. | |
| Мастер-класс (30 баллов) | <p>Проведение мастер-класса для педагогического сообщества и общественности, демонстрирующего педагогическое мастерство в организации эффективного образовательного процесса, педагогический опыт и инновационные практики, а также осознание педагогом перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслируемых методик и технологий преподавания для достижения качества образования.</p> <p><i>Продолжительность – не более 20 минут.</i></p> | <p>1. <i>Профессиональная компетентность (15 баллов):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность предлагаемой проблемы, ее значимость и актуальность (3 балла); - понимание ценностных аспектов образования через комплексное достижение результатов (личностных, метапредметных, предметных) (3 балла); - оригинальность использования технологий, методов и приёмов решения предлагаемой проблемы (3 балла); - способность к методическому обобщению (3 балла); - технологичность представляемого мастер-класса (3 балла). <p>2. <i>Коммуникативная компетентность (9 баллов):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - композиционное построение выступления, личный имидж, выразительность и артистизм (3 балла); - способность к импровизации (3 балла); - культура речи, корректность использования научно-понятийного аппарата (3 балла). <p>3. <i>Информационная компетентность (6 баллов):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективный отбор информации с использованием разных источников и в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.) (3 балла); - рациональное использование образовательного пространства и средств проведения мастер-класса (3 балла). |
| Учебное занятие и его самоанализ (39 балла) | <p>Проведение учебного занятия с учащимися, отражающего формирование универсальных учебных действий и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности.</p> <p>Возрастной состав учащихся определяется участниками конкурса. Предметная тема учебного занятия для каждого участника определяется по тематическому планированию</p> | <p>1. <i>Профессиональная компетентность (21 балл):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие учебного материала требованиям стандарта, доступность и адекватность материала по объёму и сложности (3 балла); - четкость в постановке целей и задач урока, соответствие методов и приемов целеполаганию (3 балла); - логическая взаимосвязь этапов урока (3 балла); - рациональность и эффективность распределения учебного времени (3 балла); - воспитательный эффект деятельности учителя на уроке через обращение внимания учащихся на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания (3 балла); |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>образовательной организации (конкурсной площадки) за два дня до его проведения.</p> <p><i>Продолжительность</i> - 40 минут учебное занятие + 10 минут самоанализ, включая ответы на вопросы жюри.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - уровень достижения поставленных целей и задач (3 балла); - глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности (3 балла). <p>2. <i>Коммуникативная компетентность (12 баллов):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организация эффективного взаимодействия учащихся с учителем и между собой (3 балла); - применение адекватных способов оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе (3 балла); - владение психолого-педагогической терминологией (3 балла); - языковая культура учителя и направленность на развитие культуры речи обучающихся (3 балла). <p>3. <i>Информационная компетентность (6 баллов):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективный отбор информации с использованием разных источников и в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.) (3 балла); - рациональное использование образовательного пространства и средств обучения (3 балла). |
| <p>Разговор с учащимися (27 баллов)</p> | <p>Обсуждение с учащимися актуального для них вопроса в режиме импровизации. Возрастной состав группы учащихся определяется участниками конкурса. Конкретный вопрос для обсуждения для разговора с учащимися выбирают учащиеся на основе списка возможных вопросов непосредственно перед его началом. В начале разговора представитель учащихся называет вопрос, выбранный группой.</p> <p>Перечень тем для учащихся 1-4 классов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Всегда ли правы взрослые? 2. Хочу ли я стать взрослым? 3. Виртуальный мир и/или реальный? 4. Что значит быть гражданином своей страны? 5. Как стать успешным человеком? <p>Перечень тем для учащихся 5-8 классов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подросток и родители: как находить компромисс? 2. Что значит быть взрослым? 3. Виртуальный мир и/или реальный мир? 4. Что значит быть гражданином своей страны? 5. Кто он – успешный человек? <p>Перечень тем для учащихся 9-11 классов:</p> | <p>1. <i>Профессиональная компетентность (9 баллов):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - глубина и воспитательная ценность организованного обсуждения (3 балла); - логичность организации разговора с учащимися (3 балла); - соответствие содержания, форм, методов и приемов деятельности педагога возрастным и психологическим особенностям учащихся (3 балла). <p>2. <i>Коммуникативная компетентность (15 баллов):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - умение слушать, слышать и понимать позиции учащихся, адекватно и педагогически целесообразно реагировать на них (3 балла); - умение организовать сотрудничество между участниками разговора (3 балла); - умение включить каждого учащегося в обсуждение и формирование выводов (3 балла); - способность к импровизации, мобильность (3 балла); - языковая культура учителя и направленность на развитие культуры речи обучающихся (3 балла). <p>3. <i>Информационная компетентность (3 балла):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - рациональное использование образовательного пространства и средств организации разговора с учащимися (3 балла). |

| | | |
|--|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Я и родители: как находить компромисс? 2. Легко ли быть взрослым? 3. Виртуальный мир и/или реальный мир? 4. Что значит быть гражданином своей страны? 5. Что делает человека успешным? <p><i>Продолжительность – 20 минут. Вопросы жюри не предусмотрены.</i></p> | |
|--|--|--|

Тур 2. «Учитель-методист»

Цель: демонстрация уровня готовности педагога эффективно распространять педагогический опыт в условиях реализации современной модели образования.

| Задание | Формат / продолжительность | Критерии |
|---|---|--|
| <p>Представление педагогического опыта (27 баллов)</p> | <p>Устное представление конкурсантом своего профессионального опыта как опыта, сформировавшегося при взаимодействии всех участников образовательных отношений, в котором отражаются методическая грамотность, соотнесение педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению опыта в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».</p> <p><i>Продолжительность – 15 минут + 5 минут ответы на вопросы жюри</i></p> | <p><i>1. Профессиональная компетентность (15 баллов):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность опыта, актуальность и степень адекватности опыта современным целям, задачам, логике развития образования (3 балла); - разнообразие методического содержания (приемов, методов, технологий и средств) и его метапредметный потенциал (3 балла); - наличие количественных и качественных показателей достижения результатов представляемого опыта, эффективность и успешность опыта (3 балла); - технологичность и возможность тиражирования представляемого опыта (3 балла); - методическое обоснование эффективности педагогического опыта (3 балла). <p><i>2. Коммуникативная компетентность (9 баллов):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - логическая последовательность в представлении опыта педагогической деятельности (3 балла); - грамотность речи, владение и целесообразное использование научно-понятийного аппарата (3 балла); - точность и полнота ответов на вопросы членов жюри (3 балла). <p><i>3. Информационная компетентность (3 балла):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективный отбор информации с использованием разных источников и в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.) (3 балла). |
| <p>Образовательный проект (30 баллов)</p> | <p>Группы из 5 конкурсантов (состав определяется жребием) в течение 15 минут проводят</p> | <p><i>1. Профессиональная компетентность (15 баллов):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальность проекта, доказательство |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>публичное обсуждение и выбирают направление образовательного проекта, распределяют роли и зоны ответственности каждого члена команды.</p> <p>Группы получают три часа для разработки образовательного проекта и его оформления в электронном и/или другом формате.</p> <p><i>Регламент представления проекта – 15 минут + 10 минут на вопросы жюри.</i></p> | <p>значимости проблемы проекта для образования (3 балла);</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстраивание целеполагания: умение ставить и осознавать цели, понимание ожидаемых результатов, соотнесение задач с поставленными целями (3 балла); - продуманность и четкая последовательность плана действий (3 балла); - реалистичность ресурсного обеспечения и минимизация возможных рисков (3 балла); - конкретность и продуктивность деятельности: продукты и эффекты проекта (3 балла). <p><i>2. Коммуникативная компетентность (12 баллов):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выстраивание конструктивного взаимодействия в командной работе, умение слушать и слышать (3 балла); - эффективность, наглядность и культура представления проекта (3 балла); - умение отвечать на поставленные вопросы и давать аргументированные комментарии (3 балла); - культура речи, владение психолого-педагогической терминологией (3 балла). <p><i>3. Информационная компетентность (3 балла):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективный отбор информации с использованием разных источников и в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.) (3 балла). |
|--|--|---|

В оргкомитет районного конкурса
«Учитель года – 2021»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование образовательного учреждения)

ВЫДВИГАЕТ

(фамилия, имя, отчество участника конкурса, занимаемая должность)

на участие в районном конкурсе «Учитель года – 2021»

(краткая характеристика)

Директор МБОУ «СОШ №__»

М.П.

(подпись)

(фамилия, имя, отчество)

В оргкомитет районного конкурса
«Учитель года – 2021»

(Ф.И.О. в родительном падеже)

(должность)

(наименование образовательного учреждения)

(наименование муниципального образования)

заявление.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в районном конкурсе «Учитель года – 2021» и внесение сведений, указанных в Информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках районного конкурса и их использование, за исключением раздела «Контакты», в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« _____ » _____ 2021 г.

(подпись)

Информационная карта
участника районного конкурса «Учитель года – 2021»

(фамилия)

(имя, отчество)

(муниципальное образование)

| 1. Общие сведения | |
|---|--|
| Муниципальное образование | |
| Населенный пункт | |
| Дата рождения (день, месяц, год) | |
| Место рождения | |
| Адреса личного сайта, блога и т. д., где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами | |
| 2. Работа | |
| Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом) | |
| Занимаемая должность | |
| Преподаваемые предметы | |
| Классное руководство в настоящее время, в каком классе | |
| Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на 1 января 2021 года) | |
| Квалификационная категория | |
| Почетные звания и награды (наименования и даты получения) | |
| 3. Образование | |
| Название и год окончания учреждения профессионального образования | |
| Специальность, квалификация по диплому | |
| Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, места и сроки их получения) | |
| Ученая степень | |
| Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги) | |
| 4. Общественная деятельность | |
| Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности) | |
| Участие в деятельности органов государственно-общественного управления | |

| | |
|---|--|
| образовательного учреждения | |
| Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных и федеральных программ и проектов (с указанием статуса участия) | |
| 5. Контакты | |
| Рабочий адрес с индексом | |
| Домашний адрес с индексом | |
| Рабочий телефон с междугородним кодом | |
| Домашний телефон с междугородним кодом | |
| Мобильный телефон | |
| Рабочая электронная почта | |
| Личная электронная почта | |
| 6. Профессиональные ценности | |
| Педагогическое кредо участника | |
| Почему нравится работать в школе | |
| Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику | |

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

(подпись)

(_____)

(фамилия, имя, отчество участника)

« ____ » _____ 2021 г.

Заявка на проведение учебного занятия

| Фамилия, имя, отчество конкурсанта | Предмет | Класс | Перечень необходимого для занятия оборудования | Примечания |
|------------------------------------|---------|-------|--|------------|
| | | | | |

Заявка на проведение разговора с учащимися

| Фамилия, имя, отчество конкурсанта | Класс | Перечень необходимого оборудования | Примечания |
|------------------------------------|-------|------------------------------------|------------|
| | | | |

Заявка на проведение мастер-класса

| Фамилия, имя, отчество конкурсанта | Перечень необходимого оборудования |
|------------------------------------|------------------------------------|
| | |

Правильность сведений, представленных в заявках, подтверждаю:

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

« _____ » _____ 2021 год